



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO

**INFORME FINAL
DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2021**

1. Presentación

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo (ISTB), presenta el Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2021, con el propósito de no solo dar cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior, (LOES) y la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, (Lotaip), sino también al compromiso de informar debidamente a la comunidad institucional, a los organismos de control y a la sociedad, los resultados de la gestión institucional del año 2021, articulada a la planificación estratégica 2021 - 2024 (Actualización 2021), resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional.

La comunidad educativa ha contribuido al logro de cada uno de los objetivos propuestos en la planificación institucional del presente periodo, con el firme anhelo de llevar al ISTB a soñar por nuevos horizontes, nuevos logros, nuevas victorias y triunfos, ya que visualizamos una institución mucho más grande, reconocida, con más calidad y excelencia de la que ya tenemos.

Como institución de educación superior trabajamos constantemente en nuestra principal meta, que es y será siempre el aportar a la sociedad con profesionales competentes y proactivos, pero sobre todo con verdaderos seres humanos, críticos, conscientes de una comunidad que necesita cambios trascendentales para su sostenimiento y transformación.

Con el compromiso firme y la responsabilidad de continuar con el proyecto de la evolución académica, se muestra a cada uno de ustedes los resultados institucionales que el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo alcanzó en su Planificación Operativa Anual 2021 con énfasis en las tres funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y, como apoyo, la Gestión Institucional

En el presente documento se describen y valoran los principales resultados alcanzados y se destacan los aspectos positivos y limitaciones del trabajo en los procesos institucionales.

2. Marco Legal

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, cumpliendo lo establecido en la ley, ejecuta el proceso anual de rendición de cuentas 2021 de acuerdo al siguiente marco legal:

Qué la Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

Qué la Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

Qué el artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador, determina que: *“El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho de la participación. (...)”*.

Qué el artículo 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece sobre la rendición social de cuentas: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior”*.

Qué el artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, determina que la rendición de cuentas es un derecho ciudadano y establece que: *“Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes”*.

Qué el artículo 89 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana define a la rendición de cuentas como: *“Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos”.*

Qué el artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, al referirse a los sujetos obligados a rendir cuentas, prevé que *“Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social”.*

Qué el artículo 95 de la Ley Orgánica de participación ciudadana, sobre la periodicidad de la rendición de cuentas dice: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía de manera individual o colectiva de acuerdo con la Constitución y la ley”.*

Qué el Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *“todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal;”;*

3. Autoridades

Ing. Javier Segovia Chilibingua, Mgt.
**RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO**

Ing. Marco Villamar Coloma, Mgt.
**VICERRECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO**

Ing. Nancy Quezada Mejico
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE
DISEÑO DE MODAS CON NIVEL
EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR**

Ing. Cinthia Yáñez Cepeda
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA
SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL
TRANSPORTE TERRESTRE**

Ing. Ivonne Gómez Murillo.
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN
ADMINISTRACIÓN**

Ing. Janeth Navarrete Ortiz.
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD**

Ing. Jomaira Romero Troya.
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE
TÉCNICO SUPERIOR EN PRODUCCIÓN
AGRICOLA**

Ing. Daniel Elizondo Remache.
**COORDINADOR DE LA CARRERA DE
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO
DE SOFTWARE.**

Tec. Jorge Jiménez Fernández
**COORDINADOR DE LA CARRERA DE
TÉCNICO SUPERIOR EN OBRA CIVIL**

Lic. Elvis Campi Maldonado
**COORDINADOR DE LA CARRERA DE
DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL
EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR**

4. Reseña Histórica ISTB.

El Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo, fue creado mediante Resolución del Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo, fue creado mediante Resolución Ministerial No. 635 del 19 de mayo de 1961, con un rotundo éxito, ya que se convirtió en desde sus inicios en una institución de calidad educativa, que vio florecer a extraordinarias mujeres, que hasta la fecha son ejemplo de superación y trabajo, para esa época, el entonces Ministro de Educación y Cultura Pública señor Sergio Quirola, consideró, que el creciente volumen de estudiantes ameritaba la creación del bachillerato en Humanidades Modernas, debido al auge de ingresos de jóvenes a las universidades que saturaban las capacidades de las mismas.

La ciudad de Babahoyo seguía rampante en su crecimiento demográfico y el Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo presentaba a la par un elevado número de egresados, que en algunos casos tenían dificultad para trasladarse a lugares distantes, así como para conseguir cupos en las universidades por la fuerte demanda. Como una respuesta muy acertada para esta situación, se logra mediante Resolución No. 495 del 25 febrero de 1986 la autorización para el funcionamiento del ciclo Post Bachillerato, con las especializaciones de Contabilidad de Costos y Manualidades, con gran acogida. Gracias al afán del Ministerio del ramo por responder al creciente interés de los jóvenes por continuar profesionalizándose, mediante el acuerdo N° 3.922 del 12 de mayo de 1986, se transforma en Instituto Técnico Superior al Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo y el 25 de marzo de 1987 mediante acuerdo ministerial N° 421 se autoriza el funcionamiento de las especializaciones de Programación de Sistemas de Cómputo y Administración de Empresas en la Sección Post-Bachillerato. Casi una década después, el 24 de julio de 1996 mediante acuerdo Ministerial No 3.391 se eleva a la Categoría de Instituto Técnico Superior y Tecnológico, con el tercer año de estudios, con la oferta académica de las carreras de Análisis de Sistemas, Diseño de Modas y Gestión Empresarial.

Entrando al nuevo milenio, un 09 de noviembre del año 2000, el director ejecutivo de la Secretaría Técnica Administrativa del CONESUP a cargo del Lic. Darío Moreira Velásquez, con el registro Institucional No 12-004, esta noble casa del saber hacer, se transforma en el “Instituto Tecnológico Superior Babahoyo” (ITSB), registrando en el nivel Técnico Superior las carreras de: Contabilidad, Manualidades, Contabilidad de Costos, Administración Comercial, y Programadores de Sistemas de Cómputo y en el nivel Tecnológico las carreras

de: Diseño de Modas, Gestión Empresarial, Informática y Análisis de Sistemas. Años después, el 01 de agosto del año 2006 se autoriza el funcionamiento de la carrera de Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario, mediante ACUERDO Nro. 2012 - 065, firmado por René Ramírez Gallegos Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, en el cual se acuerda, declarar entre varios Institutos técnicos y tecnológicos, al Instituto Tecnológico Superior Babahoyo como entidad operativa desconcentrada de la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; quedando de esta manera como entidad independiente de lo que ahora se conoce como Unidad Educativa Babahoyo.

El Instituto Tecnológico Superior Babahoyo, al notar la constante demanda del sector laboral y en estricto apego a la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, sus reglamentos, así como las normas inherentes a la educación superior, el 07 de junio del 2017 se crean las nuevas carreras de: Diseño Gráfico Publicitario, mediante resolución N° RPC-SO-19-No.357-2017, Tecnología Superior En Desarrollo De Software, mediante resolución RPC-SO-359-2017 y el 28 de junio del 2017 Tecnología Superior en Planificación Y Gestión Del Transporte Terrestre, mediante resolución RPC-SO-22-2208-551041HO1-N°420-2017, Tecnología Superior en Administración, mediante resolución RPC-SO-22-2208-5510413BO1-N°420-2017 y Diseño de Modas con equivalente a Tecnología Superior, mediante resolución N°RPC-SO-22-2208-5510413BO1-N°420-2017.

Como otro logro más, el 22 de marzo del 2017 el ITSB obtiene la calificación como Organismo Evaluador de la Conformidad (OEC) por parte de la secretaria técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitaciones Profesionales SETEC, a fin de CERTIFICAR la experiencia laboral de personas expertas en diversas áreas.

Recientemente, con resolución RPC-SO-21-No.368-2019, de la vigésima primera sesión ordinaria del pleno del Consejo de Educación Superior (CES), desarrollada el 12 de junio de 2019, y con oficio Nro. CES-SG-2019-157-O del 03 de julio de 2019, se notificó al Rector Magister Gerardo Javier Segovia Chiliquinga, el cambio de denominación de Instituto Tecnológico Superior Babahoyo por “INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO” obedeciendo así, a los nuevos requerimientos de las últimas reformas a la Ley de Educación Superior LOES realizadas en el mes de Agosto del 2018 en su artículo 118, misma que reconoce la educación técnica y tecnológica, como de tercer nivel,

revalorizando de esta manera a la oferta académica dirigida al fomento de los procesos productivos.

Con el fin de brindar una mayor oferta académica a la provincia fluminense el Instituto Superior Tecnológico Aguirre Abad del cantón Montalvo y el Instituto Superior Técnico Eugenio Espejo del cantón Babahoyo se fusionaron al Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, mediante la resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-N.º 143-2021 el cual resolvió en su artículo uno dar por conocido y aprobado el informe final respecto al proceso de fusión por absorción remitido por la comisión permanente de Institutos y Conservatorios del Consejo de Educación Superior mediante memorando CES-CPIC-2021-0138-M, de fecha 27 de febrero de 2021, suscrita en la ciudad de San Francisco de Quito, Distrito Metropolitano a los 03 días del mes de marzo de 2021, en la Quinta Sesión Ordinaria del Pleno del CES del 2021, autorizando en su artículo tres que el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo oferte y ejecute las carreras vigentes de los Institutos fusionados, dentro de las que se destacan la carrera Técnico Superior en Obras Civiles, Técnico Superior en Agronomía, Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software y Tecnólogo Superior en Contabilidad.

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, actualmente brinda sus servicios en la ciudad de Babahoyo y Montalvo ofertando 6 carreras Tecnológicas Superiores 2 Carreras Técnicas Superiores y 3 campus de estudio con una planta profesional de 109 docentes, en calidad de Rector se encuentra el Magister Gerardo Javier Segovia Chiliquinga y el Master Marco Villamar Coloma en calidad de Vicerrector Académico, quienes bajo los lineamientos establecidos por la Constitución y las leyes pertinentes a la Educación Superior llevan a cargo la gran labor de dirigir esta gran institución de educación técnica y tecnológica en beneficio de la región y el país.

5. Datos Generales

DATOS GENERALES:	
Nombre de la institución:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO
Tipo de Institución:	PÚBLICA
Periodo del cual rinde cuentas:	2021
Modalidad de Estudios:	PRESENCIAL
Domicilio:	<p>Provincia: LOS RIOS Cantón: BABAHOYO Parroquia: CAMILO PONCE Dirección: AV. ENRIQUE PONCE LUQUE (DIAG. SRI) Correo electrónico: rectorado@istb.edu.ec Página web: https://istb.edu.ec/ Teléfonos: 052-732-244</p>
Representante Legal de la Institución:	<p>Nombre del representante legal de la institución: ING. GERARDO JAVIER SEGOVIA CHILQUINGA, MGT. Cargo del representante legal de la institución: RECTOR Correo Electrónico: rectorado@istb.edu.ec Teléfono: +593 99 254 6395</p>
Responsable del Proceso de Rendición de Cuentas de la Institución:	<p>Nombre del responsable: ING. VERÓNICA LUISANA LÓPEZ MENDIZABAL, MGT. Cargo: DOCENTE RESPONSABLE DE COORDINACIÓN ESTRATEGICA. Correo electrónico: vlopez@istb.edu.ec Teléfonos: 0997841878</p>
Responsable del registro del informe de rendición de cuentas en la Página Institucional:	<p>Nombre del responsable: ING. MARIA YAHAIRA OVIEDO BECILLA, MGT. Cargo: RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN Correo electrónico: moviedo@istb.edu.ec Teléfonos: +593 93 992 8329</p>

Tabla 1. Datos Generales

Fuente: Rectorado. Elaboración: Coordinación Estratégica (2021)

6. Oferta Académica

Debido al proceso de absorción del Instituto Superior Técnico Eugenio Espejo e Instituto Superior Tecnológico Aguirre Abad, el 27 de febrero de 2021, las Carreras de Técnico Superior en Obras Civiles, Técnico Superior en Producción Agrícola y Tecnología Superior en Contabilidad fueron agregadas a nuestra planificación estratégica institucional de largo y corto plazo. La oferta académica durante el periodo mayo - octubre 2021 y noviembre 2021 - abril 2022 fue de 8 Carreras en total (6 carreras tecnológicas y 2 carreras técnicas), las cuales se detallan a continuación:

N°	CARRERAS	MODALIDAD
1	Diseño de Modas con nivel equivalente a Tecnología Superior	PRESENCIAL
2	Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior	PRESENCIAL
3	Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	DUAL
4	Tecnología Superior en Administración	PRESENCIAL
5	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	PRESENCIAL
6	Tecnología Superior en Contabilidad	PRESENCIAL
7	Técnico Superior en Obra Civil	PRESENCIAL
8	Técnico Superior en Producción Agrícola	PRESENCIAL

Tabla 2. Carreras ISTB Vigentes – Oferta Académica

Fuente: Coordinadores de Carrera. Elaboración: Coordinación Estratégica (2021)

7. La Comunidad ISTB en cifras

Nuestra Gente

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo es una familia formada por docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios, que persigue un objetivo común.

LOS DOCENTES:

En el 2021 el ISTB contó con el aporte comprometido de 109 docentes, de los cuales 55 son HOMBRES, 54 MUJERES.

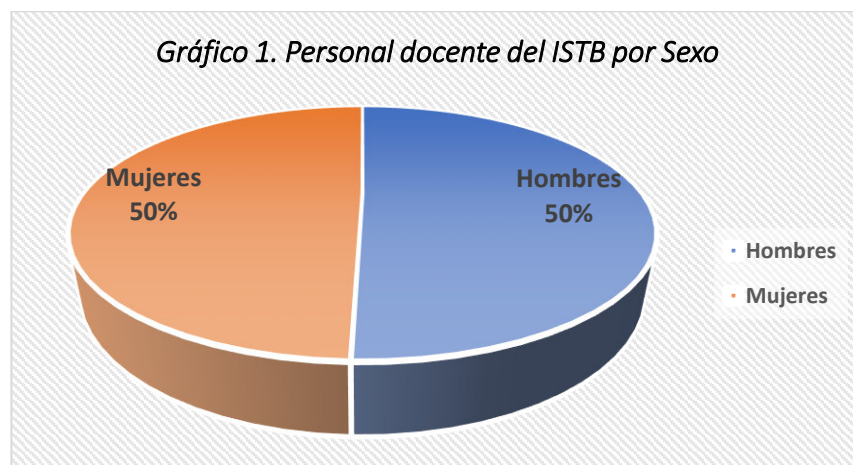


Gráfico 1. Personal docente del ISTB por Sexo
Fuente: Talento Humano **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

TOTAL, DE DOCENTES POR CARRERAS Y CENTROS:

#	CARRERAS	Hombres	Mujeres	Total, Docentes
1	Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior	8	4	12
2	Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	3	6	9
3	Diseño de Modas con nivel equivalente a Tecnología Superior	1	10	11
4	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	11	5	16
5	Tecnología Superior en Administración	9	14	23
6	Tecnología Superior en Contabilidad	6	2	8
7	Técnico Superior en Obra Civil	4	4	8
8	Técnico Superior en Producción Agrícola	8	2	10
9	Centro de Idiomas	5	7	12
TOTAL		55	54	109

Tabla 3. Docentes por Carreras y Centros ISTB
Fuente: Unidad de Talento Humano. **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

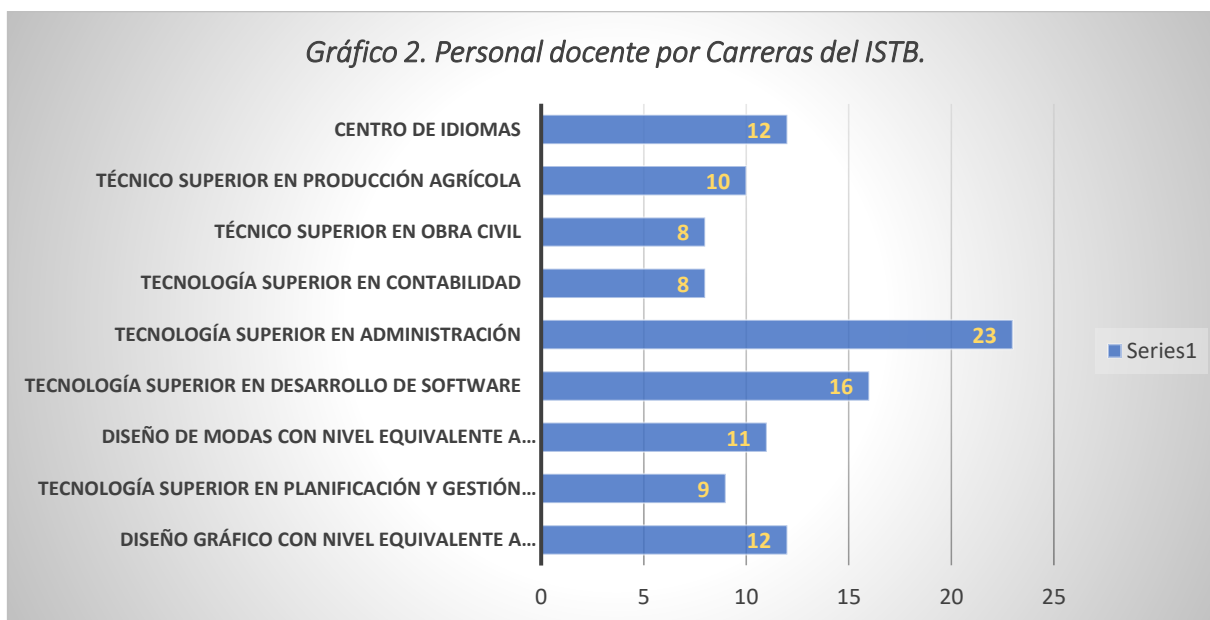


Gráfico 2. Personal docente por Carreras del ISTB.
Fuente: Talento Humano **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

LOS ESTUDIANTES:

Durante el año 2021 contamos con el proceso de matriculación de 2 periodos académicos:

- Mayo - octubre 2021: Total de Estudiantes legalmente matriculados:

Cantidad de Estudiantes por Carrera - Periodo: MAY/2021-OCT/2021							
#	Carrera	Mujeres	%	Hombres	%	Total	%
1	DISEÑO DE MODAS CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGIA SUPERIOR	194	9.27 %	8	0.38 %	202	9.65 %
2	DISEÑO GRAFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGIA SUPERIOR.	142	6.78 %	174	8.31 %	316	15.1 %
3	TECNICO SUPERIOR EN OBRAS CIVILES	66	3.15 %	135	6.45 %	201	9.6 %
4	TECNICO SUPERIOR EN PRODUCCION AGRICOLA	91	4.35 %	120	5.73 %	211	10.08 %
5	TECNOLOGIA SUPERIOR EN ADMINISTRACION	319	15.24 %	165	7.88 %	484	23.12 %
6	TECNOLOGIA SUPERIOR EN CONTABILIDAD	76	3.63 %	41	1.96 %	117	5.59 %
7	TECNOLOGIA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	137	6.55 %	197	9.41 %	334	15.96 %
8	TECNOLOGIA SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DE TRANSPORTE TERRESTRE	109	5.21 %	119	5.69 %	228	10.89 %
TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS		1134	54.18 %	959	45.82 %	2093	100 %

- Noviembre 2021 - abril 2022: Total de Estudiantes legalmente matriculados:

Tabla 4. Estudiantes Legalmente Matriculados 2021 - Carreras ISTB VIGENTES
Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

PERSONAL NO DOCENTE / ADMINISTRATIVOS

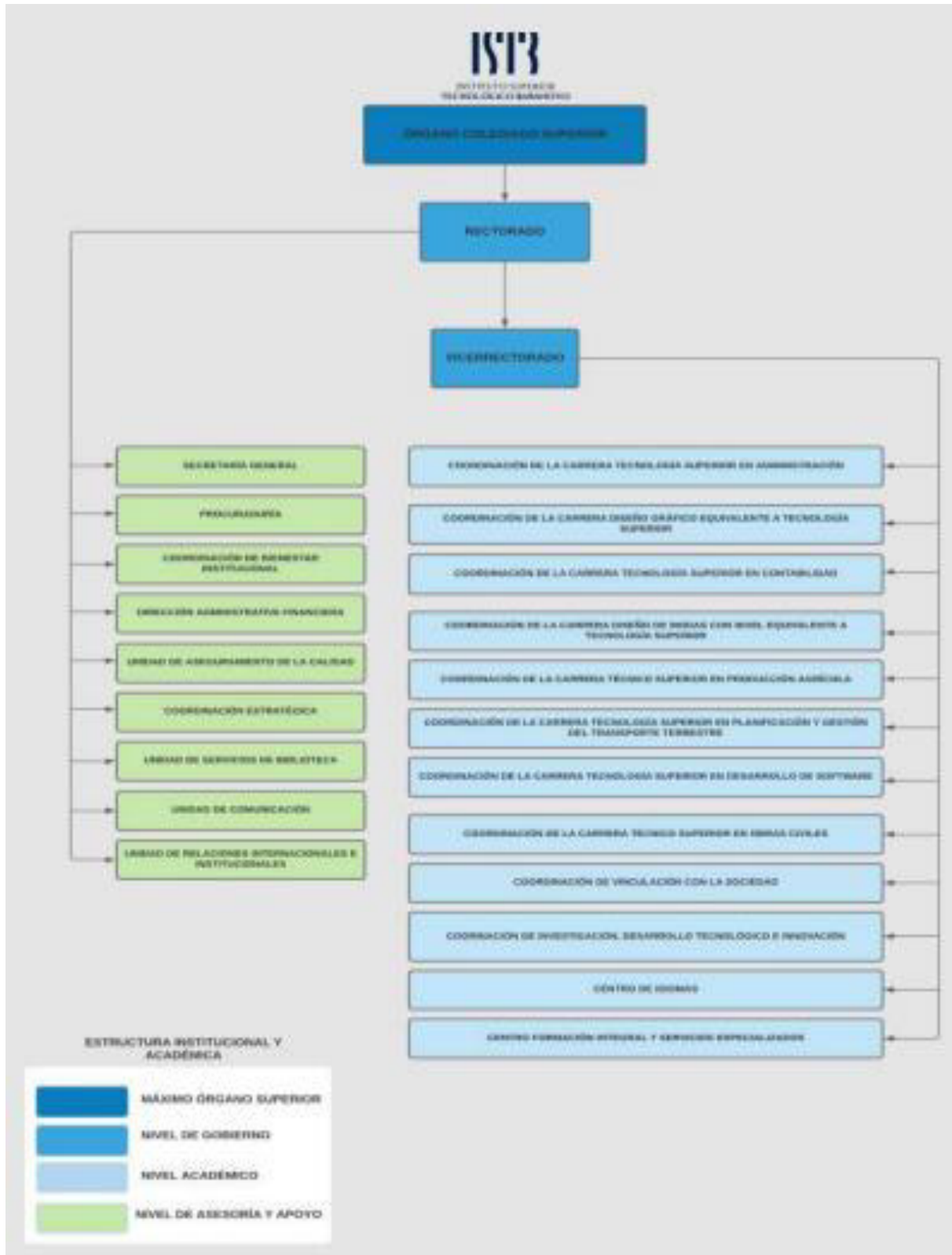
El ISTB cuenta con un total de 4 administrativos o personal no Docente, el cual observamos en la siguiente tabla.

#	NOMINA	CARGO
1	Gerardo Javier Segovia Chiliquinga	Rector
2	Marco Antonio Villamar Coloma	Vicerrector
3	Wilson Darwin Bravo Pino	Auxiliar de servicios
4	Humberto Pablo Espín Flores	Auxiliar de servicios

Tabla 5. Personal NO docente del ISTB.

Fuente: Talento Humano Elaboración: Coordinación Estratégica (2021)

8. Estructura Organizacional



9. Filosofía Institucional

Todas las acciones que se ejecutan en el ISTB están orientadas a cumplir con su misión y visión, basado en un marco de principios que guían el comportamiento de sus miembros. A continuación, se puede apreciar la filosofía institucional vigente en el 2021.

Misión: Somos una institución de Educación Superior, orientada a formar profesionales tecnológicos competentes, con valores éticos y morales que contribuyan al desarrollo social, económico, político y cultural del país, mediante el fortalecimiento sistemático de la docencia, vinculación con la sociedad e investigación.

Visión: Ser un Instituto Tecnológico de Educación Superior acreditado, con una oferta académica pertinente a las necesidades del territorio, siendo un referente a nivel nacional que contribuye a la sociedad con profesionales integrales que aportan al desarrollo sostenible del país.

Valores

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad

Principios generales de acuerdo al Estatuto Institucional.

- Cogobierno
- Igualdad de oportunidades
- Calidad
- Pertinencia
- Integralidad
- Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento
- Universalidad
- Equidad
- Progresividad
- Interculturalidad

- Solidaridad
- Movilidad
- No discriminación

10. Propósitos Institucionales

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 - 2024 recoge fielmente los retos y desafíos que se plantea el instituto durante este periodo, además de la propuesta institucional para abordarlos desde los ámbitos de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, alineados a los Instrumentos de Planificación Nacional. La propuesta de crecimiento institucional considera, entre otros elementos, la innovación tecnológica - educativa para ampliar y democratizar la oferta académica con pertinencia y calidad; el fortalecimiento de la gestión de Investigación para generación de conocimiento y transferencia de resultados que la sociedad espera del ISTB mediante la Vinculación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Fomentar una oferta académica flexible adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral, garantizando alta calidad, pertinencia y relevancia social.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Fortalecer la investigación para el desarrollo de la ciencia y/o tecnología, con el fin de transferir nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad, vinculados a la matriz productiva, plan nacional y objetivos de desarrollo sostenible.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Vincular la labor del tecnológico con sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales para contribuir al desarrollo integral de la provincia, la zona y el país.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un modelo sistémico de gestión que fortalezca el desarrollo humano y tecnológico con criterios de calidad, transparencia, pertinencia y oportunidad, dentro de un ambiente de bienestar, comunicación e información comunitaria, que permita el crecimiento integral y sostenido de la institución.

11. Resultados Institucionales Eje: DOCENCIA

La planificación estratégica 2020 - 2024 del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo en el eje de Docencia establece el siguiente objetivo estratégico:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Fomentar una oferta académica flexible adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral, garantizando alta calidad, pertinencia y relevancia social.

Considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción adoptadas por el Gobierno Nacional por la pandemia de COVID-19; y, la Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, el ISTB implementó el Instructivo - Lineamientos Académicos por la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción, el cual detalla que “las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico”.

En este sentido, en el año 2021 la planificación institucional se enfocó en la operación de la función sustantiva Docencia, sin perjuicio de las demás operaciones básicas que permiten al instituto el cumplimiento de su Misión, Visión y objetivos institucionales, con la finalidad de orientar todos los esfuerzos a implementar la oferta académica de las modalidades presencial y dual en la plataforma virtual, con la finalidad de asegurar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras; por ello, en el 2021 se priorizaron las siguientes estrategias institucionales:

- ✓ Implementar las carreras presenciales en la plataforma virtual.
- ✓ Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras.
- ✓ Fortalecer procesos académicos institucionales
- ✓ Asegurar el soporte en tecnología educativa al personal académico del ISTB.

11.1 Crecimiento de la población estudiantil por Carreras durante el 2021.

Tabla 6. Crecimiento de la Población Estudiantil por Carreras del ISTB.
Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.2 Cantidad de Procesos de Actualizaciones Curriculares (PEAS).

Todas las carreras realizaron dos procesos de actualización curricular (Planes de Estudios por Asignaturas): Una en el periodo Mayo - octubre 2021 y la otra en el periodo académico noviembre 2021 - abril 2022.

11.3 Cantidad de Procesos de Evaluación Estudiantil (Seguimiento al PEA).

Todas las carreras realizaron dos procesos de evaluación estudiantil de Seguimiento a los Planes de Estudios por Asignaturas (PEAS): Una en el periodo Mayo - octubre 2021 y la otra en el periodo académico noviembre 2021 - abril 2022.

11.4 Capacitaciones realizadas por las Carreras durante el 2021.

Durante el año 2021 4/8 carreras ejecutaron capacitaciones para docentes y/o estudiantes.

CAPACITACIONES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DURANTE EL 2021						
TIPO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	DIAS/HORAS DE ASISTENCIA	CIUDAD	DIRIGIDA A:	TOTAL ASISTENTES
CURSO	Aprende y emprende	19 de abril del 2021	Horas: 8	Babahoyo	Docentes y estudiantes de la Carrera de Administración	21 docentes / 184 Estudiantes
CURSO	Aprendizaje activo y manejo de herramientas informáticas para propiciar una pedagogía digital.	Del 1 de marzo al 31 de marzo del 2021	Horas: 60	Babahoyo	Docentes de la Carrera de Administración	14
CURSO	I Jornada académica de investigación científica.	Del 15 de octubre del 2021	Horas: 8	Babahoyo	Docentes y estudiantes de la Carrera de Administración	21 docentes / 231 estudiantes

CURSO	Diseño micro curricular.	Del 16 al 30 de junio de del 2021	Horas: 40	Babahoyo	Docentes de la Carrera de Administración	21
-------	--------------------------	-----------------------------------	-----------	----------	--	----

Tabla 6. Capacitaciones de la carrera de Tecnología Superior En Administración durante el 2021.

Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

CAPACITACIONES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE DURANTE EL 2021						
TIPO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	DIAS/HORAS DE ASISTENCIA	CIUDAD	DIRIGIDA A:	TOTAL, ASISTENTES
CONFERENCIA	Tendencias Tecnológicas 2021	05/04/2021	Horas: 2	Babahoyo	Docentes y estudiantes de la Carrera de Desarrollo de Software	19 docentes / 279 estudiantes

Tabla 7. Capacitaciones de la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo de Software durante el 2021.

Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

CAPACITACIONES DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR DURANTE EL 2021						
TIPO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	DIAS/HORAS DE ASISTENCIA	CIUDAD	DIRIGIDA A:	TOTAL, ASISTENTES
CURSO	DISEÑO EDITORIAL - CÓDIGO: CFISE - 013-2021	Del 01/09/2021 al 24/09/2021	Horas: 40	Babahoyo	Docentes de la Carrera	14 docentes
CURSO	ILUSTRACIÓN DIGITAL - CÓDIGO: CFISE - 012-2021	Del 01/06/2021 al 24/06/2021	Horas: 40	Babahoyo	Docentes de la Carrera	14 docentes

Tabla 8. Capacitaciones de la carrera de Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior durante el 2021.

Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

CAPACITACIONES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE DURANTE EL 2021						
TIPO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	DIAS/HORAS DE ASISTENCIA	CIUDAD	DIRIGIDA A:	TOTAL, ASISTENTES
FORO	Foro Virtual "Semana de la movilidad Sostenible"	Del 20 al 24 de septiembre del 2021	20 horas	ANT - Quito	Docentes de la Carrera	2 docentes.
CURSO	Curso de "Riesgos Laborales"	Del 01 al 24 de junio del 2021	40 horas	Babahoyo	Docentes de la Carrera	5 docentes.
SEMINARIO	I seminario Internacional de Seguridad Vial	Del 3 al 7 de mayo 2021	15 horas	Quito	Docentes de la Carrera	1 docente
FORO	Foro Internacional de Movilidad FUTURA 5.0	27 de octubre 2021	8 horas	Portoviejo	Docentes de la Carrera	1 docente
CURSO	Elaboración y Publicación de Artículos Científicos	Del 2 al 20 de agosto del 2021	20 horas	Babahoyo	Docentes de la Carrera	5 docentes

Tabla 9. Capacitaciones de la carrera de Tecnología Superior en Transporte Terrestre durante el 2021.

Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.5 Libros adquiridos y Guías de estudios elaboradas por los docentes de las Carreras durante el 2021.

#	CARRERA	LIBROS ADQUIRIDOS	GUIAS DIDACTICAS ELABORADAS
1	Tecnología Superior en Administración	13	2
2	Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior	2	27
3	Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	5	10
4	Diseño de Modas con nivel equivalente a Tecnología Superior	0	7
5	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	7	12
6	Tecnología Superior en Contabilidad	0	0
7	Técnico Superior en Obra Civil	6	12
8	Técnico Superior en Producción Agrícola	10	10
TOTAL		43	80

Tabla10. Libros adquiridos y Guías de estudios elaboradas por los docentes de las Carreras durante el 2021. **Fuente:** Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.6 Insumos técnicos y tecnológicos adquiridos para las Carreras (Laboratorios o talleres) durante el 2021:

CARRERAS	INSUMO TECNOLÓGICO ADQUIRIDO
Tecnología Superior en Administración	Split de aire de 24.000 BTU
Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior	Ninguno
Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	Ninguno
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	Ninguno
Diseño de Modas con nivel equivalente a Tecnología Superior	Ninguno
Tecnología Superior en Contabilidad	Ninguno
Técnico Superior en Obra Civil	Ninguno
Técnico Superior en Producción Agrícola	Ninguno

Tabla11. Insumos técnicos y tecnológicos adquiridos para las Carreras durante el 2021.

Fuente: Coordinaciones de Carrera **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.7 Cantidad de egresados que fueron graduados durante el 2021 por cada una de las Carreras:

#	CARRERA	CANTIDAD DE GRADUADOS	COMPLEXIVO	TESIS
1	Diseño Gráfico Publicitario	74	74	0
2	Gestión Empresarial	62	62	0
3	Diseño de Modas	58	58	0
4	Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	71	71	0
5	Desarrollo de Software	12	12	0
6	Administración	62	62	0
7	Contabilidad	22	22	0
8	Administración de Fincas	6	6	0
9	Contabilidad y Auditoría	8	8	0
10	Obras Civiles	96	96	0
11	Informática-Análisis de Sistemas	33	33	0
12	Producción Agrícola	96	96	0
TOTAL		600	600	0

Tabla12. Egresados que fueron graduados durante el 2021.

Fuente: Unidad de Titulación **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.8 Eficiencia Terminal:

De las Carreras NO Vigentes Habilitadas para el Registro de Títulos; no hay cohorte durante el 2021; hasta el momento están saliendo los pendientes de años anteriores.

11.9 Cantidad de estudiantes que iniciaron su proceso de titulación durante el 2021 por carreras y que aún no se gradúan:

En cuanto a las carreras rediseñadas durante el 2021 se inscribieron 620 estudiantes de los cuales están pendientes por graduarse y se acogieron a la resolución para toma de examen complejo, el cual se ha realizado en 2 fases concluidas por completo; y la tercera fase la misma que está actualmente vigente para aplicarse el 14/3/2022.

11.10 DEL CENTRO DE IDIOMAS

11.10.1 Número Total de Estudiantes que se matricularon en los módulos de inglés durante el 2021: 3102

A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
1243	507	1315	840	556	360

Tabla 13. Estudiantes que se matricularon en los módulos de inglés durante el 2021
Fuente: Centro de Idiomas **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.10.2 Número Total de Estudiantes que culminaron los módulos de inglés durante el 2021: 2913

A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
1016	445	1166	770	438	344

Tabla 14. Estudiantes que culminaron los módulos de inglés durante el 2021
Fuente: Centro de Idiomas **Elaboración:** Coordinación Estratégica

11.11 CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Durante el 2021 se elaboró, socializo y ejecuto un Plan de capacitación Institucional con los siguientes resultados: Se planificaron capacitaciones para docentes de la institución de las cuales se ejecutaron 9 cursos de formación:

#	CURSO	FECHA	N° PARTICIPANTES
1	APRENDIZAJE ACTIVO Y PEDAGOGÍA DIGITAL	01/03/2021 al 31/03/2021	40
2	ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	02/08/2021 al 20/08/2021	30
3	PREPARACION DE PONENCIAS	02/08/2021 al 20/08/2021	30
4	DISEÑO MICROCURRICULAR	14/06/2021 al 30/06/2021	28
5	ILUSTRACIÓN DIGITAL	01/06/2021 al 24/06/2021	10
6	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	01/06/2021 al 24/06/2021	9
7	METODOLOGÍA AGIL PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE	01/12/2021 al 24/12/2021	8
8	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA CONSTRUCCIÓN	01/06/2021 al 24/06/2021	9
9	PATRONAJE DIGITAL	01/06/2021 al 24/06/2021	10
TOTAL			166

Tabla 15. Capacitaciones durante el 2021

Fuente: CFISE Elaboración: Coordinación Estratégica

11.11.1 Número de Certificaciones por Competencias Laborales realizadas durante el 2021:

- ✓ **N° de certificaciones:** 59
- ✓ **Institución:** Instituto Superior tecnológico Juan Bautista Aguirre
- ✓ **Perfil profesional:** Actividades en docencia en metodología de aprendizaje basado en proyectos ABP
- ✓ **Fecha de certificaciones:**
 - Primer grupo: 26/05/2021
 - Segundo grupo: 27/05/2021
 - Tercer grupo: 28/05/2021
 - Cuarto grupo: 02/06/2021

12. Resultados Institucionales Eje: INVESTIGACIÓN

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje

estratégico de investigación, para lo cual el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo se propuso el siguiente objetivo estratégico:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Fortalecer la investigación para el desarrollo de la ciencia y/o tecnología, con el fin de transferir nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad, vinculados a la matriz productiva, plan nacional y objetivos de desarrollo sostenible.

12.1 Actividades realizadas durante el 2021 para el Involucramiento en procesos investigativos:

1. Elaboración del Modelo de Gestión de Investigación
2. Socialización del Modelo de Gestión de Investigación con el personal docente del ISTB.
3. Gestión para actualización del Reglamento de la Coordinación de Investigación de acuerdo al Estatuto Institucional y demás leyes internas y externas.
4. Gestión para actualización de las Líneas de investigación por Carreras.
5. Socialización de las líneas de Investigación institucionales y por Carreras con el personal docente.
6. Elaboración de un Plan Estratégico de Investigación e Innovación Tecnológica para incorporar estrategias de investigación descriptiva, exploratoria, retrospectiva, prospectiva, diagnóstica y aplicada en cada una de las carreras.
7. Elaboración del Sistema de evaluación, seguimiento y control de las estrategias, actividades, programas, proyectos y planes de investigación con metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos de investigación;
8. Elaboración de un Programa de capacitación continua orientadas a la investigación, innovación y transferencia tecnológica;
9. Ejecución del Programa de capacitación continua orientadas a la investigación, innovación y transferencia tecnológica;
10. Elaboración y ejecución de proyectos de investigación de carrera.
11. Gestión para el Seguimiento y evaluación al desarrollo de los PIS.
12. Gestión para la publicación de la revista / presentación de los artículos científica institucional

12.2 Cantidad de Artículos Científicos publicados por Carreras: Ninguno

12.3 Número de proyectos de investigación ejecutados por carrera durante el 2021:

✓ **Proyectos presentados en el 2021: Total 4 presentados**

PROYECTO	DIRECTOR DEL PROYECTO	INTEGRANTES DEL PROYECTO
“APLICACIÓN MOVIL “MATLOG”, COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS PROGRAMACIÓN DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE DEL ISTB.”.	1. Ing. López Mendizábal Verónica Luisana	2. Ing. Washington Daniel Chora García - Codirector 3. Ivett Katherine Valverde Viejo - Investigador 1
APROVECHAMIENTO DE DESECHOS TEXTILES	1. Ing. Adriana Carolina Gallegos Villacis	2. Ing. Katherine Muñoz Córdor- Codirector 3. Lic. Juan Haz Moreno- Investigador 1 4. Tlg. Ruddy Reyna Rivas- Investigador 2 5. Lic. Mayra Paredes Hurtado- Investigador 3
“ESTUDIO DE NECESIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PARQUEADEROS PÚBLICOS DE BICICLETAS EN LA ZONA URBANA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS RÍOS”.	1. Ing. Marlon Mora	2. Ing. Lisbeth Mejía- Codirector 3. Ing. Iván Llamuca - Investigador 1 4. Ing. Javier Aguirre - Investigador 2 5. Ing. Cynthia Yáñez- Investigador 3
INCIDENCIA DEL COVID- 19 EN LA ADMINISTRACIÓN DEL MERCADEO DE LAS MICROEMPRESAS DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.	1. Ing. Silvia Vargas Verdezoto director del Proyecto	2. Ing. Xavier Chichande Marín - Codirector 3. Ing. Karina Ruiz Luque Investigador 1

Tabla 16. *Proyectos de Investigación presentados durante el 2021*
Fuente: Coordinación de Investigación **Elaboración:** Coordinación Estratégica

✓ **Proyectos aprobados, ejecutados y publicados en el 2021: Total 3**

PROYECTO	Presentado	Aprobado	En ejecución	Publicados
“APLICACIÓN MOVIL “MATLOG”, COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS PROGRAMACIÓN DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE DEL ISTB.”.	Si	Si	Si	No
“ESTUDIO DE NECESIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PARQUEADEROS PÚBLICOS DE BICICLETAS EN LA ZONA URBANA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS RÍOS”.	Si	Si	Si	No
INCIDENCIA DEL COVID- 19 EN LA ADMINISTRACIÓN DEL MERCADEO DE LAS MICROEMPRESAS DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.	Si	Si	Si	No

Tabla 17. Proyecto de Investigación ejecutados en el 2021

Fuente: Coordinación de Investigación Elaboración: Coordinación Estratégica

12.4 Eventos multidisciplinarios para la actualización científica y formación integral de la comunidad institucional.

No se realizó eventos en el presente año calendario

12.5 Número de Publicaciones de la Revista Científica.

Revista Tecnologik 3era Edición

Vol. 2 Núm. 2

Tercera Publicación

Publicado: 2021-01-15

Link de acceso: <http://revista.istb.edu.ec/index.php/Tecnologik/issue/view/Revista%20completa%203era%20edici%C3%B3n>

12.6 Numero de participaciones de docentes y estudiantes en eventos técnicos y científicos externos:

Participaciones Estudiantiles:

No se realizaron participaciones estudiantiles.

Participaciones Docentes:

15 participaciones docentes en calidad de Ponentes en los siguientes eventos:

- ✓ CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DEL DISEÑO DE LA UPALERMO: 40 horas en Buenos Aires (online) Argentina
- ✓ CONGRESO INTERNACIONAL DE METODOLOGÍAS ÁGILES E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN: 40 horas En Guayaquil Online Ecuador

- ✓ CONGRESO DE MOVILIDAD SUSTENTABLE: 40 horas En Guayaquil Online Ecuador
- ✓ CONGRESO CIENTIFICO MULTIDISCIPLINARIO: 40 horas En Guayaquil Online Ecuador
- ✓ I JORNADA ACADEMICA DE INVESTIGACION CIENTIFICA: 40 horas En Guayaquil Online Ecuador
- ✓ "I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO": 40 horas En Guayaquil Online Ecuador
- ✓ I JORNADA CIENTÍFICA POSGRADO ESTUDIANTIL UNIANDES: 40 horas En Guayaquil Online Ecuador

13. Resultados Institucionales Eje: VINCULACIÓN

La planificación estratégica en el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Vincular la labor del tecnológico con sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales para contribuir al desarrollo integral de la provincia, la zona y el país.

13.1 Número Total de estudiantes y docentes que culminaron el proceso de vinculación con la sociedad durante el 2021 (por carreras).

CARRERAS	DOCENTES	ESTUDIANTES
Desarrollo de software	5	29
Análisis de sistemas	5	16
Diseño grafico	7	44
Diseño de modas	6	97
Planificación y gestión del Transporte Terrestre	2	42
Obra civil	4	45
Administración	7	207
Contabilidad	2	61
Producción agrícola	5	63
TOTAL	43	604

Tabla 18. Total, de estudiantes y docentes que culminaron el proceso de vinculación con la sociedad

Fuente: Vinculo con la Sociedad Elaboración: Coordinación Estratégica

13.2 Número Total de estudiantes y docentes que iniciaron el proceso de vinculación con la sociedad durante el 2021, pero aún no culminan (por carreras)

No existen estudiantes en proceso de vinculación que no hayan culminado.

13.3 Número Total de ACTIVIDADES de vinculación con impacto comunitario (7 en Total)

CARRERA	ACTIVIDAD	INICIO / FINAL
Desarrollo de software	Software de control de ingresos y egresos aplicado a microempresas contables para mejorar sus servicios a la comunidad de la ciudad de Montalvo	Inicio: 14 de julio Final: 13 de agosto
Análisis de sistemas	“Soporte técnico y mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica del Infocentro Balsapamba”	Inicio: 16 de julio Final: 30 de julio
Diseño gráfico	Fomento a la aprobación de la identidad cultural y natural de los habitantes del cantón Montalvo	Inicio: 5 de julio Final: 23 de julio
Diseño de modas	Elaboración De Cubre-Bocas Para Prevenir El Contagio De Covid-19 A Los Niños De La Unidad Educativa 6 De Octubre Recinto Las Cañitas.	Inicio: 21 de junio Final: 02 de julio
Planificación y gestión del transporte terrestre	Campaña de seguridad vial “DALE SUAVE” aplicado en la ciudad de Babahoyo	Inicio: 21 de junio Final: 02 de julio
Obra civil	Implementación De Las Instalaciones Sanitarias Para El Aula De Los Niños De Inicial De La Escuela De Educación Básica "Galo René Pérez"	Inicio: 21 de abril Final: 28 de mayo
Administración	NO APLICA	
Contabilidad	NO APLICA	
Producción agrícola	Rehabilitación y mantenimiento de áreas verdes en la Unidad Educativa Isla de Bejucal	Inicio: 21 de junio Final: 09 de julio

Tabla 19. Total, de actividades de vinculación con la sociedad
Fuente: Vinculo con la Sociedad **Elaboración:** Coordinación Estratégica

13.3 Número Total de PROYECTOS de vinculación con impacto comunitario:

N°	CARRERA	PROYECTO	INICIO / FINAL
1	ADMINISTRACIÓN / CONTABILIDAD	Aplicación de la innovación y empoderamiento para crear un emprendimiento	Inicio: 02 de febrero Final: 07 de julio

Tabla 20. Total de Proyectos de vinculación con la sociedad
Fuente: Vinculo con la Sociedad *Elaboración:* Coordinación Estratégica

13.4 Número de Convenios de Vinculo con la Sociedad firmados durante el 2021: Ninguno

13.5 PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

13.5.1 Número de Convenios de Practicas Pre profesionales firmados durante el 2021: 19 convenios firmados con un plazo de 5 años cada uno.

N°	EMPRESA/INSTITUCIÓN	FECHA	DURACIÓN
001-2021	TOLEDO NIETO LUIS RENATO	5/04/2021	5 AÑOS
002-2021	CENTRO DE CAPACITACIÓN Y CONDUCCIÓN DE MANEJO CENTERDRIVE CIA. LTDA	15/03/2021	5 AÑOS
003-2021	CUERPO DE BOMBEROS MUNICIPAL DEL CÁNTON BABAHOYO	7/04/2021	5 AÑOS
004-2021	CORPORACION MOLINA CALERO MOLICALCORP S.A.	9/04/2021	5 AÑOS
005-2021	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN LAS JOYAS DE LOS SASHAS.	9/04/2021	5 AÑOS
006-2021	MACOTV DIGITAL	12/07/2021	5 AÑOS
007-2021	PRINDEX S.A.	12/07/2021	5 AÑOS
008-2021	JACR Y ASOCIADOS	12/07/2021	1 AÑO
009-2021	KRAAKER	12/07/2021	5 AÑOS
010-2021	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE GUARE	8/09/2021	5 AÑOS
011-2021	ESLO SOLUCIONES Y MAS	8/09/2021	5 AÑOS

012-2021	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN MONTALVO	8/09/2021	5 AÑOS
013-2021	PUBLICENTER	8/09/2021	5 AÑOS
014-2021	BAZAR ALVARADO	8/09/2021	5 AÑOS
015-2021	VERDEZOTO Y ASOCIADOS	8/09/2021	5 AÑOS
016-2021	GABY SPORT	8/09/2021	5 AÑOS
017-2021	CONSTRUCTORA CARLOS LUIS ERAZO INDABURO	13/12/2021	5 AÑOS
018-2021	CREACIONES SOFIA	13/12/2021	5 AÑOS
019-2021	CUERPO DE BOMBEROS MUNICIPAL DEL CANTÓN PUEBLOVIEJO	13/12/2021	5 AÑOS

Tabla 21. Convenios de Prácticas Pre Profesionales firmados durante el 2021

Fuente: Responsable de Practicas Pre Profesionales **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

13.5.2 Número de Convenios de formación dual firmados durante el 2021:

En el periodo mayo octubre del 2021, se ha realizado acercamientos con las empresas, unidad de tránsito del GAD del cantón Simón Bolívar y del GAD del cantón Montalvo para la firma de convenio de modalidad de formación dual.

13.5.3 Número de Estudiantes que culminaron sus prácticas pre profesionales en cada una de las carreras durante el 2021.

CARRERA	N° DE ESTUDIANTES QUE CULMINARON SU PROCESO DE PPP
Tecnología Superior en Administración	110
Tecnología Superior en Contabilidad	43
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	26
Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior	21
Diseño Gráfico Publicitario	29
Diseño de Modas con nivel equivalente a Tecnología Superior	26
Técnico Superior en Obras Civiles	91
Técnico Superior en asistente de Ingeniería Civil	2
Técnico Superior en Producción Agrícola	109

Tabla22. Estudiantes que culminaron sus prácticas pre profesionales en cada una de las carreras durante el 2021. **Fuente:** Resp. Prácticas Pre profesionales **Elaboración:** Coordinación Estratégica

13.5.4 Número de Estudiantes que iniciaron su proceso de prácticas, pero aún no lo culminan cada una de las carreras:

CARRERA	N° DE ESTUDIANTES QUE NO HAN CULMINADO SU PROCESO DE PPP
Tecnología Superior en Administración	2
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	10
Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior	1
Técnico Superior en Obras Civiles	10

Tabla 23. Número de Estudiantes que iniciaron su proceso de prácticas, pero aún no lo culminan cada una de las carreras.

Fuente: Resp. Prácticas Pre profesionales *Elaboración:* Coordinación Estratégica

13.5.5 Número de Estudiantes que culminaron el proceso de formación dual durante el 2021.

N° ESTU	N° DE ESTUDIANTES QUE CULMINARON SU PROCESO DE F. DUAL
Unidad De Tránsito Del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón Vinces	5
EMOVIM.EP	5

Tabla 24 Estudiantes que culminaron el proceso de formación dual durante el 2021.

Fuente: Resp. Formación Dual *Elaboración:* Coordinación Estratégica

13.5.6 Número de Estudiantes que iniciaron su proceso de formación dual, pero aún no lo culminan:

No se puede aún estimar el número de estudiantes que iniciaran la formación dual, en este momento están remitiendo la solicitud, ya que tienen hasta el 31 de enero para solicitar iniciar la formación dual mediante la elaboración de proyecto empresarial.

14. Resultados Institucionales Eje: GESTIÓN

14.1 Coordinación Estratégica

1. Actualización de la Planificación estratégica de largo plazo PEDI 2021 - 2024, el 20 de noviembre del 2021.
2. Elaboración de la Planificación estratégica a corto plazo, Planes Operativo Anual 2021.
3. Ejecución del Proceso de Rendición de Cuentas 2020.
4. Elaboración y ejecución de Instrumentos de Evaluación de la Planificación Estratégica Institucional.

14.2 Unidad de Biblioteca

1. Elaboración y ejecución de un Plan de acción para la adquisición de libros para cada una de las carreras.
- ✓ Adquisición de 23 Libros de las carreras de, PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, TECNICO SUPERIOR EN OBRAS CIVILES Y TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN periodo académico Mayo- octubre 2021, informe elaborado el 01 de Diciembre del 2021.
- ✓ Adquisición de 8 Libros de las carreras de, DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR Y TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN periodo académico Noviembre 2020- Abril 2021, informe elaborado el 03 de Junio del 2021.
- ✓ Socialización para actualización del plan de Acción de la biblioteca del ISTB, periodo académico Mayo- Octubre 2021, realizado el 02 de Agosto del 2021.
- ✓ Actualización de reglamento de la biblioteca del ISTB, periodo académico Mayo- Octubre 2021, realizado el 02 de Diciembre del 2021.
- ✓ Ejecución de charlas para conocimiento del servicio de biblioteca a todos los estudiantes del ISTB, Mayo- Octubre 2021, realizado el 02 de Agosto del 2021.

14.3 Procuraduría General

La Unidad de Procuraduría certifica que se aprobaron por el Órgano Colegiado Superior 12 reglamentos los cuales incluyen actualización a reglamentos aprobado con anterioridad.

REGLAMENTO / DOCUMENTO APROBADO	FECHA DE APROBACIÓN
ACCIÓN AFIRMATIVA PARA REDUCIR LA DESIGUALDAD EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	25 /01/2021.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	25 /01/2021
PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	25 /01/2021
INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	25 /01/2021
ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO DE ELECCIONES DE REPRESENTANTES AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR Y AL CONSEJO ESTUDIANTIL TECNOLÓGICO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO (ISTB)	22/02/2021.
ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	12 /03/ 2021.
ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO DEL CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	06/04/2021.
INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTEGRADORES DE SABERES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	06/04/2021
ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2021	06/04/2021
NORMATIVA DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	29/04/ 2021.
ESTRUCTURA DE FUSIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA REALIZACIÓN DEL PIS”	18/10/2021
PLAN DE MEJORAMIENTO PRESENTADO POR EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	18/10/2021

Tabla 25 Actualización de Reglamentos - año 2021.

Fuente: Resp. Procuraduría *Elaboración:* Coordinación Estratégica

Otras actividades de la Unidad:

- ✓ Asesoramiento y guía para la elaboración de informes técnicos y convenios con el Coordinador de Vinculo con la sociedad del ISTB 13/01/2021
- ✓ Asesoría sobre gestión de convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el ISTB el 22 de enero del 2021

- ✓ Indicaciones sobre bases legales dentro del Convenio firmado con 3DVR Designs y el ISTB al señor Rector Mgt. Javier Segovia Chiliquina el 25 de mayo del 2021
- ✓ Asesoría sobre los convenios a firma con entidades receptoras con la Coordinadora de Practicas Pre Profesionales de ISTB, los días 22 de Julio, 11 y 19 de Agosto, 21 de septiembre del 2021.
- ✓ Asesoría a Representante de la Empresa PROGRESSIO para firma de convenio de Cooperación Interinstitucional el 4 de agosto del 2021.
- ✓ Elaboración y presentación de denuncias por robo de bienes a la institución 02 de mayo y 21 de junio del 2021

14.4 Unidad de TICS.

Número de cursos que fueron creados en las aulas virtuales del ISTB (plataforma Moodle): Aproximadamente 400 cursos por cada periodo académico.

Número de docentes y estudiantes que fueron capacitados en el uso de la plataforma virtual por cada uno de los periodos académicos: 110 docentes y 1800 estudiantes.

Numero de Sistemas que fueron creados durante el 2021 y actualmente se encuentran implementados en la institución: En el 2021 se culminó módulo de inglés y funciona al 100%.

Otras actividades realizadas por la Unidad de TICS durante el 2021:

- ✓ Reseteos de claves en correos institucionales, aulas virtuales, SAI, SIGA.
- ✓ Mantenimiento de servidores
- ✓ RespalDOS frecuentes de base de datos
- ✓ Informes de uso de aulas virtuales
- ✓ Creación de videotutoriales e instructivos de manejo de los sistemas.
- ✓ Creación de cuentas de correo institucional y aula virtual en estudiantes y docentes nuevos
- ✓ Implementación de aula virtual para el centro de idiomas
- ✓ Carga de información, soporte y toma de examen complejo en modalidad presencial y virtual.
- ✓ Capacitación y seguimiento continuo en la implementación del Sistema de Gestión Académica (SIGA) para matrícula periodo noviembre 2021 - abril 2022.

14.5 Dirección Administrativa Financiera (DAF)

14.6.1 Unidad de Talento Humano

1. **Cantidad de Procesos de seguimiento al desempeño docente: 2 Procesos realizados dentro del 2021.**
 - ✓ Nov 2020/Abril 2021
 - ✓ Mayo 2021/ Octubre 2021
2. **Número Total de Procesos de Contratación Docente 2021: 7 PROCESOS DE CONTRATACIONES.**
3. **Número Total de docentes que ingresaron por cada uno de los procesos de Selección Docente durante el 2021:**
 - ✓ PROCESO JUNIO 1 DOCENTE
 - ✓ PROCESO JULIO 2 DOCENTE
 - ✓ PROCESO AGOSTO 1 DOCENTE
 - ✓ PROCESO SEPTIEMBRE 1 DOCENTE
 - ✓ PROCESO OCTUBRE 1 DOCENTE
 - ✓ PROCESO NOVIEMBRE 1 DOCENTE
 - ✓ PROCESO DICIEMBRE 3 DOCENTE
4. **Docentes que ingresaron a laborar durante el 2021 y a que carreras pertenecen: 10 docentes ingresaron en el 2021**
 - ✓ DESARROLLO DE SOFTWARE - 1
 - ✓ OBRA CIVIL - 2
 - ✓ INGLES - 2
 - ✓ ADMINISTRACION - 1
 - ✓ GRAFICO - 2
 - ✓ TRANSPORTE - 1
 - ✓ PRODUCCION - 1

5. Número Total de Docentes hasta el 2021 (general y por Carreras):

HOMBRES		MUJERES	
ADMINISTRACION	9	ADMINISTRACION	14
CONTABILIDAD	6	CONTABILIDAD	2
GRAFICO	8	GRAFICO	4
INGLES	5	INGLES	7
MODAS	1	MODAS	10
OBRA CIVIL	4	OBRA CIVIL	4
PRODUCCION	8	PRODUCCION	2
SISTEMA	11	SISTEMA	5
TRANSPORTE	3	TRANSPORTE	6
TOTAL GENERAL	55	TOTAL GENERAL	54

Tabla 26 Número Total de Docentes hasta el 2021 (general y por Carreras)

Fuente: Resp. UTH *Elaboración:* Coordinación Estratégica

6. Número Total de Docentes Contratados hasta el 2021 que poseen TITULO DE CUARTO NIVEL (general y por Carreras):

4TO NIVEL	
ADMINISTRACION	9
CONTABILIDAD	2
GRAFICO	2
INGLES	1
MODAS	1
OBRA CIVIL	2
PRODUCCION	5
SISTEMA	7
TRANSPORTE	3
TOTAL GENERAL	32

Tabla 27. Número Total de Docentes Contratados hasta el 2021 que poseen TITULO DE CUARTO NIVEL

Fuente: Resp. UTH *Elaboración:* Coordinación Estratégica

7. Número Total de Docentes Contratados hasta el 2021 que actualmente se encuentran estudiando (general y por Carreras):

ADMINISTRACIÓN	4
CONTABILIDAD	7
GRAFICO	3
INGLES	4
MODAS	1
OBRA CIVIL	2
PRODUCCION	4
SISTEMA	8
TRANSPORTE	4
TOTAL GENERAL	37

Tabla 28. Número Total de Docentes Contratados hasta el 2021 que actualmente se encuentran estudiando

Fuente: Resp. UTH Elaboración: Coordinación Estratégica

14.6.2 Unidad Administrativa

Procesos de adecuación y/o readecuación de bienes inmuebles: Se realizó la adecuación de los espacios distribuidos en las diferentes áreas determinadas por el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, adecuando los espacios de trabajos considerando el número de personas que laboran en cada área utilizando los recursos facilitados por Senescyt como mesas, sillas, y archivadores.

Actividades de la Unidad Administrativa ejecutadas durante el 2021:

- ✓ 24/08/2021 se ejecutó el proceso de constatación física de los bienes de recibidos por Senescyt según oficio UADM-ISTB-010-2021, en el Instituto Aguirre Abad.
- ✓ 10/09/2021 se notificó a los coordinadores de la carrera según oficio DAF-ISTB-049-2021-NMH, minga institucional para la limpieza y adecuación de los espacios de trabajo del ISTB.
- ✓ 17/12/2021 se presentó matriz de inventario a Senescyt mediante informe y anexos.

14.6.3 Seguridad y Salud Ocupacional

- ✓ Conformación del comité paritario de seguridad.

- ✓ Inspecciones respecto a la custodia y estado de las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo.
- ✓ Actualización del Plan Integral de Seguridad, Gestión de Riesgos y Salud Ocupacional del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo (2021-2022).
- ✓ Informe de Plan de Contingencia y guía y plan institucional de retorno progresivo a actividades académicas presenciales Instituto Superior Tecnológico Babahoyo.
- ✓ Gestión en el proceso de capacitación para el personal docente e integrantes del subcomité paritario de seguridad del instituto, respecto a temas de salud ocupacional seguridad y simulacros de la institución.

14.6.4 Unidad de Mantenimiento e Infraestructura.

- ✓ Informe de condiciones de accesibilidad de infraestructura, baterías sanitarias utilizadas por el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo (matriz y campus).
- ✓ Croquis de la ubicación de las baterías sanitarias en sede y campus.
- ✓ Mapeo de espacios utilizados en sede matriz (metros cuadrados)
- ✓ Informe general de los espacios físico utilizados por el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo (sede matriz y campus). ubicación, dimensiones por aulas, laboratorios, talleres, otros espacios utilizados en la infraestructura exclusivamente por el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo.
- ✓ Ubicación de routers o enlace de datos proporcionado por Senesyct (Cnt)

14.7 Bienestar Institucional

14.7.1 Adaptaciones Curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales:

Se desarrollaron y aplicaron adaptaciones para el proceso de titulación de 3 estudiantes en las carreras: Producción Agrícola, Obras Civiles y Diseño Gráfico.

14.7.2 Número de estudiantes por Carreras que fueron atendidos y guiados en diferentes temáticas por Bienestar Institucional en el 2021:

Aproximadamente 1500 estudiantes en el periodo mayo - octubre de 2021 con la SOCIALIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE ACOSO SEXUAL EN EL ISTB:

- ✓ Desarrollo de Software - 230
- ✓ Administración - 370
- ✓ Diseño Gráfico - 220
- ✓ Diseño de Modas - 180
- ✓ Transporte - 210
- ✓ Contabilidad - 70
- ✓ Producción Agrícola - 80
- ✓ Obra Civiles - 110

Seguimiento de deserciones y bajo rendimiento de todas las carreras del ISTB.

- ✓ Desarrollo de Software - 30
- ✓ Administración - 50
- ✓ Diseño Gráfico - 20
- ✓ Diseño de Modas - 10
- ✓ Transporte - 21
- ✓ Contabilidad - 10
- ✓ Producción Agrícola - 15
- ✓ Obra Civiles - 10

14.7.3 Número de estudiantes por periodos y por Carreras a los cuales se les aplico el Test de Orientación Vocacional:

Durante el periodo Mayo - Octubre de 2021, se les aplico el Test de Orientación Vocacional a 545 Estudiantes total de todas las carreras.

14.7.4 Numero de conferencias sobre adaptaciones curriculares para docentes del ISTB al año:

Se compartió mediante correo institucional documentación de Guía de adaptaciones curricular para la educación inclusiva.

14.7.5 Otras actividades ejecutadas por la Coordinación de Bienestar Institucional durante el 2021:

- ✓ Elaboración y aplicación de Pruebas psicométricas a postulantes al cargo de docentes en el ISTB en dos procesos para contratación por parte del Unidad de Talento humano de la institución.
- ✓ Socialización y seguimiento de la aplicación de los ejes transversales en las asignaturas de todas las carreras del ISTB. Durante el Periodo Mayo - octubre de 2021.
 - PRIMER PARCIAL: 2 de agosto de 2021
 - SEGUNDO PARCIAL: 24 de septiembre 2021
- ✓ Elaboración y ejecución de un proyecto de información, prevención y control del uso de drogas, bebidas alcohólicas y derivados del tabaco
- ✓ Ejecución actividades del proyecto de Inclusión social e igualdad de oportunidades.
- ✓ Charla Un Estado Incluyente (Dirigido a toda la comunidad del ISTB) 08/04/2021
- ✓ Charla La Ansiedad y la Depresión como sobrellevarla en caso de sufrirla al ser excluido de la sociedad. (Dirigido a toda la comunidad del ISTB) 03/09/2021
- ✓ Actividades para fomentar la inclusión educativa de los estudiantes

14.8 Seguimiento a Graduados

14.8.1 Numero de reuniones generales realizadas con graduados en el 2021:

Se han efectuado 1 REUNIÓN GENERAL DE GRADUADOS

- ✓ Fecha: lunes 16 de agosto del 2021
- ✓ Asunto: Elección del Comité de Graduados
- ✓ Cantidad: 101 asistentes por medio del zoom

14.8.2 Cantidad de graduados encuestados por Carreras para actualización de datos laborales y personales:

- ✓ TECNOLOGÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE: 28
- ✓ TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE: 16
- ✓ DESARROLLO DE SOFTWARE: 12
- ✓ INFORMÁTICA - ANÁLISIS DE SISTEMAS: 30
- ✓ DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO: 30
- ✓ DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR: 2
- ✓ GESTIÓN EMPRESARIAL: 16

- ✓ TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN:22
- ✓ DISEÑO DE MODAS CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR: 17
- ✓ DISEÑO DE MODAS:9

14.8.3 Otras actividades ejecutadas en beneficio de los graduados, de acuerdo a su Plan Anual durante el 2021.

- ✓ Gestión de conferencia “La Tecnología que revoluciona el Planeta”
- ✓ Registro de asistentes en los certificados
- ✓ Registro de graduados en el sistema de bolsa de empleos
- ✓ Gestionar entrega de informes de encuestas a Empleadores y Profesionales, por parte de los coordinadores.
- ✓ Actualización de la cohorte de graduados.

14.9 Unidad de Comunicación

Especificar actividades ejecutadas en el 2021 de acuerdo al Plan de Comunicaciones Institucional:

- ✓ Determinar las necesidades de comunicación interna y la instalación de nuevos medios, o la reformulación de los existentes para su desarrollo:
 - Potenciar la publicidad del asesor virtual “TINO”.
 - Difusión por medio de whatsAppSender para enviar información de la institución a estudiantes o posibles estudiantes.
- ✓ Captar los flujos de información y generar comunicación.
 - Se generaron comunicados de las diferentes carreras, unidades y comisiones que pertenecen a la institución.
- ✓ Difundir contenidos y actividades institucionales.
 - Difusión de actividades de conferencias magistrales y jornadas académicas.
- ✓ Fortalecer la web y redes.
- ✓ Gestionar el desarrollo audiovisual.
- ✓ Se realizaron videos para promocionar las carreras que oferta la institución para el año 2021.
- ✓ Desarrollar campañas de publicidad.
 - Campaña “yo vivo sin drogas”
 - Campaña “La alerta aún no termina”
- ✓ Contribuir a la identificación y posicionamiento institucional.

- Se presentó al OCS manual de identidad corporativa del ISTB

Número de eventos gestionados o en los que se dio Cobertura:

- ✓ Congreso ATSA 2020 - inauguración, ponencias y clausura - 1 y 2 de febrero 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la Comisión de Investigación.
- ✓ Día de la mujer - 8 de marzo 2021- evento online (transmitido por facebook-live) desarrollado por la Comisión de Bienestar Institucional.
- ✓ Conferencia magistral “Tendencias tecnológicas” -5 de abril de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la Carrera de Desarrollo de Software.
- ✓ Promoción de carreras, realización de diseños y publicación en redes sociales para periodo mayo-octubre 2021.
- ✓ Promoción de matrícula, realización de diseños y publicación en redes sociales para periodo mayo-octubre 2021.
- ✓ Conferencia “Un estado incluyente”- 8 de abril de 2021- evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la Comisión de Bienestar Institucional.
- ✓ Jornada académica “Aprende y emprende” - 19 de abril de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la Carrera de Administración.
- ✓ Rendición de cuentas “Informe de Gestión 2020”- 27 de mayo de 2021 - desarrollado por Rectorado.
- ✓ Inauguración de inicio de clases, período académico mayo-octubre 2021, 14 de junio de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por Rectorado.
- ✓ Evento académico “Transporte y movilidad” - 30 de junio de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la carrera de Planificación y Gestión de Transporte Terrestre.
- ✓ Conferencia “La tecnología que evoluciona el planeta” - 16 de agosto de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la Unidad de Seguimiento a Graduado.
- ✓ Conferencia “La ansiedad y la depresión, como sobrellevarla en caso de sufrir al ser excluidos de la sociedad”- 30 de septiembre de 2021- evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por la Comisión de Bienestar Institucional.
- ✓ Promoción de carreras - realización de diseños y publicación en redes sociales para periodo noviembre 2021-abril 2022.

- ✓ Promoción de matrícula - realización de diseños y publicación en redes sociales para periodo noviembre 2021-abril 2022.
- ✓ Incorporación virtual de graduados 2021 - 01 de octubre de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por Unidad de Titulación.
- ✓ I jornada Académica de Investigación Científica - 15 de octubre de 2021 - desarrollado por la carrera de Administración.
- ✓ Sesión solemne del ISTB en su vigésimo primer aniversario institucional - 9 noviembre de 2021 - desarrollado por Rectorado.
- ✓ Inauguración de inicio de clases, período académico noviembre 2021-abril 2022, 6 de diciembre de 2021 - evento online (transmitido por facebook-live), desarrollado por Rectorado.

Otras actividades realizadas durante el 2021:

- ✓ Se creó diseño y publicación de campaña “Vacunate”.
- ✓ Se realizó diseños y publicación de fechas importantes del Ecuador y el mundo.
- ✓ Se realizó video para dar a conocer el sistema académico a Aguirre Abad y Eugenio Espejo.
- ✓ Se realizó video de guía práctica de manejo del aula virtual para estudiantes del ISTB.
- ✓ Se realizó diseño y publicación de elecciones del consejo estudiantil del ISTB.
- ✓ Se presentó el proyecto de la bandera institucional ISTB.

15. Aportes Ciudadanos

El evento de Rendición de Cuentas 2021 (deliberación pública) del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo se caracterizó por fomentar la participación mediante aportes ciudadanos y comentarios. Los mismos que fueron recogidos mediante una encuesta virtual a través de la Herramienta Google Form. Los aportes nos servirán de base para el mejoramiento y direccionamiento de la gestión y planificación estratégica y serán atendidos en el transcurso de los años 2022 - 2023. Para ello se seleccionaron 12 áreas que se detallan a continuación:

Todas las Carreras ISTB(Total 8):	Otras áreas(Total 4):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de Modas con nivel equivalente a Tecnología Superior 2. Diseño Gráfico con nivel equivalente a Tecnología Superior 3. Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre 4. Tecnología Superior en Administración 5. Tecnología Superior en Desarrollo de Software 6. Tecnología Superior en Contabilidad 7. Técnico Superior en Obra Civil 8. Técnico Superior en Producción Agrícola 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Investigación 10. Vínculo con la Sociedad 11. Prácticas Pre profesionales 12. Bienestar Institucional

Tabla 29. Áreas a las que se dirigió la Encuesta de aportes ciudadanos.

Fuente: Vicerrectorado **Elaboración:** Coordinación Estratégica

Para este proceso se ejecutaron las siguientes fases:

FASES	PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	MEDIANTE OFICIO N° ITS-B-001-2022-R-JS, DE FECHA 04 DE ENERO DEL 2022, EL SEÑOR RECTOR ING. JAVIER SEGOVIA CHILQUINGA DESIGNA LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONAL 2021.
	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	COORDINACIÓN ESTRATEGICA INSTITUCIONAL BRINDO ACOMPAÑAMIENTO PARA EL DISEÑO DE LA PROPUESTA, Y EN CONJUNTO CON EL EQUIPO DE TRABAJO SE ESQUEMATIZO LA ESTRUCTURA DEL INFORME PRELIMINAR PARA CADA UNA DE LAS UNIDADES ORGANIZACIONALES. CON OFICIO No. ISTB-CE-VLM-2022-001 DE FECHA 06 DE ENERO DEL 2022 SE DIO A CONOCER A TODOS LAS AREAS INVOLUCRADAS: EL CRONOGRAMA Y EL PROCEDIMIENTO PARA RENDIR CUENTAS DEL AÑO 2021, CON LOS RESPECTIVOS TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	SE SOLICITO MEDIANTE OFICIO No. ISTB-CE-VLM-2022-002 DE FECHA 17 ENERO DEL 2022: SE REALICE EL LEVANTAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR CADA UNO DE LOS RESPONSABLES DE CARREAS/AREAS Y COMISIONES DE ACUERDO A LOS FORMATOS DE INFORME PRELIMINAR EMITIDO POR COORDINACIÓN ESTRATEGICA CON FECHA MAXIMA DE ENTREGA AL 24 DE ENERO DEL 2022, PARA LO CUAL LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE RENDICION DE CUENTAS VALIDARON LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE CADA UNO DE LOS ENTES INVOLUCRADOS.
	LLENADO DEL FORMULARIO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS(EXCEL)	DESPUES QUE SE REALIZO EL CONSOLIDADO, ANALISIS Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENVIADA POR CADA UNIDAD ORGANIZACIONAL, SE PROCEDIO A LLENAR LA MATRIZ PROPORCIONADA POR EL CPCCS (FORMATO EXCEL) PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (AÑO 2021).
	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	LUEGO QUE LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL FUE VALIDADA, SE PROCEDE A REDACTAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021, EN BASE A LA ESTRUCTURA QUE FUE PROPUESTA POR EL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO.
	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES.	EL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 Y LA MATRIZ DEL CPCCS (EXCEL) FUE APROBADA POR EL ORGANO COLEGIADO SUPERIOR(OCS) EN SESIÓN ORDINARIA N° 003 DEL DÍA 10 DE MARZO DEL 2022.

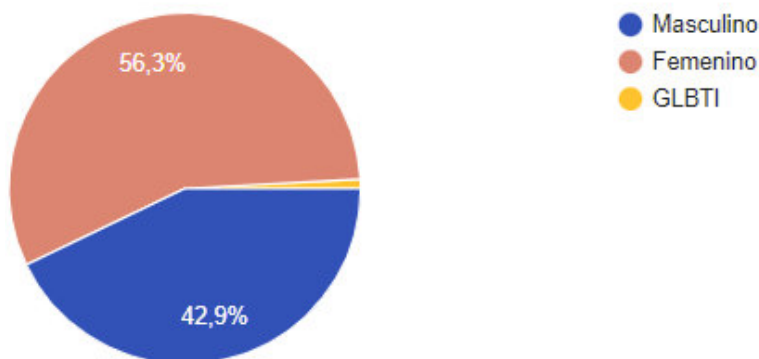
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRELIMINAR, ASÍ COMO EL CUMPLIMIENTO DE LAS FASES DISPUESTAS POR EL CPCCS SE DIFUNDE A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES DE LA INSTITUCIÓN, TALES COMO CORREOS Y PÁGINA WEB INSTITUCIONAL.
	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SE ELABORÓ LA AGENDA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA - 2021
	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	CONFORME A LA AGENDA DEL PROCESO DE RC2021, SE PROCEDIÓ A COORDINAR LA LOGÍSTICA CORRESPONDIENTE PARA LLEVAR A CABO EL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS ISTB.
	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 SE EFECTUÓ EL 30 DE MARZO DEL 2021 (14:00), POR LO QUE ESTÁ DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO EN EL DISEÑO DE LA PROPUESTA Y EN EL REGLAMENTO DEL CPCCS, CUYO PLAZO MÁXIMO ES EL 31 DE MARZO DE ESE AÑO.
	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	MEDIANTE UNA ENCUESTA VIRTUAL SE PROCEDIÓ A REGISTRAR LOS APORTES CIUDADANOS, LOS CUALES FUERON INCORPORADOS EN EL INFORME FINAL DE RC2021 INSTITUCIONAL.
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	UNA VEZ PROCESADA TODA LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL SE PROCEDIÓ A INGRESAR EL INFORME EN EL SISTEMA DEL CPCCS.

Nivel de Participación Ciudadana en la Encuesta Virtual

La participación ciudadana en aplicar la encuesta virtual fue de 812 personas.

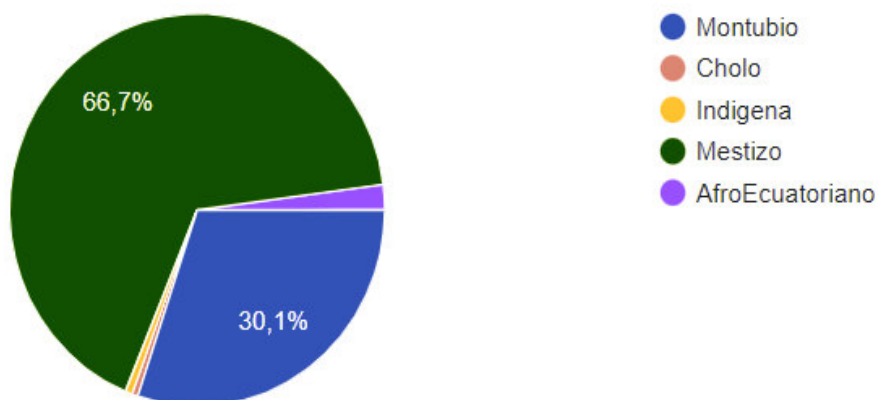
Datos por genero de participantes:

MASCULINO	FEMENINO	GLBTI
348	457	7



Datos por Pueblos y Nacionalidades de participantes:

MONTUBIOS	CHOLOS	INDIGENAS	MESTIZOS	AFROECUATORIANOS
244	4	5	542	17



Resultados de aportes ciudadanos para las Carreras y Áreas del ISTB. - Sugerencias de Mejoras por parte de la Ciudadanía.

1. ¿Qué le parece los servicios que brinda nuestra institución respecto a la parte (ACADEMICA / VINCULO CON LA SOCIEDAD /PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES / INVESTIGACION / BIENESTAR INSTITUCIONAL / U OTRO)?

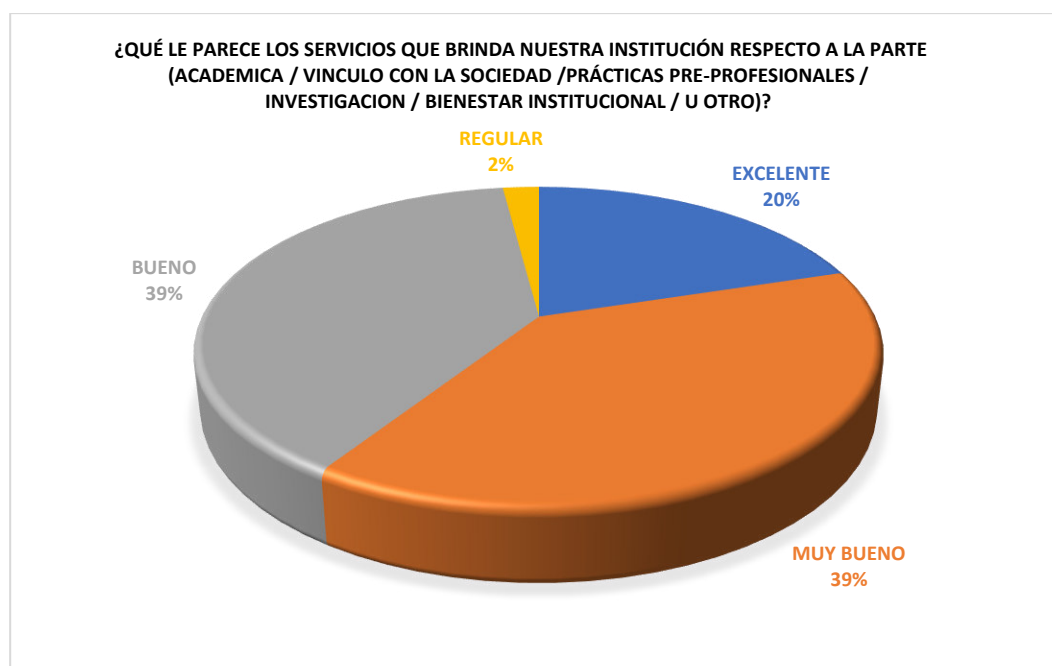


Gráfico 4. Servicios que brinda la Institución

Fuente: Encuesta virtual **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

Respecto a los servicios que brinda el Instituto Tecnológico Superior Babahoyo en la parte académica, Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre Profesionales, Investigación, Bienestar Institucional y otros, el 20% de los encuestados califican como “**excelente**”, el 39% de la población encuestada califican como “**muy bueno**”, el 39% de la población encuestada califican como “**bueno**”, y solo el 2% de la población califican como “**regular**”.

Otros Aportes:

- ✓ “Se debe mejorar el servicio ya que no alcanza un buen nivel en aspectos como organización, agilidad, soluciones a problemas, profesionalismo, planificación, entre otros aspectos que hace que los servicios brindados no se los pueda calificar con excelente”.
- ✓ “Hacen falta más lugares para prácticas pre - profesionales”

- ✓ *“Mejorar los procesos de Vínculo con la sociedad”*
- ✓ *“En lo académico la sugerencia es que deben premiar el esfuerzo y dedicación de cada mejor estudiante ya que eso da un realce a la institución”*
- ✓ *“Me parece bien nos brindan un apoyo, en conseguirnos un cupo para poder realizar las practicas pre profesionales, en si nos ayudan mucho, sin embargo, es un poco complicado para las mujeres estar viajando casi todos los días, porque existe mucho peligro en la sociedad, están robando mucho, deberían de ayudarnos en eso”.*

2. Usted ha tenido algún inconveniente respecto a los servicios que brinda nuestra institución en la parte (ACADEMICA / VINCULO CON LA SOCIEDAD / PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES / INVESTIGACIÓN / BIENESTAR INSTITUCIONAL / U OTRO)? ¿EspecifiqueCuál o cuáles?

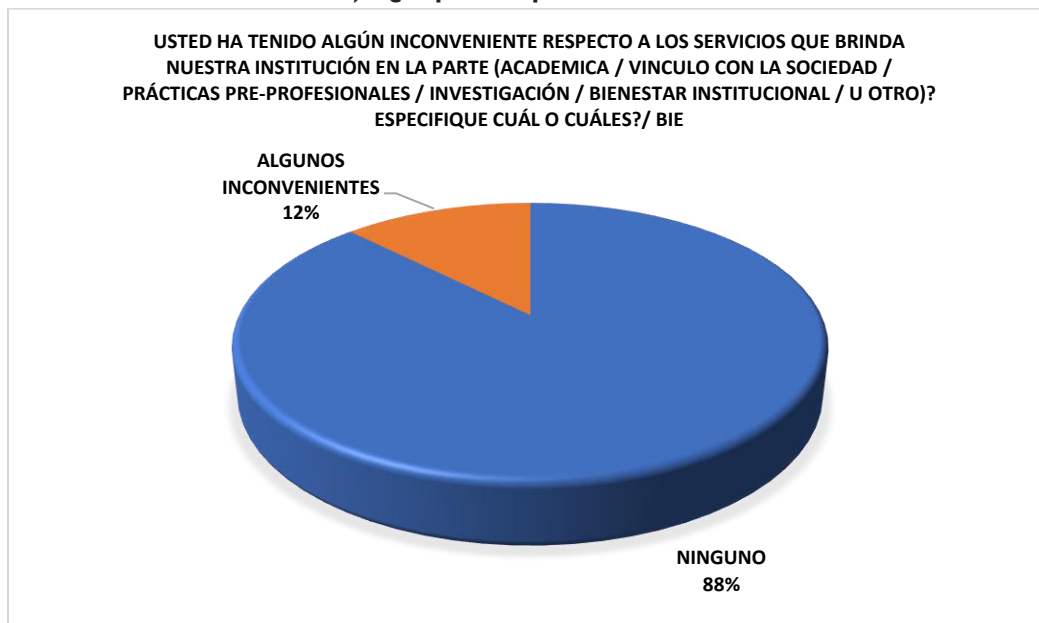


Gráfico 5. Inconvenientes respecto a los servicios que brinda la Institución
Fuente: Encuesta virtual **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

El 88% de los encuestados manifiestan no tener inconvenientes en ninguno de los servicios que brinda el Instituto Tecnológico Superior Babahoyo, el 12% indica que presentaron inconvenientes.

Entre los inconvenientes que manifestaron fueron problemas para realizar las practicas pre profesionales, vínculo con la sociedad, módulos de inglés, dificultad para acceder a las clases virtuales y a la plataforma institucional, y

cierta inconformidad respecto a la calificación de los proyectos integradores de saberes.

3. ¿Qué aporte o sugerencia puede darnos para mejorar estos servicios respecto a la parte (ACADEMICA / VINCULO CON LA SOCIEDAD /PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES / INVESTIGACIÓN / BIENESTAR INSTITUCIONAL / U OTRO)?

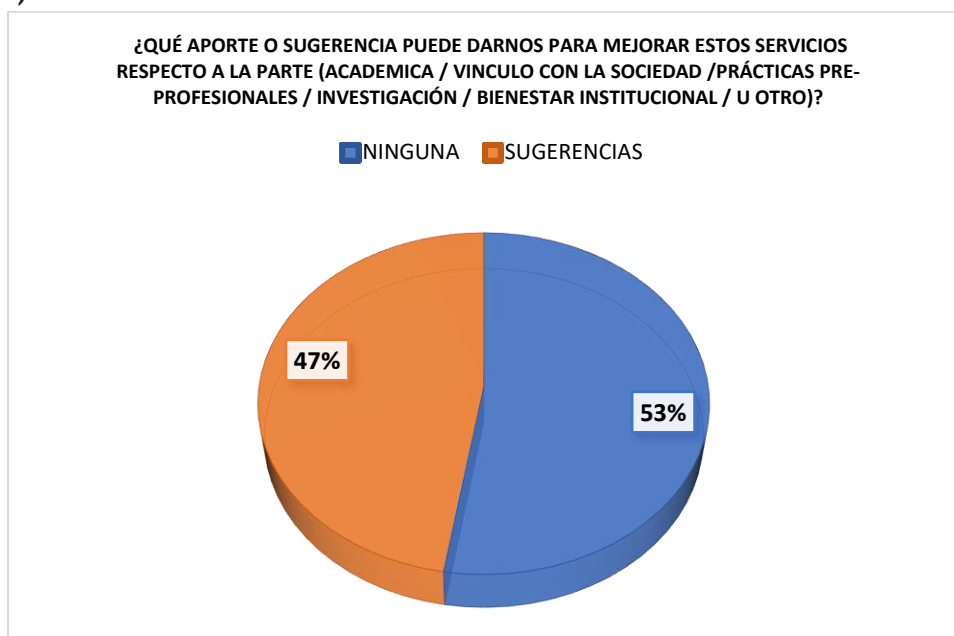


Gráfico 6. Aportes para mejorar los servicios

Fuente: Encuesta virtual **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

El 53% de los encuestados no realiza ninguna sugerencia, el 47% realizan sugerencias en diferentes áreas: En lo **académico**: mantener docentes capacitados, regresar a las clases presenciales por asignaturas prácticas, contar con equipos y herramientas para las practicas, capacitación a estudiantes respecto al manejo de las plataformas institucionales, mejorar las estrategias de enseñanza por parte de algunos docentes, mayor comunicación efectiva entre docentes y estudiantes, promover carreras online, agilizar los trámites para el proceso de **titulación**, **flexibilidad** en las clases virtuales, horarios de conexión accesibles, apoyo para los estudiantes que no cuentan con los recursos tecnológicos.

En las **prácticas pre profesionales**: ampliar convenios, flexibilidad para los estudiantes que trabajan, mayor agilidad en el proceso.

En **Vinculación con la Sociedad** que se amplíe convenios, mantener una comunicación efectiva sobre el proceso, que permita estar informados de todas las actividades de la Institución.

4. Desea manifestar otras inquietudes u observaciones relevantes a la parte de ACADEMICA / VINCULO CON LA SOCIEDAD / PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES / INVESTIGACIÓN / BIENESTAR INSTITUCIONAL / U OTRO)?



Gráfico 7. Inquietudes u observaciones relevantes

Fuente: Encuesta virtual **Elaboración:** Coordinación Estratégica (2021)

El 91% de los encuestados no presentan ninguna observación, el 9% manifiesta tener inconvenientes con diferentes áreas como las practicas pre profesionales, otros manifiestan tener problemas para realizar el vínculo con la sociedad, en ambos casos existe dificultad de cumplir con estos procesos por el horario de trabajo.

Algunos estudiantes manifiestan sus inquietudes respecto al seguir manteniendo la modalidad de estudios virtual ya que viven en otros cantones y provincias y se les dificultaría el retorno presencial.

¿Si tuviera que calificar nuestros servicios institucionales y gestión realizada durante el año 2021?

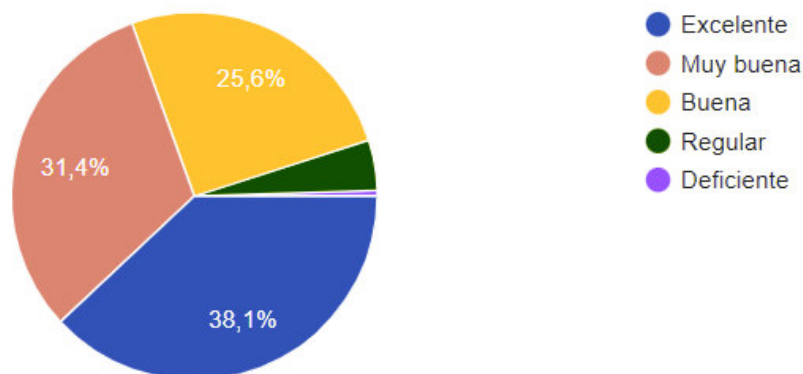


Gráfico 8. Calificación de nuestros servicios institucionales y gestión realizada durante el año 2021.

Fuente: Encuesta virtual Elaboración: Coordinación Estratégica (2021)

El 38,1% de los encuestados califica los servicios institucionales y la gestión realizada durante el año 2021 como “**excelente**”, el 31,4% de la población encuestada califica los servicios como “**muy buena**”, el 25,6% de la población encuestada califica los servicios como “**buena**”, el 4,4% de la población califica los servicios como “**regular**”, y el 0,5% califica los servicios como “**deficiente**”.

16. Conclusiones

1.- La Rendición de Cuentas anual 2021 se ha convertido en el escenario para informar a la comunidad institucional y ciudadanía en general, sobre los resultados, logros alcanzados y avance de cumplimiento de los objetivos institucionales.

2.- Se logró la interacción activa y participativa de la comunidad del instituto y de la sociedad, tanto en la deliberación pública y construcción del informe de Rendición de Cuentas, así como en la respuesta a la convocatoria y participación en la encuesta virtual.

3.- La estructura que se le dio al informe final se realizó de tal manera que el lenguaje utilizado fuera entendible por todo tipo de personas, no obstante existir procesos muy técnicos y propias de la naturaleza institucional.

4.- La información presentada en el desarrollo de la Rendición de Cuentas 2021 y en el documento final es confiable, en virtud que la misma fue extraída directamente de las bases de datos institucionales y de los resultados alcanzados.

5.- Existió una buena participación de la sociedad en la encuesta aplicada, resaltando el resultado que el 95% de los encuestados califica de excelente a buena la gestión realizada en el año 2021.

6.- El aporte ciudadano a través de la encuesta es importante, de los cuales resaltan: ampliar convenios para mejorar la accesibilidad de las prácticas y vinculación con la sociedad, mantener la comunicación efectiva, agilizar los procesos de titulación.

7.- Es importante recalcar que, en el año 2021, a pesar de la pandemia por COVID19; se logró cumplir con la gran parte de las metas fijadas; autoridades, docentes y estudiantes accedieron a la educación virtual cumpliendo con la planificación académica establecida.

17. Recomendaciones

- 1.- Se sugiere que se continúe realizando un trabajo en equipo y que cada unidad organizativa este consciente que su aporte es trascendental para obtener éxito en el ejercicio de Rendición de Cuentas anual.
- 2.- Exhortar a todas las unidades académicas y administrativas en el cumplimiento de lineamientos conforme a los reglamentos internos, y en cumplimiento oportuno de la información requerida que facilite la consolidación y elaboración del informe de Rendición de Cuentas.
- 3.- Mantener en la estructura del informe de Rendición de Cuentas un lenguaje sencillo que permita a la comunidad en general conocer sobre los resultados alcanzados.
- 4.- Las unidades académicas y administrativas deben mantener actualizados los informes y resultados de las actividades desarrolladas, que permitan de manera confiable redactar el informe de Rendición de Cuentas anual.
- 5.- Mejorar o mantener el nivel de aceptación de la gestión y de los servicios que se ofrece a la comunidad institucional y de la sociedad en general.
- 6.- Ampliar la celebración de convenios que faciliten a los estudiantes cumplir con las prácticas pre profesionales y/o con la vinculación con la sociedad.
- 7.- Continuar laborando de manera responsable, cumpliendo con los lineamientos y demás disposiciones; para cumplir con los objetivos institucionales y desarrollar con éxito el calendario académico.

18. Anexos

ISTB

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO

DELIBERACIÓN PÚBLICA PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS 2021 - ISTB

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nº A-PLANIF-2022-011

Fecha: 30 DE MAARZO DEL 2022 Hora: 14H00

Invitación a Rendición de cuentas 2021

Home > Inicio > homeee > noticias > Invitación a Rendición de cuentas 2021

Enter your search

- Inicio
- Quiénes Somos
 - Historia
 - Misión y Visión
 - Estatuto ISTB
 - Planificación Institucional
 - PEDI 2020 - 2024
 - POA

Quiénes conformamos el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo (ISTB), tenemos el grato honor de extender nuestra invitación al público en general a participar a la Audiencia Pública de Rendición cuentas ISTB 2021, en cumplimiento con la Constitución Republica del Ecuador, donde daremos a conocer nuestros logros, proyectos y avances.

Fecha: 30 de marzo
Hora: 2 PM
Se transmitirá a través de Facebook live.

Estamos interesados en conocer tu opinión, si deseas que toquemos algún tema de interés, por eso ayudanos a llenar el siguiente formulario.
<https://forms.gle/r2gVzirmHEy4sSRq8>

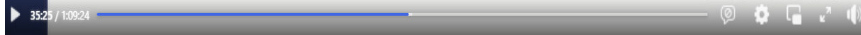
**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO**

Rendición



Número de proyectos de investigación ejecutados por carrera durante el 2021: 3

PROYECTO	Presentado	Aprobado	En ejecución	Publicados
"APLICACIÓN MOVIL "MATLOG", COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS PROGRAMACIÓN DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE SOFTWARE DEL ISTB."	Si	Si	Si	No
"ESTUDIO DE NECESIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PARQUEADEROS PÚBLICOS DE BICICLETAS EN LA ZONA URBANA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS RÍOS".	Si	Si	Si	No
INCIDENCIA DEL COVID- 19 EN LA ADMINISTRACIÓN DEL MERCADEO DE LAS MICROEMPRESAS DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.	Si	Si	Si	No





DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR BABAHOYO .- COORDINACION ZONAL 8 - SENESCYT.
RUC:	0968607810001
REPRESENTANTE LEGAL	GERARDO JAVIER SEGOVIA CHILQUIINGA
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	Los Ríos	Babahoyo	Babahoyo	AV. ENRIQUE PONCE LUQUE (DIAG. SRI)	rectorado@istb.edu.ec	http://istb.edu.ec	0968607810001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO	GERARDO JAVIER SEGOVIA CHILQUIINGA	RECTOR	19/05/2017	rectorado@istb.edu.ec	(05) 202-0284

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
3	NACIONAL	1925	861	1061	3	430	1438	13	14	30	0	24	https://istb.edu.ec/estudiantes_matriculados_2021/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ACEPTACIÓN DE MATRICULAS DE ESTUDIANTES Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL DE TRABAJO, DE CUALQUIER LUGAR DEL PAÍS O FUERA DE EL.	NO EXISTE DISCRIMINACIÓN EN EL MOMENTO DEL RECLUTAMIENTO DE PERSONAL DOCENTE Y/O ESTUDIANTIL.	LA APLICACIÓN DE ESTAS POLÍTICAS GARANTIZAN LAS FORMAS DE CONTINUIDAD DE LAS NACIONALIDADES DEL ECUADOR CON SU LÓGICA PROPIA, MANTENIENDO LA ESENCIA DE TODOS LOS INDIVIDUOS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL ISTB.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	VINCULACIÓN DE LOS JÓVENES A LAS ACTIVIDADES COMO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DEPORTES, ELECCION DEL CONSEJO ESTUDIANTIL, DIRECCIÓN DE COMISIONES Y DEMAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL ISTB	SE LOGRA ADQUIRIR REPRESENTATIVIDAD DE GÉNERO EN LA TOMA DE DECISIONES DE LAS ASAMBLEAS INSTITUCIONALES EN LAS QUE SE ELABORAN Y APRUEBAN LOS PLANES Y/O ACTIVIDADES A BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ISTB	PARTICIPACIÓN ACTIVA TANTO DEL PERSONAL DOCENTE COMO EL ESTUDIANTADO EN TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ISTB COMO PUEDEN SER LAS DE DIRECCIÓN, EJECUCIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES, ENTRE OTRAS.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE REALIZO UN TALLER DE ADAPTACIONES CURRICULARES A DOCENTES PARA EL TRATO A ESTUDIANTES CON ALGUNA DISCAPACIDAD. ADEMAS LA INSTITUCION CUENTA CON UNA NORMATIVA DE ACCIÓN AFIRMATIVA APROBADA Y VIGENTE. Y SE EJECUTARON DIFERENTES ACTIVIDADES PARA DAR APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES CON CAPACIDADES ESPECIALES, COMO FORMA DE LOGRAR UNA MEJOR INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA.	BRINDAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, PARA QUE PUEDAN ALCANZAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LOGRANDO CON ESTO LA INSERCIÓN A LA COMUNIDAD TANTO EN EL AMBITO SOCIAL COMO GRUPAL.	PROCURAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD, LOGRANDO LA INSERCIÓN DE ESTOS A LA COMUNIDAD TANTO EN EL AMBITO SOCIAL COMO GRUPAL. SE APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD ORIENTANDO A LA COMUNIDAD INSTITUCIONAN A ELIMINAR PROGRESIVAMENTE LAS DISVERSAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN, REDUCIENDO LAS BARRERAS CULTURALES QUE LIMITAN O IMPIDEN EL DESARROLLO PLENO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SE IMPLEMENTAN PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA. RESPETO E INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS SIN IMPORTAR SU GENERO. ADEMAS DE CONTAR CON UN REGLAMENTO DE EQUIDAD DE GENERO APROBADO Y VIGENTE.	ESTABLECER NORMAS DE RESPETO, PROTECCIÓN Y GARANTIAS PARA PROMOVER EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVES DE CONDICIONES DE IGUALDAD. PORCENTANJES SIMILARES DE DOCENTES CONTRATADOS DE AMBOS SEXOS, TRATO IGUALITARIO A LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMISTRATIVOS SIN HACER DISTINCIÓN DE NINGUNA INDOLE.	CUMPLIENDO LOS DERECHOS DE IGUALDAD DE GENERO A TRAVES DE LAS VINCULACIONES DE LAS ENTIDADES RECTORAS Y EJECUTORAS. LOS PROCESOS DE INGRESO AL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO, TANTO PARA ESTUDIANTES, AUTORIDADES, PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DEMÁS COLABORADORES, ESTABLECERÁN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, SIN LIMITACIONES DE GÉNERO, CONDICIÓN SOCIAL, ETNIA, NI OTRAS, GARANTIZANDO ABSOLUTO RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, NORMATIVAS Y MODALIDAD VIGENTE, SEGÚN SEA EL CASO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COORDINACIÓN ESTRATEGICA INSTITUCIONAL BRINDO ACOMPAÑAMIENTO PARA EL DISEÑO DE LA PROPUESTA, Y EN CONJUNTO CON EL EQUIPO DE TRABAJO SE ESQUEMATIZO LA ESTRUCTURA DEL INFORME PRELIMINAR PARA CADA UNA DE LAS UNIDADES ORGANIZACIONALES. CON OFICIO No. ISTB-CE-VLM-2022-001 DE FECHA 06 DE ENERO DEL 2022 SE DIO A CONOCER A TODOS LAS AREAS INVOLUCRADAS; EL CRONOGRAMA Y EL PROCEDIMIENTO PARA RENDIR CUENTAS DEL AÑO 2021. CON SUS RESPECTIVOS TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MEDIANTE OFICIO N° ITS-001-2022-R-JS, DE FECHA 04 DE ENERO DEL 2022, EL SEÑOR RECTOR DEL ISTB ING. JAVIER SEGOVIA CHILQUIINGA DESIGNA LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS INSTITUCIONAL 2021.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE SOLICITO MEDIANTE OFICIO No. ISTB-CE-VLM-2022-002 DE FECHA 17 ENERO DEL 2022; SE REALICE EL LEVANTAMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR CADA UNO DE LOS RESPONSABLES DE CARRERAS/AREAS Y COMISIONES DE ACUERDO A LOS FORMATOS DE INFORME PRELIMINAR EMITIDO POR COORDINACIÓN ESTRATEGICA CON FECHA MAXIMA DE ENTREGA AL 24 DE ENERO DEL 2022, PARA LO CUAL LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE RENDICION DE CUENTAS VALIDARON LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE CADA UNO DE LOS ENTES INVOLUCRADOS.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	DESPUES QUE SE REALIZO EL CONSOLIDADO, ANALISIS Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENVIADA POR CADA UNIDAD ORGANIZACIONAL, SE PROCEDIO A LLENAR LA MATRIZ PROPORCIONADA POR EL CPCCS (FORMATO EXCEL) PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LUEGO QUE LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL FUE VALIDADA, SE PROCEDE A REDACTAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021, EN BASE A LA ESTRUCTURA QUE FUE PROPUESTA POR EL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	EL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 Y LA MATRIZ DEL CPCCS (EXCEL) FUE APROBADA POR EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR(OCS) EN SESIÓN ORDINARIA N° 003 DEL DÍA 10 DE MARZO DEL 2022.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	EL NFORME DE RENDICION DE CUENTAS PRELIMINAR, ASI COMO EL CUMPLIMIENTO DE LAS FASES DISPUESTAS POR EL CPCCS SE DIFUNDE A A TRAVES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES DE LA INSTITUCION, TALES CMO CORREOS Y PAGINA WEB INSTITUCIONAL.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE ELABORO LA AGENDA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	CONFORME A LA AGENDA DEL PROCESO DE RC2021, SE PROCEDIO A COORDINAR LA LOGISTICA CORRESPONDIENTE PARA LLEVAR A CABO EL EVENTO DE DELIBERACIÓN PUBLICA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS ISTB.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	EL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS 2021 SE EFECTUO EL 30 DE MARZO DEL 2022(14:00), POR LO QUE ESTA DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO EN EL DISEÑO DE LA PROPUESTA Y EN EL REGLAMENTO DEL CPCCS.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MEDIANTE UNA ENCUESTA VIRTUAL SE PROCEDIO A REGISTRAR LOS APORTES CIUDADANOS, LOS CUALES FUERON INCORPORADOS EN EL INFORME FINAL DE RC2021 INSTITUCIONAL.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	UNA VEZ PROCESADA TODA LA INFORMACION INSTITUCIONAL SE PROCEDE A INGRESAR EL INFORME EN EL SISTEMA DEL CPCCS.	https://istb.edu.ec/proceso_rendicion_2021/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Que se realicen reconocimientos a los mejores estudiantes, mantener docentes capacitados, regresar a las clases presenciales, contar con equipos y herramientas para las practicas, capacitación a estudiantes respecto al manejo de las plataformas institucionales, mejorar las estrategias de enseñanza por parte de algunos docentes, mayor comunicación efectiva entre docentes y estudiantes, promover carreras online, agilizar los trámites para el proceso de titulación, flexibilidad en las clases virtuales, horarios de conexión accesibles, apoyo para los estudiantes que no cuentan con los recursos tecnológicos. / En el proceso de prácticas pre profesionales: Mayor difusión del proceso de prácticas, ampliar convenios, flexibilidad para los estudiantes que trabajan. / En Vinculación con la Sociedad, agilizar el proceso de vinculación, que se amplien los convenios, mejorar la comunicación efectiva, oportuna que permita estar informados de todas las actividades de la Institución./ Algunos estudiantes manifiestan sus inquietudes respecto al seguir manteniendo la modalidad de estudios virtual ya que viven en otros cantones y provincias y se les dificultaría el retorno presencial.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
30/03/2022	812	348	457	7	244	542	4	5	17

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CAPACITACIONES PARA DOCENTES EN EL AMBITO PEDAGOGICO Y DE ACUERDO AL PERFIL PROFESIONAL.	SI	76-100	ELABORACIÓN Y EJECUCION DEL PLAN ANUAL DE CAPACITACION DOCENTE INSTITUCIONAL 2021	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
FOMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL.	SI	26-50	SE REALIZARON DIFERENTES ACTIVIDADES PARA DAR EL APOYO A LOS ESTUDIANTES CON CAPACIDADES ESPECIALES COMO FORMA DE LOGRAR UNA MEJOR INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA, ADEMAS DE CONTAR CON UNA NORMATIVA DE ACCIÓN AFIRMATIVA APROBADA Y VIGENTE(ACTUALIZADA EN EL 2021).	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
AMPLIAR LA CANTIDAD DE CONVENIOS CON EMPRESAS PARA PRÁCTICAS - PRE PROFESIONALES	SI	51-75	DURANTE EL AÑO 2021 SE LOGRO LA FIRMA DE: 19 CONVENIOS DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES CON UN PLAZO DE 5 AÑOS CADA UNO.	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
AGILIZAR EL PROCESO PARA PODER REALIZAR LAS PRACTICAS - PRE PROFESIONALES	SI	76-100	DURANTE EL AÑO 2021 UN TOTAL DE 475 ESTUDIANTES LOGRARON CUMPLIR CON EL PROCESO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
COMUNICACIÓN EFECTIVA Y FLEXIBILIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	SI	51-75	DURANTE EL AÑO 2021 UN TOTAL DE 604 ESTUDIANTES LOGRARON CUMPLIR CON EL PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINA A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINA A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINA A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://istb.edu.ec/			

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://istb.edu.ec/poa_2021
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://istb.edu.ec/wp-content/uploads/2021/06/PEDI2020_2024-UltActOCS_Nov20.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Fomentar una oferta académica flexible adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral, garantizando alta calidad, pertinencia y relevancia social.	2	PROMOVER LA FORMULACIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO PARA SUPERAR LOS PROBLEMAS, DEBILIDADES Y CARENCIAS IDENTIFICADAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	NÚMERO DE INFORMES DE CUMPLIMIENTO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE (1 POR CADA SEMESTRE)	2,00	2,00	100,00 %	IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS, DEBILIDADES Y CARENCIAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
	3	ACTUALIZAR LOS FORMATOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS POR ASIGNATURAS (PEAS) DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN LA GUÍA CACES, MALLAS, PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA.	NÚMERO DE INFORMES DE ACTUALIZACIÓN DE LOS FORMATOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS POR ASIGNATURAS (PEAS).	2,00	2,00	100,00 %	ACTUALIZACIÓN DE LOS FORMATOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS POR ASIGNATURAS (PEAS).
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Fomentar una oferta académica flexible adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral, garantizando alta calidad, pertinencia y relevancia social.	4	COORDINAR, DIRIGIR Y VELAR POR LA EJECUCIÓN DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN CONTINUA DE ACUERDO A SU PLANIFICACIÓN ANUAL.	PLAN ANUAL DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (DOCENTES, ESTUDIANTES)	1,00	1,00	100,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DEL CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS.
	1	REFORZAR EL PERFIL DEL ESTUDIANTE CON EDUCACIÓN EXTRACURRICULAR QUE COMPLEMENTE SU FORMACIÓN EN ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN DE LAS CARRERAS.	NÚMERO DE INFORMES DE CUMPLIMIENTO DE EVENTOS ACADÉMICOS DESARROLLADOS PARA LOS ESTUDIANTES. (1 POR CADA SEMESTRE)	2,00	2,00	100,00 %	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE EVENTOS PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES COGNITIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ACUERDO A CALENDARIO ACADÉMICO.
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Fortalecer la investigación para el desarrollo de la ciencia y/o tecnología, con el fin de transferir nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad, vinculados a la matriz productiva, plan nacional y objetivos de desarrollo sostenible.	6	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERAS / INFORMES DE EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERA.	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE CARRERA ELABORADOS Y EJECUTADOS(1 POR CADA CARRERA)	8,00	3,00	37,50 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE CARRERA.
	5	ACTUALIZACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA INCORPORAR ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA, EXPLORATORIA, RETROSPECTIVA, PROSPECTIVA, DIAGNÓSTICA Y APLICADA EN CADA UNA DE LAS CARRERAS.	PLAN ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CON SU RESPECTIVO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN; Y DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS QUE HAYA GENERADO EL INSTITUTO SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE I+D	1,00	1,00	100,00 %	PROPUESTA DEL PLAN DE I+D ANTES DE SU APROBACIÓN, CON EVIDENCIAS DEL DEBATE EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA.
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Fortalecer la investigación para el desarrollo de la ciencia y/o tecnología, con el fin de transferir nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad, vinculados a la matriz productiva, plan nacional y objetivos de desarrollo sostenible.	7	GESTIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA /PRESENTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICA INSTITUCIONAL	NÚMERO DE PUBLICACIONES DE LA REVISTA ISTB	2,00	1,00	50,00 %	PUBLICACIONES DE LA REVISTA CIENTÍFICA INSTITUCIONAL / REVISTA GRÁFICA.
	8	DISEÑAR PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EDUCACIÓN CONTINUA, GESTIÓN DE REDES, COOPERACIÓN, DESARROLLO, DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL SABER, CON SU RESPECTIVO SISTEMA DE EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL.	NÚMERO DE INFORMES DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON LAS CARRERAS.	5,00	5,00	100,00 %	EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE VINCULACIÓN ENMARCADOS DENTRO DE LA ACADEMIA Y LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL ISTB.
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Vincular la labor del tecnológico con sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales para contribuir al desarrollo integral de la provincia, la zona y el país.	9	GESTIONAR LA PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO EN PROYECTOS SOCIALES, PRODUCTIVOS Y EMPRESARIALES DE VINCULACIÓN, CON SU RESPECTIVO SISTEMA DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN DESARROLLADOS Y EJECUTADOS. (1 POR CARRERA).	8,00	1,00	12,50 %	DEBIDO A LA PANDEMIA COVID19, LIMITO LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un modelo sistémico de gestión que fortalezca el desarrollo humano y tecnológico con criterios de calidad, transparencia, pertinencia y oportunidad, dentro de un ambiente de bienestar, comunicación e información comunitaria, que permita el crecimiento integral y sostenido de la institución.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	10	PROPONER POLÍTICAS DE ADQUISICIONES CORPORATIVAS DE MATERIAL INFORMATIVO Y/O BIBLIOGRÁFICO EN SOPORTE IMPRESO Y DIGITAL, SEGÚN EL REQUERIMIENTO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.	NÚMERO DE PLANES DE ACCIÓN ELABORADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE LIBROS.	1,00	1,00	100,00 %	INFORMES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN / EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN E INTERRELACIÓN IMPLEMENTADAS EN LA INSTITUCIÓN
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un modelo sistémico de gestión que fortalezca el desarrollo humano y tecnológico con criterios de calidad, transparencia, pertinencia y oportunidad, dentro de un ambiente de bienestar, comunicación e información comunitaria, que permita el crecimiento integral y sostenido de la institución.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	11	ELABORAR Y EJECUTAR UN PLAN DE SEGURIDAD QUE GARANTICE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL INSTITUCIONAL	NÚMERO DE INFORMES DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL	1,00	1,00	100,00 %	EJECUCIÓN TOTAL DEL PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un modelo sistémico de gestión que fortalezca el desarrollo humano y tecnológico con criterios de calidad, transparencia, pertinencia y oportunidad, dentro de un ambiente de bienestar, comunicación e información comunitaria, que permita el crecimiento integral y sostenido de la institución.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	12	DISEÑAR Y EJECUTAR UN PLAN DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES Y RECURSOS INSTITUCIONALES.	PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO INSTITUCIONAL	1,00	1,00	100,00 %	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un modelo sistémico de gestión que fortalezca el desarrollo humano y tecnológico con criterios de calidad, transparencia, pertinencia y oportunidad, dentro de un ambiente de bienestar, comunicación e información comunitaria, que permita el crecimiento integral y sostenido de la institución.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	13	FORMULAR E IMPLEMENTAR POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EMERGENTE A LAS VÍCTIMAS DE DELITOS; Y DEMÁS NECESIDADES EDUCATIVAS DE POBLACIÓN QUE ASÍ LO REQUIERA.	NÚMERO DE VECES QUE SE ACTUALIZARA LA NORMATIVA DE ACCIÓN AFIRMATIVA	1,00	1,00	100,00 %	ACTUALIZAR LA NORMATIVA DE ACCIÓN AFIRMATIVA DEL ISTB.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:							84,615384615 38461538461 538462 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	PROMOVER LA FORMULACIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO PARA SUPERAR LOS PROBLEMAS, DEBILIDADES Y CARENCIAS IDENTIFICADAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	ACTUALIZAR LOS FORMATOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS POR ASIGNATURAS (PEAS) DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN LA GUÍA CACES, MALLAS, PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	COORDINAR, DIRIGIR Y VELAR POR LA EJECUCIÓN DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN CONTINUA DE ACUERDO A SU PLANIFICACIÓN ANUAL.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	REFORZAR EL PERFIL DEL ESTUDIANTE CON EDUCACIÓN EXTRACURRICULAR QUE COMPLEMENTE SU FORMACIÓN EN ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN DE LAS CARRERAS.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERAS / INFORMES DE EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERA.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	ACTUALIZACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA INCORPORAR ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA, EXPLORATORIA, RETROSPECTIVA, PROSPECTIVA, DIAGNÓSTICA Y APLICADA EN CADA UNA DE LAS CARRERAS.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	GESTIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA /PRESENTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICA INSTITUCIONAL	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	DISEÑAR PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EDUCACIÓN CONTINUA, GESTIÓN DE REDES, COOPERACIÓN, DESARROLLO, DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL SABER. CON SU RESPECTIVO SISTEMA DE EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	GESTIONAR LA PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO EN PROYECTOS SOCIALES, PRODUCTIVOS Y EMPRESARIALES DE VINCULACIÓN, CON SU RESPECTIVO SISTEMA DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	PROPONER POLÍTICAS DE ADQUISICIONES CORPORATIVAS DE MATERIAL INFORMATIVO Y/O BIBLIOGRÁFICO EN SOPORTE IMPRESO Y DIGITAL, SEGÚN EL REQUERIMIENTO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	ELABORAR Y EJECUTAR UN PLAN DE SEGURIDAD QUE GARANTICE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL INSTITUCIONAL	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	DISEÑAR Y EJECUTAR UN PLAN DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES Y RECURSOS INSTITUCIONALES.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
META	FORMULAR E IMPLEMENTAR POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EMERGENTE A LAS VÍCTIMAS DE DELITOS; Y DEMÁS NECESIDADES EDUCATIVAS DE POBLACIÓN QUE ASÍ LO REQUIERA.	\$0,00	\$0,00	0,00	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$0,00	\$0,00	0,00	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$0,01	\$0,00	0,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$0,01	\$0,00	0,00 %

PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$0,01	\$0,00	0,00 %
Total	\$0,03	\$0,00	0,00 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	0,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOGPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	NO	https://istb.edu.ec/transparencia_2021/

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	NO APLICA
	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA

notificación de registro en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas Externo Recibidos X

rendiciondecuentas@cpccs.gob.ec para mí

10:37 (hace 4 minutos)

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
Sistema Nacional de Rendición de Cuentas

Estimado(a): VERONICA LUISANA LOPEZ MENDIZABAL,

Dignidad: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR BABAHOYO - COORDINACION ZONAL 8 - SENESCYT.
RUC: 0968607810001

Confirmamos que usted se registró exitosamente en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas. 23/02/2022 10:37
Para acceder al sistema informático, por favor, espere la notificación de activación aproximadamente en 48 horas.

A continuación, sus datos de usuario:

Usuario: vlopez@istb.edu.ec
Contraseña: p.1205193012
¿Cuál es el nombre de su abuela materna?: ANA
¿Cuál es su fecha de nacimiento?: 11/03/1983

Recuerde que cada usuario es responsable del manejo de sus credenciales de acceso del Sistema.

Saludos cordiales,
CPCCS

Nota: Este correo es de carácter informativo, no constituye un medio de verificación del proceso; fue generado automáticamente y no requiere de respuesta. Si tiene alguna inquietud respecto a este mensaje, comuníquese a los números del: [Directorio de asistencias técnicas](#)

rendiciondecuentas@cpccs.gob.ec para mí

10:37 (hace 4 minutos)

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
Sistema Nacional de Rendición de Cuentas

Estimado(a): VERONICA LUISANA LOPEZ MENDIZABAL,

Institución: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR BABAHOYO - COORDINACION ZONAL 8 - SENESCYT.
Su institución ha sido registrada exitosamente en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas, 23/02/2022 10:37.

Saludos cordiales,
CPCCS

Nota: Este correo es de carácter informativo, no constituye un medio de verificación del proceso; fue generado automáticamente y no requiere de respuesta. Si tiene alguna inquietud respecto a este mensaje, comuníquese a los números del: [Directorio de asistencias técnicas](#)

1:38

Responder Reenviar

notificación de Informe de Institución Finalizado en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas Externo Recibidos X

rendiciondecuentas@cpccs.gob.ec para mí

jue, 28 abr, 1:21 (hace 4 días)

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
Sistema Nacional de Rendición de Cuentas

Estimado(a): VERONICA LUISANA LOPEZ MENDIZABAL,

Ruc: 0968607810001
Institución: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR BABAHOYO - COORDINACION ZONAL 8 - SENESCYT.

Estado del informe: FINALIZADO A TIEMPO,

Informe finalizado exitosamente en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas. 2022-04-28 01:21:19.112
Guarde el informe en formato pdf, este será su respaldo de haber culminado el proceso de rendición de cuentas.

Recuerde que cada usuario es responsable del manejo de sus credenciales de acceso del Sistema.

Saludos cordiales,
CPCCS

Nota: Este correo es de carácter informativo, no constituye un medio de verificación del proceso; fue generado automáticamente y no requiere de respuesta. Si tiene alguna inquietud respecto a este mensaje, comuníquese a los números del: [Directorio de asistencias técnicas](#)

Descargar o