



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO**

**INFORME PRELIMINAR DE
RENDICIÓN DE CUENTAS DEL
INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO
(AÑO 2024)**



1. Presentación

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo (ISTB), presenta el Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2024, con el propósito de no solo dar cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior, (LOES) y la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, (LOTAIP), sino también al compromiso de informar debidamente a la comunidad institucional, a los organismos de control y a la sociedad, los resultados de la gestión del año 2024, articulada a la planificación estratégica 2023 – 2028, resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional.

La comunidad institucional ha contribuido al logro de cada uno de los objetivos propuestos en la planificación estratégica de este periodo, con el firme anhelo de llevar al ISTB a soñar por nuevos horizontes, nuevos logros, nuevas victorias y triunfos, ya que visualizamos una institución mucho más grande, reconocida, con más calidad y excelencia de la que ya tenemos.

Como institución de educación superior trabajamos constantemente en nuestra principal meta, que es y será siempre el aportar a la sociedad con profesionales competentes y proactivos, pero sobre todo con verdaderos seres humanos, críticos, conscientes de una comunidad que necesita cambios trascendentales para su sostenimiento y transformación.

Con el compromiso firme y la responsabilidad de continuar con el proyecto de la evolución académica, se muestra a cada uno de ustedes los resultados que el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo alcanzó en su planificación operativa anual 2024, con énfasis en las tres funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación y como apoyo, la gestión institucional. En el presente documento se describen y valoran los principales resultados alcanzados y se destacan los aspectos positivos y limitaciones del trabajo en los procesos institucionales.



2. Marco Legal

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, cumpliendo lo establecido en la ley, ejecuta el proceso anual de rendición de cuentas 2024 de acuerdo al siguiente marco legal:

Qué la Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

Qué la Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

Qué el artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador, determina que: *“El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho de la participación. (...)”*.

Qué el artículo 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece sobre la rendición social de cuentas: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior”*.

Qué el artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, determina que la rendición de cuentas es un derecho ciudadano y establece que: *“Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes”*.

Qué el artículo 89 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana define a la rendición de cuentas como: *“Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos”*.

Qué el artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, al referirse a los sujetos obligados a rendir cuentas, prevé que *“Las autoridades del Estado, electas o de*



libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social".

Qué el artículo 95 de la Ley Orgánica de participación ciudadana, sobre la periodicidad de la rendición de cuentas dice: *"La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía de manera individual o colectiva de acuerdo con la Constitución y la ley".*

Qué el Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *"todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal".*



3. Autoridades

PHD. SEGOVIA CHILQUINGA JAVIER.
RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO

PHD. VILLAMAR COLOMA MARCO
VICERRECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BABAHOYO

Ing. GALLEGOS VILLACIS ADRIANA
COORDINADORA DE LA CARRERA DE
DISEÑO DE MODAS

Ing. MORA ROMERO MARLON ALEXIS
COORDINADOR DE LA CARRERA DE
PLANIFICACIÓN DE TRANSPORTE TERRESTRE

Ing. GOMEZ MURILLO IVONNE DEL PILAR
COORDINADORA DE LA CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN

Ing. RAMÍREZ PALMA CARLOS ROBERTO
COORDINADOR DE LA CARRERA DE
CONTABILIDAD

Ing. CAMACHO BUSTAMANTE LUIS CARLOS
COORDINADOR DE LA CARRERA DE
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

ING. VILLACRES ROMERO DANNY
COORDINADOR DE LA CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Ing. GIL ACOSTA ANGIE MELISSA
COORDINADORA DE LA CARRERA DE
OBRA CIVIL

Ing. LOPEZ MORA DORA ELIZABETH
COORDINADORA DE LA CARRERA DE
DESARROLLO DE SOFTWARE.

ING. BRAVO PINO ANGELA MARIA
COORDINADORA DE LA CARRERA DE
REDES Y TELECOMUNICACIONES

Ing. OVIEDO BECILLA YAHAIRA MARIA
COORDINADORA DE LA CARRERA DE
DISEÑO GRÁFICO



4. Reseña Histórica ISTB.

El Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo, fue creado mediante Resolución El Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo, fue creado mediante Resolución Ministerial No. 635 del 19 de mayo de 1961, con un rotundo éxito, ya que se convirtió en desde sus inicios en una institución de calidad educativa, que vio florecer a extraordinarias mujeres, que hasta la fecha son ejemplo de superación y trabajo, para esa época, el entonces Ministro de Educación y Cultura Pública señor Sergio Quirola, consideró, que el creciente volumen de estudiantes ameritaba la creación del bachillerato en Humanidades Modernas, debido al auge de ingresos de jóvenes a las universidades que saturaban las capacidades de las mismas.

La ciudad de Babahoyo seguía rampante en su crecimiento demográfico y el Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo presentaba a la par un elevado número de egresados, que en algunos casos tenían dificultad para trasladarse a lugares distantes, así como para conseguir cupos en las universidades por la fuerte demanda. Como una respuesta muy acertada para esta situación, se logra mediante Resolución No. 495 del 25 febrero de 1986 la autorización para el funcionamiento del ciclo Post Bachillerato, con las especializaciones de Contabilidad de Costos y Manualidades, con gran acogida. Gracias al afán del Ministerio del ramo por responder al creciente interés de los jóvenes por continuar profesionalizándose, mediante el acuerdo N°3.922 del 12 de mayo de 1986, se transforma en Instituto Técnico Superior al Colegio Nacional de Señoritas Babahoyo y el 25 de marzo de 1987 mediante acuerdo ministerial N°421 se autoriza el funcionamiento de las especializaciones de Programación de Sistemas de Cómputo y Administración de Empresas en la Sección Post-Bachillerato.

Casi una década después, el 24 de julio de 1996 mediante acuerdo Ministerial No 3.391 se eleva a la Categoría de Instituto Técnico Superior y Tecnológico, con el tercer año de estudios, con la oferta académica de las carreras de Análisis de Sistemas, Diseño de Modas y Gestión Empresarial.

Entrando al nuevo milenio, un 09 de noviembre del año 2000, el director ejecutivo de la Secretaría Técnica Administrativa del CONESUP a cargo del Lic. Darío Moreira Velásquez, con el registro Institucional No 12-004, esta noble casa del saber hacer, se transforma en el "Instituto Tecnológico Superior Babahoyo" (ITSB), registrando en el nivel Técnico Superior las carreras de: Contabilidad, Manualidades, Contabilidad de Costos, Administración Comercial, y Programadores de Sistemas de Cómputo y en el nivel Tecnológico las carreras de: Diseño de Modas, Gestión Empresarial, Informática y Análisis de Sistemas. Años después, el 01 de agosto del año 2006 se autoriza el funcionamiento de la carrera de Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario, mediante ACUERDO Nro. 2012 – 065, firmado por René Ramírez Gallegos Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, en el cual se acuerda, declarar entre varios Institutos técnicos y tecnológicos, al Instituto Tecnológico Superior Babahoyo como entidad operativa desconcentrada de la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; quedando de esta manera como entidad independiente de lo que ahora se conoce como Unidad Educativa Babahoyo.



El Instituto Tecnológico Superior Babahoyo, al notar la constante demanda del sector laboral y en estricto apego a la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, sus reglamentos, así como las normas inherentes a la educación superior, el 07 de junio del 2017 se crean las nuevas carreras de: Diseño Gráfico Publicitario, mediante resolución N° RPC-SO-19-No.357-2017, Tecnología Superior En Desarrollo De Software, mediante resolución RPC-SO-359-2017 y el 28 de junio del 2017 Tecnología Superior en Planificación Y Gestión Del Transporte Terrestre, mediante resolución RPC-SO-22-2208-551041HO1-N°420-2017, Tecnología Superior en Administración, mediante resolución RPC-SO-22-2208-5510413BO1-N°420-2017 y Diseño de Modas con equivalente a Tecnología Superior, mediante resolución N°RPC-SO-22-2208-5510413BO1-N°420-2017.

Como otro logro más, el 22 de marzo del 2017 el ITSB obtiene la calificación como Organismo Evaluador de la Conformidad (OEC) por parte de la secretaria técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitaciones Profesionales SETEC, a fin de CERTIFICAR la experiencia laboral de personas expertas en diversas áreas.

Recientemente, con resolución RPC-SO-21-No.368-2019, de la vigésima primera sesión ordinaria del pleno del Consejo de Educación Superior (CES), desarrollada el 12 de junio de 2019, y con oficio Nro. CES-SG-2019-157-O del 03 de julio de 2019, se notificó al Rector Magister Gerardo Javier Segovia Chiliquinga, el cambio de denominación de Instituto Tecnológico Superior Babahoyo por "INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO" obedeciendo así, a los nuevos requerimientos de las últimas reformas a la Ley de Educación Superior LOES realizadas en el mes de Agosto del 2018 en su artículo 118, misma que reconoce la educación técnica y tecnológica, como de tercer nivel, revalorizando de esta manera a la oferta académica dirigida al fomento de los procesos productivos.

Con el fin de brindar una mayor oferta académica a la provincia fluminense el Instituto Superior Tecnológico Aguirre Abad del cantón Montalvo y el Instituto Superior Técnico Eugenio Espejo del cantón Babahoyo se fusionaron al Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, mediante la resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-N.° 143-2024 el cual resolvió en su artículo uno dar por conocido y aprobado el informe final respecto al proceso de fusión por absorción remitido por la comisión permanente de Institutos y Conservatorios del Consejo de Educación Superior mediante memorando CES-CPIC-2024-0138-M, de fecha 27 de febrero de 2024, suscrita en la ciudad de San Francisco de Quito, Distrito Metropolitano a los 03 días del mes de marzo de 2024, en la Quinta Sesión Ordinaria del Pleno del CES del 2024, autorizando en su artículo tres que el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo oferte y ejecute las carreras vigentes de los Institutos fusionados, dentro de las que se destacan la carrera Técnico Superior en Obras Civiles, Técnico Superior en Agronomía, Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software y Tecnólogo Superior en Contabilidad.

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, actualmente brinda sus servicios en la ciudad de Babahoyo y Montalvo ofertando 6 carreras Tecnológicas Superiores 2 Carreras



Técnicas Superiores y 3 campus de estudio con una planta profesional de 109 docentes, en calidad de Rector se encuentra el Magister Gerardo Javier Segovia Chiliquinga y el Master Marco Villamar Coloma en calidad de Vicerrector Académico, quienes bajo los lineamientos establecidos por la Constitución y las leyes pertinentes a la Educación Superior llevan a cargo la gran labor de dirigir esta gran institución de educación técnica y tecnológica en beneficio de la región y el país.

5. Información Institucional

Tabla 1: Datos Generales de la Institución

RUC:	0968607810001
Nombre de la Institución:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BABAHOYO
Función a la que pertenece:	Instituciones de Educación Superior
Sector:	Público
Periodo del cual rinde cuentas:	2024
Provincia:	Los Ríos
Cantón:	Babahoyo
Parroquia:	Camilo Ponce
Dirección:	Av. Enrique Ponce Luque (Diagonal al Servicio de Rentas Internas).
Correo electrónico:	rectorado@istb.edu.ec
Página web:	https://istb.edu.ec/

Fuente: Rectorado. **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)

Tabla 2: Datos del Representante Legal

Nombre del representante legal:	PhD. Javier Segovia Chiliquinga
Cargo del representante legal:	Rector
Fecha de designación:	19 de mayo del 2017
Correo Electrónico:	rectorado@istb.edu.ec

Fuente: Rectorado. **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)

Tabla 3: Datos del responsable del proceso de Rendición de Cuentas

Nombre del responsable:	Ing. Verónica López Mendizábal, Mgt.
Cargo del representante legal:	Responsable de la Unidad de Planificación Estratégica.
Fecha de designación:	15 de abril del 2025
Correo Electrónico:	cei@istb.edu.ec

Fuente: Rectorado. **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)

Tabla 4: Datos del responsable del registro del Informe de Rendición de Cuentas 2024

Nombre del responsable:	Ing. Ivette Valverde Viejo, Mgt.
Cargo del representante legal:	Responsable de la Unidad de TICS.
Fecha de designación:	15 de abril del 2025
Correo Electrónico:	tic@istb.edu.ec

Fuente: Rectorado. **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)



6. Lineamientos Estratégicos

Misión y Visión

Misión

Somos una institución de educación superior, orientada a formar profesionales técnicos y tecnológicos competentes, con valores éticos y morales que contribuyan al desarrollo social, económico, político y cultural del país, mediante el fortalecimiento sistemático de la docencia, vinculación con la sociedad e investigación.

Visión

Ser un Instituto Tecnológico de educación superior acreditado, con una oferta académica pertinente a las necesidades del territorio, siendo un referente a nivel nacional que contribuye a la sociedad con profesionales integrales que aportan al desarrollo sostenible del país.

Valores

Los siguientes valores son esenciales para crear un ambiente institucional saludable y productivo, donde todos los miembros de la comunidad se sientan valorados y motivados:

- a) **Respeto:** En la comunidad institucional el respeto implica reconocer y valorar la dignidad, derechos y opiniones de los demás. Se traduce en un trato cortés y considerado hacia colegas, superiores y subordinados, fomentando un ambiente de trabajo positivo y colaborativo.
- b) **Solidaridad:** Se refiere a la disposición a apoyar y ayudar a los demás en el entorno laboral. Este valor promueve la cooperación y el trabajo en equipo, así como la empatía hacia las dificultades que pueden enfrentar otros, fortaleciendo así las relaciones interpersonales y el sentido de comunidad.
- c) **Transparencia:** En el ámbito profesional y académico implica la apertura y claridad en la comunicación y en la toma de decisiones. Significa compartir información relevante de manera honesta y accesible, lo que genera confianza entre los miembros de la comunidad institucional.
- d) **Equidad:** Se refiere a tratar a todos los individuos de manera justa y sin discriminación. En un entorno profesional, esto implica garantizar que todos



tengan las mismas oportunidades para crecer, desarrollarse y ser reconocidos por su trabajo, independientemente de su origen o características personales.

- e) **Responsabilidad:** Es la capacidad de asumir las consecuencias de las propias acciones y decisiones. En el contexto institucional, esto significa cumplir con las obligaciones laborales y/o académicas, ser puntual, entregar trabajos a tiempo y rendir cuentas por los resultados obtenidos.
- f) **Sencillez:** Es la capacidad de comunicar ideas complejas de manera clara y comprensible. También implica mantener un enfoque directo y sin complicaciones en la resolución de problemas, lo que facilita la colaboración y mejora la eficiencia.
- g) **Honestidad:** Es el valor que implica ser sincero y transparente en todas las interacciones profesionales. Esto incluye no solo decir la verdad, sino también actuar con integridad, evitando engaños o manipulaciones. La honestidad es fundamental para construir relaciones de confianza duraderas en el entorno laboral y académico.

Principios generales de acuerdo con el Estatuto Institucional

- a) **Cogobierno:** Se refiere a un modelo de gestión en el que diferentes actores, como estudiantes, docentes y graduados, participan de manera conjunta en la toma de decisiones dentro de una institución. Este principio promueve la democracia y la inclusión, permitiendo que todas las voces sean escuchadas y que las decisiones reflejen un consenso amplio.
- b) **Igualdad de Oportunidades:** Es el principio que asegura que todas las personas tengan acceso a las mismas posibilidades de desarrollo y éxito, sin importar su origen, género, raza o condición socioeconómica. En el ámbito institucional, esto implica crear un entorno donde todos los miembros de la comunidad puedan acceder a formación y recursos en condiciones equitativas.
- c) **Calidad:** Se refiere al estándar de excelencia que se busca alcanzar en productos, servicios o procesos. En un contexto profesional, implica cumplir con las expectativas y necesidades de los clientes y usuarios, garantizando que el trabajo realizado sea efectivo, eficiente y confiable.
- d) **Pertinencia:** Se refiere a la relevancia y adecuación de acciones en relación a las necesidades del contexto social y económico. En el ámbito institucional, implica que las decisiones y estrategias adoptadas deben estar alineadas con las realidades y demandas del entorno en el que se desenvuelve el instituto.
- e) **Integralidad:** Es el enfoque que considera todos los aspectos de una situación o problema en su conjunto. En un contexto profesional y académico, este principio promueve un abordaje holístico que toma en cuenta diversas dimensiones (sociales, económicas, culturales) para desarrollar soluciones más efectivas y sostenibles.
- f) **Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento:** Este principio se refiere al derecho de los individuos o grupos a definir sus propias formas de pensar y producir conocimiento. En el ámbito institucional, fomenta la creatividad y la innovación al permitir que los profesionales desarrollen sus ideas y enfoques sin imposiciones externas.



- g) **Universalidad:** Esto implica que ciertos derechos y principios son aplicables a todas las personas sin excepción. En el contexto profesional, esto significa promover prácticas inclusivas que respeten la diversidad cultural y social, garantizando que todos tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades.
- h) **Equidad:** Se refiere a la justicia en el trato hacia los miembros de la comunidad académica, considerando sus diferencias individuales para proporcionar lo que cada uno necesita para alcanzar su máximo potencial. En el ámbito institucional, esto implica adaptar políticas y prácticas para asegurar que todos tengan acceso a recursos adecuados según sus circunstancias.
- i) **Progresividad:** Es el principio que implica avanzar hacia mejoras continuas en políticas, prácticas o condiciones laborales. En un contexto profesional, esto significa implementar cambios graduales que busquen el desarrollo sostenible y el bienestar general dentro de la institución.
- j) **Interculturalidad:** Se refiere al reconocimiento y respeto por la diversidad cultural dentro de un entorno. En el ámbito profesional, promueve la interacción positiva entre diferentes culturas, fomentando un ambiente inclusivo donde se valoren distintas perspectivas.
- k) **Solidaridad:** Es el principio que impulsa a las personas a apoyarse mutuamente en situaciones difíciles. En un contexto institucional, fomenta un ambiente colaborativo donde los miembros de la comunidad educativa trabajan juntos para lograr objetivos comunes y ayudar a quienes lo necesiten dentro del equipo.
- l) **Movilidad:** Se refiere a la capacidad de los individuos para moverse entre diferentes roles o posiciones dentro de una organización o sector. Este principio promueve oportunidades de desarrollo profesional y crecimiento personal al permitir cambios en la trayectoria laboral según intereses y habilidades.
- m) **No Discriminación:** El principio de no discriminación establece que ninguna persona debe ser tratada injustamente debido a características personales como raza, género, orientación sexual o discapacidad. En el instituto, esto implica crear políticas claras para prevenir cualquier forma de exclusión o trato desigual en el lugar de trabajo.

Políticas Institucionales.

Política General: Asegurar el funcionamiento institucional en forma sinérgica y participativa, hacia la mejora continua e innovación integral, que permita acreditar al instituto y sus carreras.

Políticas por ejes estratégicos:

- a) **Academia:** Fortalecer el ejercicio de la academia, la aplicación de la tecnología, se propiciará la coparticipación en el desarrollo sostenible y sustentable del entorno, región y país.
- b) **Investigación:** Analizar las necesidades científicas y tecnológicas del entorno, se priorizará la elaboración de proyectos que favorezcan el desarrollo de la



investigación formativa, tecnológica y científica, como ejes transversales del proceso enseñanza – aprendizaje.

- c) **Vinculación:** Se propiciará la difusión de saberes y culturas ancestrales que coadyuven a la construcción de soluciones a los problemas de la región y país.
- d) **Gestión:** Se planificará el desarrollo institucional a fin de optimizar los índices e indicadores que rigen el sistema de Educación Superior mediante la autogestión.

De las políticas de trabajo: El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo, adoptará las siguientes políticas de trabajo:

Política desigualdad y no discriminación, promover un entorno de trabajo inclusivo, donde se respeten los derechos y la dignidad de todas las personas, sin importar su género, raza, origen étnico, religión, discapacidad o cualquier otra característica protegida por la ley. No se tolerará ningún tipo de discriminación o acoso en el lugar de trabajo.

- **Política de seguridad y salud ocupacional,** proporcionar un entorno de trabajo seguro y saludable para todos los miembros de su comunidad.
- **Política de desarrollo profesional,** promoverá el desarrollo profesional y personal de sus docentes a través de programas de formación, capacitación y actualización continua.
- **Política de ética y conducta:** Todos los miembros del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo deberán adherirse a los más altos estándares éticos y de conducta profesional. Se espera que actúen con integridad, honestidad y transparencia en todas sus actividades laborales. Además, se establecerán mecanismos para informar y abordar cualquier conducta contraria a estas políticas.
- **Política de participación efectiva,** deliberar con los diferentes actores sociales, para el logro de una participación efectiva en el desarrollo de la institución.
- **Política de preservar y encausar los intereses ciudadanos** como finalidad institucional.
- **Política de transparencia y rendición de cuentas a la ciudadanía,** difundir la gestión Institucional.

Objetivos Estratégicos Institucionales 2023 – 2028

El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo ha establecido cuatro objetivos estratégicos con el fin de mejorar la calidad en sus funciones sustantivas, como la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, además de potenciar la gestión efectiva de los procesos de soporte.



Objetivos Estratégicos Institucionales 2023 – 2028

01

EJE ESTRATEGICO: ACADEMIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.- Fomentar una oferta académica flexible adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral, garantizando calidad, pertinencia y relevancia social.

02

EJE ESTRATEGICO: INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.- Fortalecer la investigación y desarrollo experimental, las publicaciones y participación en eventos científicos, técnicos y la innovación.

03

EJE ESTRATEGICO: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.- Vincular la labor y presencia del tecnológico con sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales para contribuir al desarrollo integral.

04

EJE ESTRATEGICO: GESTIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.- Fortalecer la gestión administrativa con pertinencia.



7. Oferta Académica

La oferta académica durante el 2024 – I y 2024 - II fue de 10 Carreras en total, las cuales se detallan a continuación:

Tabla 5. Carreras ISTB Vigentes – Oferta Académica

No	CARRERA	MODALIDAD
1	Carrera de Diseño Gráfico	PRESENCIAL
2	Carrera de Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	DUAL
3	Carrera de Diseño de Modas	PRESENCIAL
4	Carrera de Administración Financiera	PRESENCIAL
5	Desarrollo de Software	PRESENCIAL
6	Administración	PRESENCIAL
7	Contabilidad	PRESENCIAL
8	Contabilidad y Asesoría Tributaria	PRESENCIAL
9	Obra Civil	PRESENCIAL
10	Producción Agrícola	PRESENCIAL

Fuente: Coordinadores de Carrera. Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

Nuestra Gente

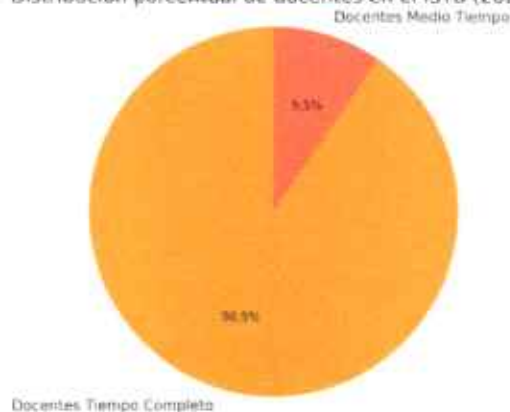
El Instituto Superior Tecnológico Babahoyo es una familia formada por docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios, que persigue un objetivo común.

LOS DOCENTES:

En el 2024 el ISTB contó con el aporte comprometido de 105 docentes, de los cuales 95 son docentes de tiempo completo, y 10 docentes de medio tiempo.

Gráfico 1. Personal docente del ISTB

Distribución porcentual de docentes en el ISTB (2024)



Fuente: Talento Humano Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



Esta distribución revela un alto nivel de compromiso institucional con la estabilidad y permanencia del cuerpo docente, lo que favorece significativamente la continuidad académica, la planificación docente, el acompañamiento a los estudiantes y el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación con la comunidad. El predominio de docentes a tiempo completo también permite una mayor integración con los procesos de gestión institucional, fortaleciendo el trabajo colaborativo, la evaluación permanente y la mejora continua de la calidad educativa.

En términos institucionales, esta configuración del cuerpo docente responde a una **política de fortalecimiento del talento humano**, clave para alcanzar los objetivos definidos en la planificación estratégica 2023–2028 y consolidar al ISTB como una institución técnica de referencia en la región.

TOTAL, DE DOCENTES POR CARRERAS Y CENTROS:

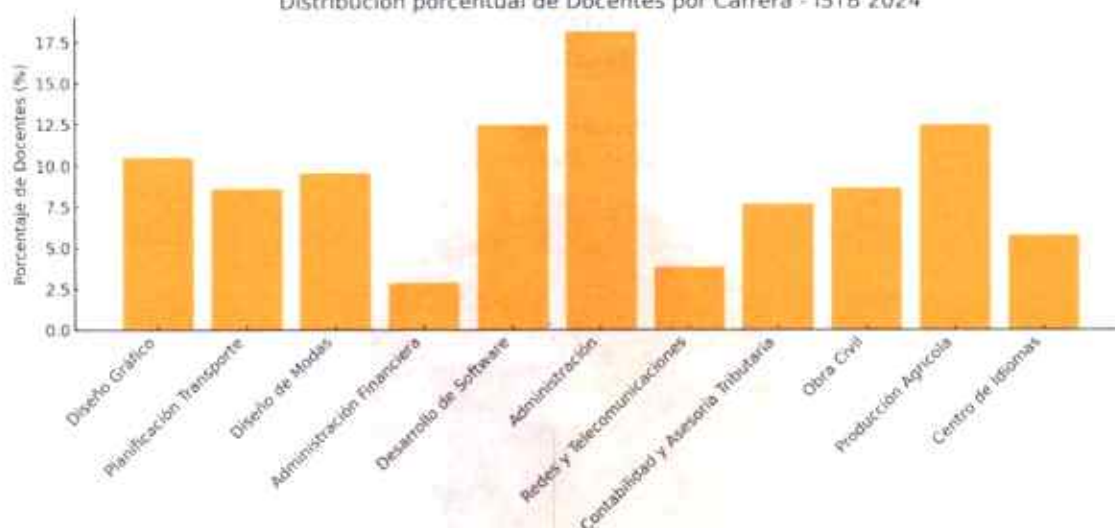
Tabla 6. Docentes por Carreras y Centros ISTB

No	CARRERA	Docentes por Carrera y Centros
1	Carrera de Diseño Gráfico	11
2	Carrera de Planificación del Transporte Terrestre	9
3	Carrera de Diseño de Modas	10
4	Carrera de Administración Financiera	3
5	Desarrollo de Software	13
6	Administración	19
7	Redes y Telecomunicaciones	4
8	Contabilidad y Asesoría Tributaria	8
9	Obra Civil	9
10	Producción Agrícola	13
11	Centro de Idiomas	6
TOTAL		105

Fuente: Unidad de Talento Humano. Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



Gráfico 2. Personal docente por Carreras del ISTB.
Distribución porcentual de Docentes por Carrera - ISTB 2024



Fuente: Talento Humano **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025) (2024)

La carrera con mayor porcentaje de docentes es Administración, con un 18.1% del total, lo que evidencia su peso significativo en la oferta educativa del instituto, ya sea por número de paralelos, matrículas activas o carga académica. Le siguen Desarrollo de Software y Producción Agrícola, ambas con un 12.4%, lo que demuestra un compromiso institucional por fortalecer las áreas tecnológicas y productivas, alineadas con las tendencias del mercado laboral.

Diseño Gráfico y Diseño de Modas también mantienen una presencia importante con 10.5% y 9.5% respectivamente, lo cual reafirma el enfoque creativo y técnico del ISTB en carreras de diseño. Las carreras como Obra Civil, Planificación del Transporte Terrestre, y Contabilidad y Asesoría Tributaria se ubican en un rango medio entre el 7.6% y el 8.6%, manteniendo un equilibrio razonable en cuanto a recursos docentes. Las menores asignaciones porcentuales corresponden a Administración Financiera (2.9%), Redes y Telecomunicaciones (3.8%) y el Centro de Idiomas (5.7%).

TOTAL, DE DOCENTES POR SEXO:

En el instituto existe una distribución por sexo bastante equilibrada dentro del cuerpo docente:

- **Hombres:** 57 docentes (54.3%)
- **Mujeres:** 48 docentes (45.7%)

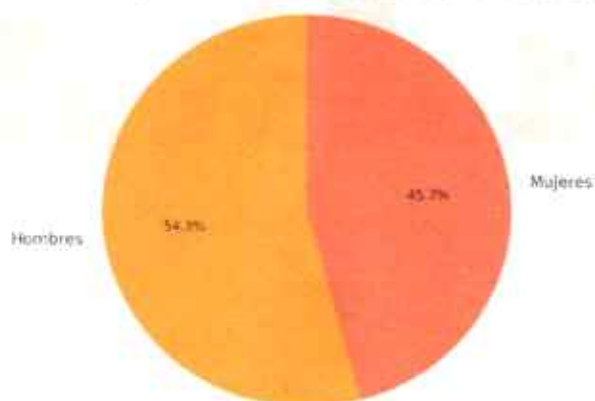
Esta proporción evidencia un **compromiso institucional real con la equidad de género**, al mantener una representación significativa de mujeres en la planta docente, en un contexto donde muchas instituciones de educación técnica y tecnológica aún presentan brechas más marcadas.



El casi **50/50** alcanzado por el ISTB no solo es una cifra técnica, sino un reflejo del avance hacia un entorno más inclusivo, donde el mérito, la competencia y la vocación profesional priman sobre los sesgos de género.

Gráfico 3. Personal docente del ISTB

Distribución porcentual de docentes por sexo - ISTB 2024



Fuente: Talento Humano **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)

LOS ESTUDIANTES:

Durante el año 2024 contamos con el proceso de matriculación de 2 periodos académicos, descritos en la siguiente tabla:

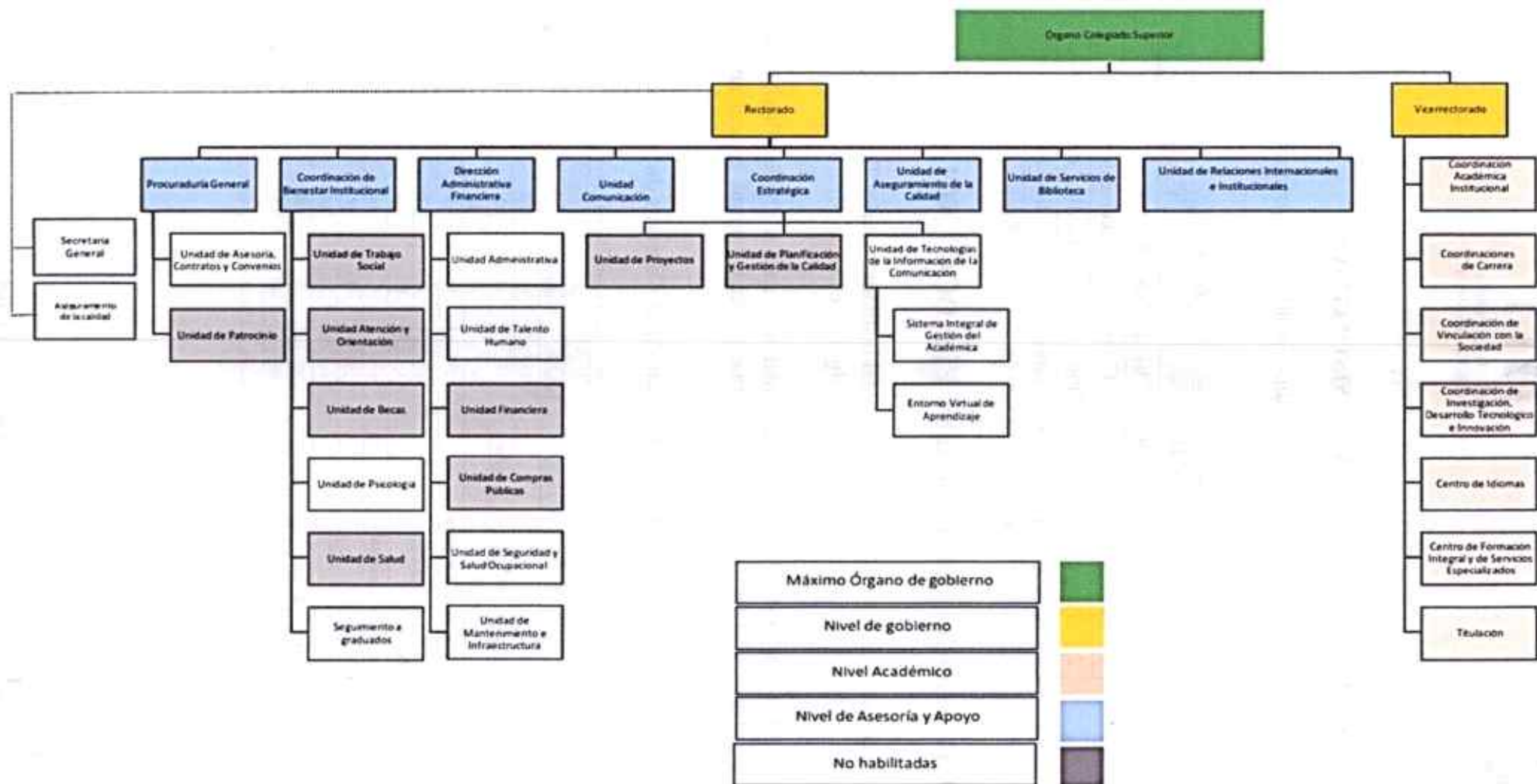
Tabla 7. Número de Estudiantes por Carreras ISTB Vigentes – Oferta Académica

No	CARRERA	2024 - I	2024 - II
		Total	Total
1	Carrera de Diseño Gráfico	102	108
2	Carrera de Planificación del Transporte Terrestre	92	64
3	Carrera de Diseño de Modas	83	42
4	Carrera de Administración Financiera	63	71
5	Carrera de Desarrollo de Software	70	44
6	Carrera de Administración	173	121
7	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	24	39
8	Carrera de Contabilidad	59	63
9	Carrera de Obra Civil	101	104
10	Carrera de Producción Agrícola	159	152
TOTAL		926	808

Fuente: Coordinadores de Carrera. **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025) (2024)



8. Estructura Organizacional





PERSONAL NO DOCENTE / ADMINISTRATIVOS

El ISTB cuenta con un total de 4 administrativos o personal no Docente, el cual observamos en la siguiente tabla.

Tabla 8. Personal NO docente del ISTB.

#	NOMINA	CARGO
1	Gerardo Javier Segovia Chiliquinga	Rector
2	Marco Antonio Villamar Coloma	Vicerrector
3	Wilson Darwin Bravo Pino	Auxiliar de servicios
4	Humberto Pablo Espín Flores	Auxiliar de servicios

Fuente: Talento Humano Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

9. Resultados Institucionales Eje: DOCENCIA

La planificación estratégica 2023 - 2028 del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo en el eje de Docencia establece el siguiente objetivo estratégico:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Fomentar una oferta académica flexible adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral, garantizando alta calidad, pertinencia y relevancia social.

9.1 Crecimiento de la población estudiantil por Carreras durante el 2024.

Tabla 9. Crecimiento de la Población Estudiantil por Carreras del ISTB.

No	CARRERA	2024 - I			2024 - II		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1	Carrera de Diseño Gráfico	55	47	102	60	48	108
2	Carrera de Planificación del Transporte Terrestre	47	45	92	27	37	64
3	Carrera de Diseño de Modas	0	83	83	0	42	42
4	Carrera de Administración Financiera	19	44	63	23	48	71
5	Carrera de Desarrollo de Software	50	20	70	31	13	44
6	Carrera de Administración	85	88	173	51	70	121
7	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	17	7	24	31	8	39
8	Carrera de Contabilidad	18	41	59	20	43	63
9	Carrera de Obra Civil	64	37	101	70	34	104
10	Carrera de Producción Agrícola	90	69	159	80	72	152
TOTAL		445	481	926	393	415	808

Fuente: Coordinaciones de Carrera Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



9.2 Capacitaciones realizadas por las Carreras durante el 2024.

Durante el año 2024 se ejecutaron capacitaciones para docentes y/o estudiantes las siguientes capacitaciones:

Carrera de Administración Financiera:

1. Jornada Académica denominada “Estrategias Financieras Empresariales” desarrollada el 7 de junio del 2024 por 8 horas con la participación de 4 conferencistas magistrales para 70 estudiantes en el auditorium de la Prefectura de Los Ríos.
2. Visita Técnica Empresarial a la Compañía SEMVRA planta Babahoyo con la participación de 12 estudiantes y un docente, el 7 de febrero del 2024.

Carrera de Desarrollo de Software:

1. Conferencia magistral: Uso de la inteligencia artificial en la educación superior. Fecha: 17 de enero del 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia 15 docentes.
2. Conferencia magistral: Uso de la inteligencia artificial en la educación superior, 17 de enero del 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia 65 Estudiantes.

Carrera de Diseño de Modas:

1. Jornada académica: “Diseño, innovación y moda”, Fecha: 23 al 26 de julio de 2024, Número de días: 4 días, Ciudad: Babahoyo, Asistentes: 8 docentes.
2. Jornada académica: “Diseño, innovación y moda”, Fecha: 23 al 26 de julio de 2024, Número de días: 4 días, Ciudad: Babahoyo, Asistentes: 80 estudiantes.

Carrera de Diseño Gráfico:

1. Actividad “Dibuja, Pinta y Juega”, 30 de mayo de 2024, Babahoyo, 5 horas, asistencia de 5 docentes.
2. Feria académica de Diseño Gráfico, 31 julio de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 11 docentes.
3. Capacitación sobre Diseño y Arte Aplicado, 20 agosto de 2024, Babahoyo, 8 horas, 42 estudiantes.



Carrera de Obra Civil:

1. Conferencia de manejo de riesgos laborales, 27 de noviembre de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 7 docentes.
2. Visita Técnica: Expo Feria de la Construcción Ekos, 15 de mayo de 2024, Guayaquil, 8 horas, asistencia de 40 estudiantes.
3. Visita Técnica: Construcción de un Bar en el parque lineal de Babahoyo, 15 de julio de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 25 estudiantes.

Carrera de Producción Agrícola:

1. Conferencia por el día mundial de la inocuidad de los alimentos, 7 de junio del 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 12 docentes.
2. 1ra Jornada académica: Innovación Tecnológica para una agricultura sostenible, 19, 20 y 21 de junio del 2024, Babahoyo, 24 horas, asistencia de 130 estudiantes.

Carrera de Redes y Telecomunicaciones:

1. Conferencia magistral: Inteligencia Artificial en la Educación Superior, 17 de febrero del 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 15 docentes.
2. Visita Técnica a la Universidad Politécnica Salesiana", 13 de enero del 2024, Babahoyo
3. 8 horas, asistencia de 15 estudiantes.

Carrera de Planificación del Transporte Terrestre:

1. Conferencia magistral: Modelación de transporte, 27 de noviembre de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 7 docentes.
2. Jornada académica Sistemas Inteligentes de Transporte, 01 febrero de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 8 docentes.
3. Conferencia magistral: Modelación de transporte, 27 de noviembre de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 50 estudiantes.
4. Jornada académica Sistemas Inteligentes de Transporte, 01 febrero de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 69 estudiantes.

Carrera de Administración

1. VI JORNADA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, 7 de junio de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 18 docentes.



2. Visita técnica a la empresa BIMBO, 4 junio de 2024, Babahoyo, 8 horas, asistencia de 24 estudiantes.

9.3 Libros adquiridos y Guías de estudios elaboradas por los docentes de las Carreras durante el 2024.

Tabla10. Libros adquiridos y Guías de estudios elaboradas por docentes de las Carreras en el 2024.

No	CARRERA	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS - AÑO 2024	
		LIBROS	GUIAS
1	Carrera de Diseño Gráfico	1	0
2	Carrera de Planificación del Transporte Terrestre	1	0
3	Carrera de Diseño de Modas	0	2
4	Carrera de Administración Financiera	2	2
5	Carrera de Desarrollo de Software	1	1
6	Carrera de Administración	1	0
7	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	4	0
8	Carrera de Contabilidad	4	0
9	Carrera de Obra Civil	2	0
10	Carrera de Producción Agrícola	1	0
TOTAL		17	5

Fuente: Coordinaciones de Carrera Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

9.4 Insumos técnicos y tecnológicos adquiridos para las Carreras (Laboratorios o talleres) durante el 2024:

Tabla11. Insumos técnicos y tecnológicos adquiridos para las Carreras durante el 2024.

No	CARRERA	AÑO 2024	
		INSUMOS	CANTIDAD
1	Carrera de Diseño Gráfico	-	0
2	Carrera de Planificación del Transporte Terrestre	1 Drone Mini y 1 Split A/C	2
3	Carrera de Diseño de Modas	-	0
4	Carrera de Administración Financiera	-	0
5	Carrera de Desarrollo de Software	Split A/C Reparados	2
6	Carrera de Administración	Pantalla para proyectar.	1
7	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	-	0
8	Carrera de Contabilidad	-	0
9	Carrera de Obra Civil	10 Cascos y 3 Chalecos	13
10	Carrera de Producción Agrícola	Microscopios	6

Fuente: Coordinaciones de Carrera Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



9.5 Cantidad de egresados que fueron graduados durante el 2024 por cada una de las Carreras:

Tabla12. Egresados que fueron graduados durante el 2024.

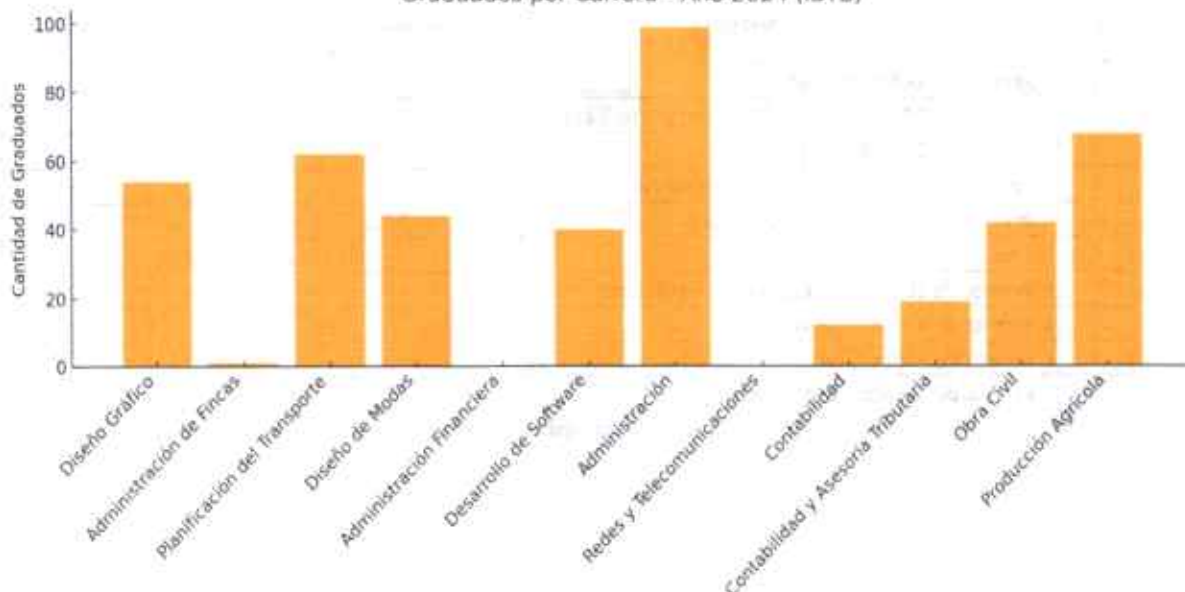
No	CARRERA	AÑO 2024
		Cant. Graduados
1	Carrera de Diseño Gráfico	54
2	Carrera de Administración de Fincas	1
3	Carrera de Planificación del Transporte Terrestre	62
4	Carrera de Diseño de Modas	44
5	Carrera de Administración Financiera	0
6	Carrera de Desarrollo de Software	40
7	Carrera de Administración	99
8	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	0
9	Carrera de Contabilidad	12
10	Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria	19
11	Carrera de Obra Civil	42
12	Carrera de Producción Agrícola	68
TOTAL		441

Fuente: Unidad de Titulación Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

En este periodo no hubo estudiantes que se acogieran a otra modalidad diferente al examen complejo es decir los totales anteriormente detallados serían los mismos.

Gráfico 4. Graduados por Carrera

Graduados por Carrera - Año 2024 (ISTB)



Fuente: Unidad de Titulación Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



El gráfico estadístico refleja la cantidad de **graduados por carrera** durante el año 2024, con un total de **441 titulados** en las distintas áreas académicas ofertadas por el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo.

Carreras con mayor número de graduados:

- **Administración** lidera con **99 graduados**, lo que representa un 22.5% del total, reflejando la alta demanda y consolidación de esta carrera como una de las más fuertes del instituto.
- **Producción Agrícola (68 graduados)** y **Planificación del Transporte Terrestre (62 graduados)** también se destacan, evidenciando un enfoque institucional hacia sectores productivos y de logística, claves para el desarrollo regional.
- **Diseño Gráfico (54 graduados)** y **Diseño de Modas (44 graduados)** refuerzan la importancia del área creativa y técnica en la oferta educativa del ISTB.

Carreras con graduados moderados:

- **Desarrollo de Software (40 graduados)** presenta un buen desempeño, alineado con las demandas del sector tecnológico.
- **Obra Civil (42 graduados)** muestra un crecimiento relevante, lo cual puede relacionarse con proyectos de infraestructura y construcción en la zona.
- **Contabilidad y Asesoría Tributaria (19 graduados)** y **Contabilidad (12 graduados)** mantienen una salida profesional constante, pero con margen para fortalecimiento.

Carreras sin graduados reportados:

- **Administración Financiera y Redes y Telecomunicaciones** no reportan graduados en 2024, lo que podría deberse a cohortes aún en formación y procesos de titulación pendientes.

9.6 Eficiencia Terminal:

De las carreras Tradicionales; no hay cohorte durante el 2024; hasta el momento están saliendo los pendientes de años anteriores. En cuanto a las carreras rediseñadas 441 estudiantes.

9.7 Cantidad de estudiantes que iniciaron su proceso de titulación durante el 2024 por carreras y que aún no se gradúan:

Durante el 2024 se inscribieron 441 estudiantes en ambos periodos 2024_I y 2024_II de los cuales están pendientes por graduarse 6 del periodo 2024_II.



9.8 DEL CENTRO DE IDIOMAS

9.8.1 Número Total de Estudiantes que se matricularon en los módulos de inglés durante el 2024: 2103

Tabla 13. Estudiantes que se matricularon en los módulos de inglés durante el 2024

A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B2.2
406	552	412	349	206	178

Fuente: Centro de Idiomas Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

9.8.2 Número Total de Estudiantes que culminaron los módulos de inglés durante el 2024: 1772

Tabla 14. Estudiantes que culminaron los módulos de inglés durante el 2024

A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B2.2
324	478	359	319	149	143

Fuente: Centro de Idiomas Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

9.9 CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Durante el 2024 se elaboró, socializo y ejecuto un **Plan de capacitación Institucional** con los siguientes resultados: Se planificaron capacitaciones para docentes de la institución de las cuales se ejecutaron 11 cursos de formación de capacidades concretas y 10 cursos de habilidades genéricas:

Tabla 15. Capacitaciones concretas o específicas durante el 2024

CAPACIDADES CONCRETAS/ESPECÍFICAS 2024				
Nº	CURSO	MES	HORAS	CARRERA
1	FOTOGRAFÍA BÁSICA	ENERO	40	DISEÑO GRÁFICO
2	REDES Y TELECOMUNICACIONES	ENERO	40	REDES Y TELECOMUNICACIONES
3	INFRAESTRUCTURA VIAL	ENERO	40	OBRA CIVILES
4	MANEJO DE RIESGOS DE TRABAJO	ENERO	40	OBRAS CIVILES
5	PROCESOS CREATIVOS DE LA MODA	ENERO	40	DISEÑO DE MODAS
6	FACTURACIÓN ELECTRÓNICA	ENERO	40	CONTABILIDAD
7	LA SANIDAD VEGETAL Y SU IMPORTANCIA EN LA PRODUCCIÓN	ENERO	40	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
8	MOVILIDAD URBANA Y SOSTENIBLE	ENERO	40	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE
9	ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE DE IMAGEN – ADOBE PHOTOSHOP	JUNIO	40	DISEÑO GRÁFICO
10	MECÁNICA PARA CONDUCTORES	JUNIO	40	TRANSPORTE TERRESTRE
11	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	JUNIO	40	ADMINISTRACIÓN

Fuente: CFISE

Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



Tabla 16. Capacitaciones Genéricas que se realizaron durante el 2024

Nº	CAPACIDADES GENÉRICAS 2024			
	CURSO	MES	HORAS	CARRERA
1	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	AGOSTO	40	TODAS
2	METODOLGÍAS DIDÁCTICAS PARA EDUCAR EN VALORES Y DESARROLLAR HABILIDADES BLANDAS	ABRIL	40	TODAS
3	COMPETENCIAS DIGITALES	JULIO	40	TODAS
4	INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y APLICADA A LA EDUCACIÓN	SEPTIEMBRE	40	TODAS
5	INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD EN EL AULA	SEPTIEMBRE	40	TODAS
6	EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	JUNIO	40	TODAS
7	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	JULIO	40	TODAS
8	RECONOCIMIENTO Y MEDIDAS DE ACCIÓN ANTE RIESGOS LABORALES	JULIO	40	TODAS
9	METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA EDUCAR EN VALORES Y DESARROLLAR HABILIDADES BLANDAS	SEPTIEMBRE	40	TODAS
10	ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	OCTUBRE	40	TODAS

Fuente: CFISE

Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

10. Resultados Institucionales Eje: INVESTIGACIÓN

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje estratégico de investigación, para lo cual el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo se propuso el siguiente objetivo estratégico:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Fortalecer la investigación para el desarrollo de la ciencia y/o tecnología, con el fin de transferir nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad, vinculados a la matriz productiva, plan nacional y objetivos de desarrollo sostenible.

10.1 Actividades realizadas durante el 2024 para el Involucramiento en procesos investigativos: Participación en los proyectos de investigación y de innovación planificados.

10.2 Cantidad de Artículos Científicos publicados por Carreras: 11

- Producción Agrícola: 5 artículos publicados.
- Administración: 3 artículos publicados.
- Contabilidad y Asesoría Tributaria: 1 artículo publicado.
- Diseño de Modas: 1 artículo publicado.
- Construcción y Obras Civiles: 1 artículo publicado.



10.3 Número de proyectos de investigación ejecutados por carrera durante el 2024:

Se ejecutaron un total de 11 proyectos descritos a continuación:

Proyecto 1. Análisis de las estrategias de crecimiento empresarial aplicadas a las pymes comerciales y de servicios de la ciudad de Babahoyo. Inicio: enero 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Tecnología Superior en Administración.

Director del Proyecto: Ing. Patricia Alvarado.

Colaboradores: Eliana Solórzano, Ricardo Guardado, Francisca Baldeón, Ingrid Lamilla, Jessenia Santur.

Estudiante: Angela Villamar, Jordán Yáñez, Julián Coello.

Proyecto 2. Desarrollo de filamentos a base de pet mediante técnicas artesanales, para la creación de accesorios y complementos. Inició: enero 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Diseño de Modas con Nivel Equivalente a Tecnología Superior.

Director del Proyecto: Tnlga. Karina Guevara.

Colaboradores: Tnlga. María Guamán, Lic. Nancy Quezada, Ing. Daniel Chora.

Estudiante: Melanie Bravo.

Proyecto 3. Modelo de gestión para la mejora de la productividad en los procesos administrativos de las Pymes de la ciudad de Babahoyo. Inició: Junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Tecnología en Administración.

Director del Proyecto: Ing. Susana Luque.

Colaboradores: Ing. Patricia Alvarado, Ing. Ivonne Gómez, Ing. Silvia Vargas, Ing. Ángel Morán, Ing. Irma Gaibor.

Estudiante: Katherine Cando, Aymeth Mariscal, Kevin Urrutia.

Proyecto 4. Estudio de la calidad del seguimiento estratégico institucional como propuesta para el desarrollo de un sistema informático. Caso: Instituto Superior Tecnológico Babahoyo. **Inició:** junio 2024. **Estado:** en ejecución.

Carrera: Desarrollo de Software.

Director del Proyecto: Ing. Verónica Mackliff.

Colaboradores: Ing. Francisco Elizondo, Ing. Ignacio Valverde.

Estudiante: Jhon Montoya.

Proyecto 5. Análisis de la aplicación de las exenciones tributarias en beneficio de los adultos mayores del cantón Montalvo 2023. Inició: junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Contabilidad y Asesoría Tributaria.

Director del Proyecto: Ing. Alejandro Montenegro.

Colaboradores: Ing. Plinio Verdezoto, Ing. Janeth Navarrete, Lic. Wilson Romero, Ing. Shirley Ruiz.

Estudiante: Jean Carlos Cedeño, Lady Zambrano.

Proyecto 6. La importancia de la identidad gráfica en asociaciones y o sociedades. **Inició:** junio 2024. **Estado:** en ejecución.



Carrera: Diseño Gráfico.

Director del Proyecto: Ing. Ángel Arias.

Colaboradores: Juan Ruiz, Ing. Mercedes Moscoso, Ing. María Oviedo, Lic. Jonathan Solórzano, Lic. Elvis Campi, Ing. Meyling López.

Estudiante: Melissa Coronel, Steven Estévez, Daniel Vite.

Proyecto 7. Estudio de los niveles de educación financiera de los emprendimientos del sector comercial de la ciudad de Babahoyo. Inició: junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Administración Financiera.

Director del Proyecto: Econ. Ronald Carriel.

Colaboradores: Lic. Danny Villacrés, Ing. Carmen Barros.

Estudiante: Evelyn Barzola.

Proyecto 8. Sistema de monitoreo y gestión de datos climáticos con conectividad limitada mediante redes de dispositivos esp32 para la optimización de la producción del cultivo de cacao de la finca "La Esperanza" en el recinto 'La Vitalia' del Cantón Montalvo. Inició: junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Redes y Telecomunicaciones.

Director del Proyecto: Ing. Guido Álvarez.

Colaboradores: Ing. Daniel Chora, Ing. Joffre Posligua, Ing. Francisco Elizondo, Ing. Edison Pazmiño, Ing. Ángela Bravo.

Estudiante: Manuel Suárez, Noelia Chávez, Hernán Salinas.

Proyecto 9. Análisis de la aplicabilidad de abalorios alternativos en el diseño de bordados, siguiendo el estilo Wabi-Sabi. Inició: Junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Diseño de Modas.

Director del Proyecto: Ing. Xavier Salgado.

Colaboradores: Lic. Francisca Cruz, Lic. Zuly Huacón, Ing. Gianella Huacón.

Estudiante: Jennifer Herrera, Génesis Auria, Yanira Santander, Ana Guamán.

Proyecto 10. Efecto de la alimentación de la lombriz roja Californiana Eisenia Foetida en las características fisicoquímicas del humus líquido en la provincia de Los Ríos. Inició: Junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Producción Agrícola.

Director del Proyecto: Ing. Luis Camacho.

Colaboradores: Ing. Ángel Sánchez, Ing. Gregorio Baldeon, Ing. José Realpe, Ing. Yomaira Romero, Ing. Carmen Soto, Ing. Deivi Carrera, Ing. Gabriela Carvajal, Ing. Edison Pazmiño, Ing. Gabriela Tigrero, Ing. Alexis Verdesoto, Ing. Álvaro Saucedo.

Estudiante: Daniela Yépez.

Proyecto 11. Estudio de las dosis requeridas de humus de lombriz en cultivos de ciclo corto en la provincia de Los Ríos. Inició: junio 2024. Estado: en ejecución.

Carrera: Producción Agrícola.

Director del Proyecto: Ing. Ángel Sánchez.



Colaboradores: Ing. Luis Camacho, Ing. Gregorio Baldeon, Ing. José Realpe, Ing. Yomaira Romero, Ing. Carmen Soto, Ing. Deivi Carrera, Ing. Gabriela Carvajal, Ing. Edison Pazmiño, Ing. Gabriela Tigrero, Ing. Alexis Verdesoto, Ing. Álvaro Saucedo.

Estudiante: Esther Chica.

10.4 Eventos multidisciplinarios para la actualización científica y formación integral de la comunidad institucional: Primer congreso híbrido de Vinculación con la sociedad, Innovación tecnológica y Seguimiento a graduados. Dado en el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo. Desde el 1 de agosto al 2 de agosto del 2024. Docentes: Ramírez Palma Carlos, Barros Merizalde Carmen, Carriel Palma Ronald.

10.4 Publicaciones de la Revista Científica Institucional: 2 publicaciones con 5 artículos cada publicación.

1. Análisis de las acciones afirmativas para elevar el nivel de cultura ambiental en el Instituto Superior Tecnológico La Maná. Publicado: 2024-12-30.
2. Impacto del Aula Virtual en el Proceso de Aprendizaje de los Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico La Maná. Publicado: 2024-12-30.
3. Pandemia por COVID 19 y su impacto en el derecho a la educación de los estudiantes de la escuela de Educación Básico Federico González Suárez en el año 2021. Publicado: 2024-12-30.
4. La falta de porcentaje y tipo de discapacidad en la tabla de pensión alimenticia al derecho de atención prioritaria. Publicado: 2024-12-30.
5. Insuficiencia normativa del derecho a la imagen en el contexto de la sociedad digital en Ecuador. Publicado: 2024-12-30.
6. Análisis prospectivo de las habilidades blandas requeridas por el sector empresarial en el cantón La Maná. Publicado: 2024-07-01.
7. Incidencia del Modelo de Gestión por Procesos en el Instituto Superior Tecnológico La Maná. Publicado: 2024-07-01.
8. Sostenibilidad de los Emprendimientos a través de la Innovación en el cantón La Maná. Publicado: 2024-07-01.
9. El uso del aula invertida a nivel universitario en Latinoamérica y España. Publicado: 2024-07-01.
10. Desarrollo de un plan de mantenimiento preventivo para infraestructuras de los UPC de las Parroquias del Cantón Babahoyo. Publicado: 2024-07



10.5 Participaciones de docentes y estudiantes en eventos técnicos y científicos externos:

Participantes de docentes en eventos externos: Diseño Gráfico: 10. Diseño de Modas: 1.

- Evento: XIV congreso de enseñanza del diseño. Dado en la Universidad de Palermo (Buenos Aires, Argentina). 29 de julio al 2 de agosto – virtual. Docentes: Ángel Geovanny Arias Camacho. María Yahaira Oviedo Becilla. Mercedes Moscoso Pozo. Elvis Alberto Campi Maldonado. Meilling Mishelle López Sotomayor. Total: 5 docentes.
- Evento: XIV congreso de enseñanza del diseño. Dado en la Universidad de Palermo (Buenos Aires, Argentina). 29 de julio al 2 de agosto – virtual. Docentes: Ángel Geovanny Arias Camacho. Castro Rumazo Jonathan Vladimir. Solórzano Campi Jonathan Smith. Hervás Tamayo Franklin Colon. Núñez Goyes Luis Fernando. Total: 5 docentes.
- Evento: XIX congreso de enseñanza del diseño. Dado en la Universidad de Palermo (Buenos Aires, Argentina). Del 15 de julio al 2 de agosto – virtual. Docente: Xavier Salgado. Total: 1 docente.

10.6 Otras actividades realizadas por la Coordinación para cumplimiento de su POA 2024

10.6.1 Ejecución de tres proyectos de innovación:

- Proyecto: Implementación de la metodología PACIE para el fortalecimiento de la interacción educativa del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo. Inició el 29 de abril de 2024.
- Proyecto: Implementación del software libre Gretl en la enseñanza de estadística descriptiva para fortalecer las competencias de análisis estadístico en los estudiantes de la carrera de Administración. Inició el 29 de abril de 2024.
- Proyecto: Implementación de gestor documental en la unidad de Talento Humano del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo. Inició el 29 de abril de 2024.

10.6.2 Publicaciones de libros: 6.

- Transformando Empresas y sociedades - EL poder sinérgico de la responsabilidad social corporativa y la psicología organizacional. Publicado: abril 2024.
- Planeación Estratégica para el cambio digital. Publicado: julio 2024.
- Manual de Instalaciones Sanitarias. Publicado: octubre 2024.
- Patronaje Digital. Publicado: septiembre 2024.
- Patronaje Básico Femenino. Publicado: agosto 2024.
- Accidentología vial - Conceptualización, accidentabilidad, daños y estudio del terreno. Publicado: julio 2024.



10.6.3 Publicaciones de capítulos de libros: 2.

- Tecnología y Transformación Digital - Post-pandemia: Efectos en la logística de los negocios del cantón Montalvo – Ecuador. Publicado: enero 2024.
- Enseñanza y aprendizaje - Planeamiento estratégico para el cambio digital del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo. Publicado: febrero 2024.

11. Resultados Institucionales Eje: VINCULACIÓN

La planificación estratégica en el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Vincular la labor del tecnológico con sectores económicos, políticos, productivos, sociales y culturales para contribuir al desarrollo integral de la provincia, la zona y el país.

11.1 Número Total de estudiantes y docentes que culminaron el proceso de vinculación con la sociedad durante el 2024 (por carreras).

Tabla 17. Total, de estudiantes y docentes que culminaron el proceso de vinculación 2024 - I

2024 - I		
CARRERA	ESTUDIANTES	DOCENTES
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	18	1
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DISEÑO GRÁFICO	30	2
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DISEÑO DE MODAS	30	1
TÉCNICO SUPERIOR EN OBRA CIVIL	25	1
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	37	1
CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA	16	2
REDES Y TELECOMUNICACIONES	10	2
DESARROLLO DE SOFTWARE	4	2
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE	44	2
DISEÑO DE MODAS	8	2
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	47	2
TÉCNICO SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	33	4
TOTAL	302	22

Fuente: Vinculo con la Sociedad Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



Tabla 18. Total, de estudiantes y docentes que culminaron el proceso de vinculación 2024 - II

2024 - II		
CARRERA	ESTUDIANTES	DOCENTES
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	27	3
REDES Y TELECOMUNICACIONES	15	2
DESARROLLO DE SOFTWARE	13	4
DISEÑO GRAFICO	16	1
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE	9	2
DISEÑO DE MODAS	6	1
ADMINISTRACIÓN	31	1
CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA	11	2
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	13	1
PRODUCCIÓN AGRICOLA	43	2
TÉCNICO SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRICOLA	34	2
TÉCNICO SUPERIOR EN OBRA CIVIL	46	4
TOTAL	264	21

Fuente: Vinculo con la Sociedad Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

11.2 Número Total de PROYECTOS de vinculación con impacto comunitario alineados a la misión y visión institucional:

Tabla 19. Total, de Proyectos de vinculación con la sociedad

No	PROYECTO	CARRERA
1	EMPRENDIMIENTO COMO BASE PARA EL DESARROLLO SOCIO- ECONÓMICO DE LOS BENEFICIARIOS DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO DEL CANTÓN BABA.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN
2	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE REDES, EQUIPOS CÓMPUTO Y SISTEMAS EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.	REDES Y TELECOMUNICACIONES
		DESARROLLO DE SOFTWARE
		DISEÑO GRAFICO
3	PLACEMAKING - ARMONIZACIÓN Y RECUPERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICOS DE LA CIUDAD –	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE TERRESTRE
4	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CREACIÓN DE MOLDERÍA: APLIQUES, APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE BORDADOS EN PRENDAS	DISEÑO DE MODAS
5	DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, APLICADO A LAS ORGANIZACIONES PARROQUIALES DE CONAGOPARE	ADMINISTRACIÓN
		CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA
		ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
6	ESCUELAS DE CAMPO PARA LAS TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS	PRODUCCIÓN AGRICOLA



7	DESARROLLO DE ESPACIOS PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS EN EL CANTÓN BABAHOYO	TÉCNICO SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
8	ELABORACIÓN DE BLOQUES DE HORMIGÓN CON MATERIAL RECICLADO (ESCOMBROS) PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL	TÉCNICO SUPERIOR EN OBRA CIVIL
9	RECUPERACIÓN DE TÉCNICAS ANCESTRALES: IBTENCIÓN DE FIBRAS DE BANANO, EXTRACCIÓN DE PIGMENTACIÓN DE TINTES NATURALES Y SU APLICACIÓN EN TRAJES ECOLÓGICOS.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DISEÑO DE MODAS DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGIA SUPERIOR
10	PLAN ESTRATÉGICO TRIBUTARIO PARA OPTIMIZAR EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL IMPUESTO A LA RENTA.	TECNOLOGIA SUPERIOR EN CONTABILIDAD

Fuente: Vinculo con la Sociedad Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

11.3 PRÁCTICAS EN EL ENTORNO LABORAL REAL

11.3.1 Número de Convenios de Prácticas laborales firmados durante el 2024:

7 convenios firmados con un plazo de 5 años cada uno.

Tabla 20. Total, de Convenios firmados de prácticas durante el 2024

CONVENIOS FIRMADOS 2024		
INSTITUCIÓN/EMPRESA	FECHA EN QUE SE FIRMÓ	AÑOS DE VIGENCIA
CREACIONES DIANA	1 de Julio del 2024	5 AÑOS
AGRO INTEGRAL AZOGUE	1 de Julio del 2024	5 AÑOS
BOGA	1 de Julio del 2024	5 AÑOS
GRÁFICOS Y DISEÑOS CHONCHON	1 de Julio del 2024	5 AÑOS
AUTO ZONE PRINT	1 de Julio del 2024	5 AÑOS
"FUNDACION PARA INVESTIGACION, INNOVACION Y DESARROLLO SOCIAL - FIND".	1 de Julio del 2024	5 AÑOS
FACTORY MODAS ISABELITA	1 de Julio del 2024	5 AÑOS

Fuente: Unidad de Practicas Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



11.3.2 Número de Estudiantes que culminaron sus prácticas pre profesionales en cada una de las carreras durante el 2024.

Tabla 21. Total, Estudiantes que culminaron sus prácticas durante el 2024

No	CARRERA	PRACTICAS
		Cant. Estudiantes
1	Carrera de Diseño Gráfico	25
4	Carrera de Diseño de Modas	17
5	Carrera de Administración Financiera	28
6	Carrera de Desarrollo de Software	4
7	Carrera de Administración	34
8	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	10
10	Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria	24
11	Carrera de Construcción y Obra Civil	35
12	Carrera de Producción Agrícola	27
TOTAL		204

Fuente: Unidad de Prácticas Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

11.3.2 Número de Estudiantes que iniciaron su proceso de prácticas, pero aún no lo culminan cada una de las carreras:

Tabla 22. Número de Estudiantes que iniciaron su proceso de prácticas, pero aún no lo culminan

No	CARRERA	PRACTICAS
		Cant. Estudiantes
1	Carrera de Diseño Gráfico	13
4	Carrera de Diseño de Modas	3
5	Carrera de Administración Financiera	11
6	Carrera de Desarrollo de Software	0
7	Carrera de Administración	13
8	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	0
10	Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria	6
11	Carrera de Construcción y Obra Civil	16
12	Carrera de Producción Agrícola	11
TOTAL		73

Fuente: Unidad de Prácticas Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



11.4 FORMACIÓN DUAL

11.4.1 Número de Convenios de formación dual firmados durante el 2024

1. Empresa: Cooperativa de transporte urbano fluminense, Fecha: Babahoyo a los 14 días del mes de octubre de 2024. Tiempo de duración: Cinco años.
2. Empresa: THE RIVERS & ASSOCIATES CIATRA. S.A, Fecha: Babahoyo a los 14 días del mes de octubre de 2024, Tiempo de duración: Cinco años.
3. Empresa: Empresa pública municipal de servicios públicos y asistencia social del cantón Jujan. EPM-SPAS-JU, Fecha: Babahoyo a los 21 días del mes de octubre de 2024, Tiempo de duración: cinco años.
4. Empresa: compañía de transporte comercial escolar e institucional CEIVIFA S.A, Fecha: Babahoyo a los 21 días del mes de octubre de 2024, Tempo de duración: Cinco años

11.4.2 Número de Estudiantes que culminaron el proceso de formación dual durante el 2024:

Tabla 23 Estudiantes que culminaron el proceso de formación dual durante el 2024.

Periodo: 2024-IP	
Empresa formadora	N.º de estudiantes
TRANSVIAL	20
COMISIÓN DE TRÁNSITO DEL ECUADOR	6
GAD VINCES	3
GAD MONTALVO	2
COOP. SAN FERNANDO	3
THE RIVERS & ASSOCIATES CIATRA. S.A.	3
TOTAL	37
Periodo: 2024-IIP	
Empresa formadora	N.º de estudiantes
TRANSVIAL	6
COMISIÓN DE TRÁNSITO DEL ECUADOR	1
GAD VINCES	3
GAD MONTALVO	2
COOP. SAN FERNANDO	4
THE RIVERS & ASSOCIATES CIATRA. S.A.	2
TOTAL	18

Fuente: Resp. Formación Dual Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



11.4.3 Número de Estudiantes que iniciaron su proceso de formación dual, pero aún no lo culminan:

El número de estudiantes que están en proceso de formación en las empresas, se especifica por ciclo en la siguiente tabla:

Tabla 24 Estudiantes que culminaron el proceso de formación dual durante el 2024.

Empresa Formadora	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Nº
TRANSVIAL	2	4	1	7
COMISIÓN DE TRÁNSITO DEL ECUADOR	2	1		3
GAD VINCES			1	1
GAD MONTALVO	1			1
COOP. SAN FERNANDO	3			3
THE RIVERS & ASSOCIATES CIATRA, S.A.	1			1
COOP. FLUMINENCE	1		2	3
			TOTAL	19

Fuente: Resp. Formación Dual Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)

12. Resultados Institucionales Eje: GESTIÓN

La planificación institucional en el eje de GESTIÓN tiene como objetivo:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un modelo sistémico de gestión que fortalezca el desarrollo humano y tecnológico con criterios de calidad, transparencia, pertinencia y oportunidad, dentro de un ambiente de bienestar, comunicación e información comunitaria, que permita el crecimiento integral y sostenido de la institución.

12.1 Unidad de Planificación Estratégica

- ✓ Elaboración de la Planificación estratégica a corto plazo, Plan Operativo Anual 2024.
- ✓ Ejecución del Proceso de Rendición de Cuentas 2023.
- ✓ Ejecución del proceso de Seguimiento, Control y Evaluación del Plan Operativo Anual 2024.
- ✓ Elaboración de la Propuesta Metodológica de Actualización de la Planificación Estratégica Institucional.



12.2 Unidad de Biblioteca

Actividades ejecutadas en el 2024 de acuerdo con su planificación anual:

- ✓ Matrices de libros: Se realizó la actualización de las matrices de libros para el año 2024, separadas por semestre con el fin de identificar las necesidades bibliográficas de la comunidad educativa.
- ✓ Charlas informativas: Se llevaron a cabo charlas informativas al inicio de cada periodo lectivo dirigidas a estudiantes y docentes del Instituto, con el objetivo de dar a conocer los servicios y recursos disponibles en la biblioteca.
- ✓ Se realizó la socialización del reglamento interno del servicio de biblioteca, con el fin de garantizar el buen uso de las instalaciones y recursos.
- ✓ Codificación del acervo: Se continuó con la codificación del acervo bibliográfico, con el objetivo de facilitar la organización y búsqueda de información.
- ✓ Actualización del sistema: Se implementaron actualizaciones al sistema de biblioteca, con el fin de mejorar la gestión de los recursos bibliográficos.
- ✓ Se realizó el Torneo de "Ajedrez": con el objetivo de fomentar la creatividad y el amor por la lectura en los niños.
- ✓ Dentro de las actividades establecidas en el POA 2024 se detalla lo siguiente
- ✓ Se procedió a realizar la Divulgación de la Normativa interna de biblioteca. A toda la comunidad educativa
- ✓ Se realizó la Planificación y posterior ejecución de actividades de formación de usuarios realizadas por la biblioteca
- ✓ Se Gestionó actualizaciones del Sistema informático de la biblioteca.
- ✓ Se llevó el Registro de Usuarios de la biblioteca y verificación de las condiciones de la biblioteca.
- ✓ Se procedió a realizar la Planificación y ejecución del Plan de Adquisición 2024

12.3 Procuraduría General

Dentro del periodo comprendido entre enero a diciembre 2024 el Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Babahoyo aprobó un total de 3 instrumentos normativos institucionales entre los que se detalla lo siguiente:

- ✓ De fecha 10 de enero 2024 sesión ordinaria N°001 se aprobó los siguientes Reglamentos de investigación, Reglamento de vinculación y Prácticas laborales (actualización 2024).



- ✓ De fecha 28 de febrero 2024 Sesión ordinaria N°002 Reglamento de seguimiento a Graduados (actualización 2024).
- ✓ De Fecha 12 de junio sesión ordinaria N°006 aprobó la actualización de la normativa de uso del entorno virtual del aprendizaje.

12.4 Unidad de TICS.

12.4.1 Número de cursos que fueron creados en las aulas virtuales del ISTB (plataforma Moodle):

- ✓ 2024-1P (423 cursos)
- ✓ 2024-2P (334 cursos)

12.4.2 Número de docentes y estudiantes que fueron capacitados en el uso de la plataforma virtual por cada uno de los periodos académicos:

- ✓ 2024-1P (102 docentes) (190 estudiantes)
- ✓ 2024-2P (97 docentes) (205 estudiantes)

12.4.3 Otras actividades realizadas por la Unidad de TICS durante el 2024:

- ✓ Reseteos de claves en correos institucionales, aulas virtuales, SIGA.
- ✓ Mantenimiento de servidores
- ✓ RespalDOS frecuentes de base de datos
- ✓ Informes de uso de aulas virtuales
- ✓ Migración de sistemas al nuevo servidor Creación de cuentas de correo institucional y aula virtual en estudiantes y docentes nuevos

12.5 Dirección Administrativa Financiera (DAF)

12.5.1 Unidad de Talento Humano

12.5.1.1 Cantidad de Procesos de seguimiento al desempeño docente: 2 Procesos realizados dentro del 2024.

- ✓ 2024 - I
- ✓ 2024 - II

12.5.1.2 Número Total de Procesos de Contratación Docente 2024: 1 proceso de contrataciones en el periodo 2024 - II (1 contratación en total).



12.5.1.3 Número Total de docentes que ingresaron por cada uno de los procesos de Selección Docente durante el 2024: Un docente contratado para la Carrera de Planificación del Transporte Terrestre.

12.5.1.4 Número Total de Docentes Contratados hasta el 2024 que poseen TITULO DE CUARTO NIVEL: 42 docentes en total poseen título de cuarto nivel:

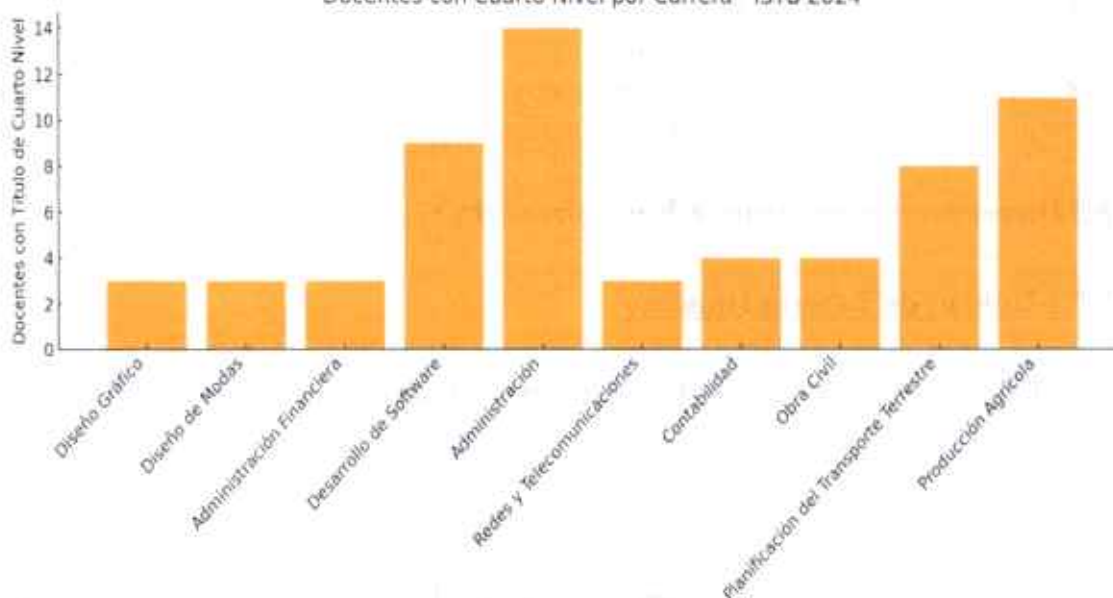
Tabla 25 Personal docente que posee títulos de Cuarto Nivel.

No	CARRERA	CUARTO NIVEL
		DOCENTES
1	Carrera de Diseño Gráfico	3
2	Carrera de Diseño de Modas	3
3	Carrera de Administración Financiera	3
4	Carrera de Desarrollo de Software	9
5	Carrera de Administración	14
6	Carrera de Redes y Telecomunicaciones	3
7	Carrera de Contabilidad	4
8	Carrera de Obra Civil	4
9	Planificación del Transporte Terrestre	8
10	Carrera de Producción Agrícola	11
TOTAL		62

Fuente: Resp. Talento Humano **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)

Gráfico 5. Personal docente del ISTB con título de cuarto nivel

Docentes con Cuarto Nivel por Carrera - ISTB 2024



Fuente: Talento Humano **Elaboración:** Unidad de Planificación Estratégica (2025)



El gráfico presentado detalla la distribución de docentes con formación de cuarto nivel (maestría o superior) por carrera en el Instituto Superior Tecnológico Babahoyo durante el año 2024, sumando un total de 62 profesionales altamente cualificados en el plantel docente.

Carreras con mayor concentración de docentes de cuarto nivel: Administración lidera con 14 docentes, reflejando un fuerte compromiso con la calidad académica en una de las carreras más representativas del ISTB. Le siguen Producción Agrícola con 11 docentes y Desarrollo de Software con 9 docentes, lo que evidencia una apuesta institucional clara por fortalecer áreas clave para la innovación tecnológica y el desarrollo productivo del entorno local y regional. Planificación del Transporte Terrestre también presenta una base sólida, con 8 docentes de cuarto nivel, destacando la especialización en una carrera técnica de alta demanda.

Carreras con presencia moderada o mínima: Carreras como Diseño Gráfico, Diseño de Modas, Administración Financiera y Redes y Telecomunicaciones cuentan cada una con 3 docentes de cuarto nivel, lo que indica oportunidades de fortalecimiento a futuro mediante procesos de capacitación, actualización o incorporación de nuevos perfiles docentes. Contabilidad y Obra Civil registran 4 docentes cada una, con un desempeño intermedio.

Estos datos reflejan un avance importante en el cumplimiento de los estándares de la LOES y del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, que exige niveles de formación acordes con los programas que se imparten. Asimismo, este panorama de formación académica fortalece la docencia, impulsa la investigación aplicada y mejora la calidad de los proyectos de vinculación, alineándose con los objetivos estratégicos institucionales.

Finalmente, la presencia de docentes con cuarto nivel en casi todas las carreras consolida al ISTB como una institución técnica con capacidad profesional, liderazgo académico y visión de excelencia en su planta docente.

12.5.1.5 Número Total de Docentes Contratados hasta el 2024 que actualmente se encuentran estudiando:

Tabla 26 Personal docente que se encuentra estudiando.

No	CARRERA	ESTUDIANDO 4TO. NIVEL
		DOCENTES
1	Carrera de Diseño Gráfico	2
2	Carrera de Diseño de Modas	2
3	Centro de Idiomas	1
8	Carrera de Obra Civil	4
TOTAL		9

Fuente: Resp. Talento Humano Elaboración: Unidad de Planificación Estratégica (2025)



12.5.1.8 Personal NO DOCENTE durante el 2024:

- ✓ Administrativo (rector, vicerrector) = 2
- ✓ Auxiliar de Servicio = 2
- ✓ Personal de Seguridad = 11

12.5.2 Actividades de la Unidad Administrativa ejecutadas durante el 2024:

- ✓ Control de ingresos y egresos de bodegas suministros, materiales y equipos. Periodo 2024 – I fecha: 04/09/2024 y del periodo 2024 – II fecha: 08/10/2024
- ✓ Seguimientos a la donación o baja de bienes institucionales. Periodo 2024 – II fecha: 10/10/2024.

12.5.3 Seguridad y Salud Ocupacional

- ✓ Levantamiento de matriz de riesgos 2024 luego de inspecciones físicas de seguridad. 2024 – II (25/10/2024)
- ✓ Capacitaciones dirigidas a toda la comunidad educativa del ISTB temas; 1. Manejo de riesgos de trabajos 2024 – i (mayo 2024), 2. Reconocimiento y medidas de acción ante riesgos laborales 2024 – II (nov 2024).
- ✓ Preparación para hacer frente a emergencias y desastres (simulacros). Simulacro de sismos 2024 – II (julio -2024). Simulacro incendios 2024 – II (agosto -2024)
- ✓ Inspecciones de seguridad a las instalaciones 2024 – II (10 de junio del 2024)
- ✓ Informe de existencia de botiquines 2024 – i (30-05-2024)
- ✓ Creación y ejecución de actividades saludables a la comunidad educativa 2024 – II (19/09/2024).

12.5.4 Unidad de Mantenimiento e Infraestructura.

- ✓ Generación de Informe de baterías sanitarias. 2024 – I fecha: 17/01/2024
- ✓ Generación de Informes de rampas. 2024 – I fecha: 15/02/2024
- ✓ Generación de Informe de pupitres para personas con discapacidad. 2024 – I fecha: 15/02/2024
- ✓ Generación de Informe de evaluación de riesgo de inundación. 2024 – I fecha: 11/03/2024
- ✓ Generación de Informe de distribución de aulas. 2024 – I fecha: 26/04/2024
- ✓ Generación de Informe estado actual de aulas. 2024 – I fecha: 26/04/2024
- ✓ Generación de Informe de puestos de trabajo. 2024 – I fecha: 17/04/2024



12.6 Bienestar Institucional

12.6.1 Adaptaciones Curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales:

Se implementaron diversas adaptaciones curriculares dirigidas a siete estudiantes que presentan necesidades educativas específicas. La aplicación de adaptaciones curriculares es fundamental para garantizar una educación inclusiva y equitativa. Estas modificaciones permiten atender la diversidad del alumnado, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones particulares, tengan acceso al aprendizaje y puedan desarrollarse académica y personalmente.

12.6.2 Número de estudiantes por Carreras que fueron atendidos y guiados en diferentes temáticas por Bienestar Institucional en el 2024:

- ✓ Acompañamiento, orientación y seguimiento en el proceso de registro, inscripción y obtención de becas otorgadas por la SENESCYT a los estudiantes del ISTB, aproximadamente 830 estudiantes beneficiados
- ✓ Ejecución del Proyecto "Aulas dinámicas para fomentar el bienestar psicológico a los miembros de la Comunidad educativa del ISTB" con la participación de los Docentes Tutores de curso y más de 800 estudiantes de todo el Instituto.
- ✓ La charla "Alta Voz Naranjas" se llevó a cabo el 25 de noviembre de 2024, dirigida a estudiantes y docentes de las 10 carreras que ofrece la institución. Contó con la participación de aproximadamente 400 estudiantes.
- ✓ Campaña de socialización y concientización de los Valores Institucionales y las Habilidades Blandas requeridas en el ámbito profesional, realizada en modalidad presencial y virtual en julio de 2024. Esta actividad alcanzó a 1.206 estudiantes y 105 docentes de las 10 carreras que oferta la institución, mediante sesiones presenciales informativas, cartelera institucional y envío de boletines a correos institucionales.
- ✓ Taller presencial sobre Trabajo en Equipo y Colaboración, ejecutado en mayo de 2024 con la participación activa de 105 docentes. Esta actividad permitió fortalecer la interacción, cooperación y liderazgo en la comunidad educativa.
- ✓ Conferencia virtual "Metodologías didácticas para educar en valores y desarrollar habilidades blandas", realizada en agosto de 2024, con una participación activa de 82 docentes. La conferencia virtual se enfocó en metodologías pedagógicas orientadas a valores y habilidades blandas. La modalidad virtual permitió ampliar la participación de los docentes, promoviendo el intercambio académico y la actualización docente. Esta actividad fortaleció las capacidades docentes en la implementación de estrategias educativas centradas en el desarrollo integral del



estudiante, así como el compromiso institucional con la formación ética y humanista.

- ✓ Curso virtual sobre Metodologías didácticas para educar en valores y desarrollar habilidades blandas, ejecutado en septiembre de 2024. Contó con la inscripción de 85 docentes, de los cuales 52 aprobaron y recibieron certificación. El curso fortaleció las competencias pedagógicas en el enfoque de formación en valores y habilidades blandas, alineadas con los objetivos institucionales de una educación integral y humanista.
- ✓ Programa “Sembratón” del Proyecto de Educación Ambiental del ISTB, en donde aproximadamente 200 estudiantes participaron en actividades de siembra de plantas en varios sectores de la ciudad.
- ✓ Evento para conmemorar el 8M día internacional de la mujer, en donde se hizo un conversatorio con mujeres profesionales en diversas áreas como la medicina, transporte y seguridad ciudadana (Representante de cuerpo de Bomberos). Participación de todo el personal Docente, Administrativos e invitados especiales, aproximadamente 100 personas.
- ✓ Conversatorio Sobre Saberes Ancestrales: Se realizaron charlas sobre el Inti Raymi y Solsticios y equinoccios, con la participación de 350 estudiantes.

12.6.3 Número de estudiantes por periodos y por Carreras a los cuales se les aplico el Test de Orientación Vocacional:

Se aplicó el test de orientación vocacional a estudiantes pertenecientes a diversas carreras, distribuidos de la siguiente manera: 16 de Administración Financiera, 33 de Administración, 25 de Obra Civil, 13 de Contabilidad, 15 de Desarrollo de Software, 10 de Diseño de Modas, 11 de Diseño Gráfico, 16 de Planificación de Transporte Terrestre, 28 de Producción Agrícola y 10 de Redes y Telecomunicaciones.

12.6.4 Numero de conferencias sobre adaptaciones curriculares para docentes del ISTB al año:

Se llevó a cabo una conferencia conforme a la normativa vigente establecida por el área de Bienestar Institucional. La realización de actividades como conferencias, enmarcadas dentro de la normativa de Bienestar Institucional, refleja una adecuada planificación y compromiso con el desarrollo integral de la comunidad educativa.

12.6.5 Otras actividades ejecutadas por la Unidad de Bienestar Institucional durante el 2024 de acuerdo a su POA:

- ✓ Socialización de Normativa de Acción afirmativa a toda la Comunidad Educativa del ISTB.



- ✓ Socialización de código de ética para fomentar y promover la actuación bajo los principios y Valores basados en la ética. Socializado a toda la comunidad educativa.

12.7 Seguimiento a Graduados

12.7.1 Número de reuniones generales realizadas con graduados en el 2024:

Una reunión durante el periodo 2024_II, durante el cual se aplicó la encuesta de graduados la misma que nos permitió actualizar la base de datos de los graduados. Número de asistentes: 50 personas de las diferentes carreras. Fecha del Evento: 20 de diciembre 2024.

12.7.2 Cantidad de graduados encuestados por Carreras para actualización de datos laborales y personales:

En cuanto a las encuestas de graduados, también se realizó digitalmente a través de un formulario el cual fue remitido a través de correos que ya están en nuestra base de datos, logrando un total de 150 encuestas, adicionales a las 50 que ya se recopilaban el día del evento de la Reunión Anual de Graduados. Total, de encuestas aplicadas: 200 entre todas las carreras.

12.7.3 Otras actividades ejecutadas en beneficio de los graduados, de acuerdo a su Plan Anual durante el 2024.

Existió la participación de los graduados en la semana cultural y deportiva (Ciclo paseo) donde se integraron a la mayoría de actividades programadas para dicho evento.

12.8 Unidad de Comunicación

12.8.1 Actividades ejecutadas en el 2024 de acuerdo al Plan de Comunicaciones Institucional:

- ✓ Plan de comunicación periodo 2S-2024 y difusión del plan de comunicación
- ✓ Manual de marca periodo 2S-2024 y difusión del manual de identidad gráfica del ISTB.
- ✓ Emblema institucional periodo 1S-2024 y 2S-2024
 - Reforzar misión y visión institucional
 - Creación de contenidos de papelería, audio y video
- ✓ Redes sociales periodo 1S-2024 y 2S-2024
 - Difusión de contenido digital en plataformas oficiales institucionales
- ✓ Autorización de uso de imagen periodo 1S-2024 y 2S-2024



- Se actualizó la autorización de uso de imagen, se obtuvo el consentimiento de la planta docente y alumnos del instituto para su uso en medios de difusión publicitaria.
- ✓ Gestión para la adquisición de equipos
 - Se pudo gestionar para la obtención de equipos que nos ayudan en la ejecución y difusión de contenidos de audio y video
 - Se adecuó una bodega para guardar las adquisiciones de la comisión

12.8.2 Número de eventos gestionados o en los que se dio Cobertura:

Número de eventos al que se le dio cobertura: 44 eventos en total.

Se realizó coberturas: Procesos de Admisión 1S-2024 y 2S-2024

Diciembre:

- ✓ Elecciones estudiantiles y OCS ISTB 2024
- ✓ Jóvenes en acción
- ✓ Entrega de títulos a los graduados del periodo abril-sept 2023 / octubre 2023-febrero 2024
- ✓ Exposición de arte 70 años casa de la cultura
- ✓ Programa de becas y ayuda económica

Noviembre:

- ✓ Conferencia Magistral modelación de transporte
- ✓ Campaña “Sembrarón Babahoyo” ISTB y GAD municipal de Babahoyo
- ✓ Curso formación en valores y habilidades blandas para educadores
- ✓ Graduación XXI
- ✓ 2da fase del proyecto de vínculo con la sociedad de la carrera de producción agrícola
- ✓ Concurso de ajedrez ISTB 2024.
- ✓ Mesa redonda arte, cultura e identidad de Babahoyo.
- ✓ Brigada social por un nuevo Ecuador Caracol-Los Ríos.

Septiembre:

- ✓ Brigada integral de servicios “la nueva infancia”
- ✓ Charla “saberes ancestrales: ciencias milenarias en salud, agricultura y arquitectura”.
- ✓ Curso de metodología didáctica para educar en valores y desarrollar habilidades blandas

Agosto:

- ✓ Semana cultural_ casa de Olmedo
- ✓ Concurso: juntos leemos y diseñamos tu creatividad
- ✓ Primer congreso híbrido de vínculo con la sociedad, innovación, tecnología y seguimiento a graduados



Julio:

- ✓ Jornada académica: diseño, innovación y moda
- ✓ 1era casa abierta de ciencia, tecnología e innovación 2024
- ✓ Club Style
- ✓ Feria académica de diseño gráfico

Junio:

- ✓ Capacitación de acervo bibliotecario para estudiantes del ISTB.
- ✓ Conferencia especial: día mundial de la inocuidad de los alimentos.
- ✓ Jornada académica: estrategias financieras empresariales.
- ✓ Jornada académica de investigación científica.
- ✓ II coloquio de investigación científica.

Mayo:

- ✓ Graduaciones XIX

Marzo:

- ✓ Rendición de cuentas 2023
- ✓ Charla, memoria y encuentro por el Día internacional de la mujer "somos resilientes"

Febrero:

- ✓ Curso de nivelación para el acceso a la educación superior
- ✓ Charla online: reducción y separación de la basura- recicla y reutiliza papel, madera, vidrio y plástico.
- ✓ Tercera feria de emprendimiento e innovación.
- ✓ II Feria académica de obra civil.
- ✓ Conferencia de inteligencia artificial en educación superior.
- ✓ I Ciclo de conferencias de investigación en ingeniería civil, construcciones sustentables e innovación tecnología en gestión de la construcción.
- ✓ Evento sistema inteligentes de transporte.

Enero:

- ✓ Moda ISTB Wabi Sabi desde una perspectiva fotográfica.
- ✓ I Jornada académica: el administrador en las finanzas.
- ✓ 4ta feria de emprendimiento y 3era feria de innovación de la carrera de administración.
- ✓ Feria de sensibilización de vacunas y hábitos saludables organizada por la cruz roja de los Ríos.

12.8.3 Otras actividades realizadas durante el 2024:

- ✓ Concurso forma parte del ISTB- sorteo de camiseta de la selección.
- ✓ Entrevistas a coordinadores de carrera del ISTB en Maco tv Periodo 1S-2024 y 2S-2024



- ✓ Flyers para eventos: Se han diseñado flyers informativos y llamativos para promocionar los diferentes eventos del ISTB, como ferias, jornadas académicas, conferencias, etc. Periodo 1S-2024 y 2S-2024.
- ✓ Flyers por días cívicos o conmemorativos: Se han creado flyers para conmemorar fechas importantes del calendario nacional e internacional, como el Día del Estudiante, el Día de la Mujer, etc. Periodo 1S-2024 y 2S-2024.
- ✓ Producción audiovisual: Creación de videos promocionales de las carreras: Se han realizado videos dinámicos y atractivos para dar a conocer las diferentes carreras que ofrece el ISTB, destacando sus características, beneficios y oportunidades laborales. Periodo 1S-2024 y 2S-2024

13.1 Unidad Relaciones Institucionales e Internacionales

13.1.1 Número de Convenios Firmados durante el año 2024: 10 convenios en total.

1. Convenio con Universidad de Milagro suscrito el 27/02/2024.
2. Convenio con Universidad de Guayaquil suscrito el 22/03/2024.
3. Gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Baba suscrito el 02/05/2024.
4. Convenio con Servicio Integrado de Seguridad Ecu 911 suscrito el 21/05/2024.
5. Convenio con Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar suscrito el 15/07/2024.
6. Convenio con Cooperativa de Ahorro y Crédito Chibuleo Ltda. suscrito el 19/07/2024.
7. Convenio con Gobernación de Los Ríos suscrito el 30/07/2024.
8. Convenio con Instituto Superior Tecnológico Speedwriting suscrito el 19/08/2024.
9. Convenio con Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial de Pimocha suscrito el 05/12/2024.
10. Convenio con Ministerio de Agricultura y Ganadería, dirección distrital 12D01 23/12/2024.

13.1.2 Actividades realizadas durante el 2024:

- ✓ Capacitación brindada por CCAPCER a docentes del instituto de fecha 13/09/2024.
- ✓ Capacitación brindada por el Gad Babahoyo a estudiantes de la Carrera de Producción Agrícola realizada el 31/07/2024.
- ✓ Gira técnica a la Universidad Técnica de Babahoyo de parte de estudiantes de la carrera de Producción Agrícola realizada el 18/07/2024.
- ✓ Creación de REDCAD con fecha: 03/06/2024
- ✓ Creación de RADG con fecha: 21/08/2024



- ✓ Adhesión a RIIES con fecha 31/01/2024.
- ✓ Capacitaciones varias bajo convenio de fundación telefónica con Senescyt.
- ✓ Capacitaciones recibidas y foro bajo convenio de unir con Senescyt junio y julio 2024.
- ✓ Movilidad académica de estudiantes de producción agrícola al ist ciudad de valencia julio 2024.
- ✓ Movilidad académica de estudiante de la carrera de Diseño Gráfico al IST Guayaquil con fecha julio 2024.
- ✓ Movilidad académica de docente al IST Vicente Rocafuerte agosto 2024
- ✓ Movilidad académica de docente al IST Martha Bucaram de Roldós julio 2024
- ✓ Movilidad académica de docente al IST Juan Bautista Aguirre julio 2024
- ✓ Colaboración en investigación con el IST Speedwriting mediante el desarrollo de dos artículos científicos agosto 2024.

12.10 Aseguramiento de la Calidad

12.10.1 Procesos ejecutados por esta Unidad durante el 2024:

- ✓ Planificación, ejecución y presentación de resultados del proceso de autoevaluación. (Cumplimiento: desde el 1 de abril al 21 de mayo 2024).
- ✓ Socialización del informe de los resultados de la evaluación interna institucional 2024. (Cumplimiento: 1 de julio del 2024).
- ✓ Plan de mejoras: acciones correctivas del proceso de autoevaluación. (Cumplimiento: del 3 de julio al 5 de septiembre del 2024).
- ✓ Revisión y validación de las evidencias de los indicadores del proceso de evaluación externa previo a la carga de la información en la plataforma SIIES – CACES. ((Cumplimiento: del 12 de diciembre del 2024 al 27 de marzo del 2025).
- ✓ Divulgación de la existencia, objetivos, procedimientos y actores de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad a comunidad académica del ISTB. (Cumplimiento: desde el 1 de al 12 de enero 2024).
- ✓ Planificación, ejecución y presentación de resultados del proceso de autoevaluación. (Cumplimiento: desde el 1 de abril al 21 de mayo 2024).
- ✓ Plan de mejoras: acciones correctivas del proceso de autoevaluación. (Cumplimiento: del 3 de julio al 5 de septiembre del 2024).
- ✓ Participación de pares evaluadores invitados en la autoevaluación. (Cumplimiento: desde febrero a mayo 2024).



12.11 Secretaría General

12.11.1 Número de Sesiones realizadas por el Órgano Colegido Superior en el 2024:

- ✓ **Ordinarias:** 11 sesiones
- ✓ **Extraordinarias:** 13 sesiones
- ✓ **Total:** 14 sesiones

12.11.2 Número de Procesos Electorales del ISTB: Se realizaron 2 procesos electorales los cuales se llevaron a cabo en las siguientes fechas:

- ✓ El Proceso electoral para la elección de los representantes docentes al Órgano Colegiado Superior se realizó el día 12 de diciembre del 2024 mediante asamblea general, reflejando como resultados la elección de Anita Patricia Muñoz Ponce con 29 votos como representante principal y Jordi Rafael Marín Gavilánez como su alterno con 5 votos, así como Ronald Jefferson Carriel Palma con 25 votos representante principal y Gianella Cecilia Huacón Coello como alterna con 23 votos.
- ✓ El Proceso electoral para la elección del Consejo Estudiantil Tecnológico el cual se llevó a cabo el 13 de diciembre del 202, este proceso se llevó a cabo con la participación de 229 de 802 estudiantes que ejercieron su derecho al voto, el mismo que demostró como resultado los ganadores de la "LISTA 1", presidida por el Srta. Noelia Tamara Chávez Palma.

12.11.3 Actividades ejecutadas por esta Unidad durante el año 2024:

- ✓ Registro de títulos: Esta actividad empezó a partir del 30 de mayo del 2024 y culminó el 13 de noviembre del 2024.
- ✓ Elaboración de acta de grados: esta actividad empezó a partir del 30 de mayo 2024 y culminó el 30 de diciembre del 2024.
- ✓ Elaboración de certificaciones (certificados de estudios, de aprobación de créditos, certificados de no haber sido sancionado por el órgano Colegiado Superior, certificado de no contar con segundas o terceras matrículas durante el periodo de estudio) (inició el 02 enero y culminó el 23 de diciembre)
- ✓ Elaboración de actas de sesiones del OCS. (inició el 10 enero y culminó el 19 de diciembre).
- ✓ Elaboración de oficios de resolución del OCS (inició el 10 enero y culminó el 19 de diciembre).
- ✓ Elaboración de convocatorias a las sesiones del OCS. (inició el 07 enero y culminó el 16 de diciembre).
- ✓ Se matriculó a estudiantes en el SIGA. Las matrículas del primer periodo académico iniciaron el 25 de abril y culminaron el 24 de mayo y del segundo periodo académico inició el 30 septiembre y culminó el 09 de noviembre.



- ✓ Recepción de expedientes académicos el primer periodo académico inició el 25 de abril y culminaron el 24 de mayo y del segundo periodo académico inició el 30 septiembre y culminó el 09 de noviembre.

12.11.4 Resultados obtenidos por esta Unidad durante el año 2024:

- ✓ Se registraron 552 títulos (de las nóminas emitidas por la Unidad de titulación de los meses comprendidos entre marzo a septiembre del 2023) y se elaboraron 552 actas de grado.
- ✓ Se cumplió con el proceso de elección del Consejo Estudiantil Tecnológico.
- ✓ Se cumplió con el proceso de elección de los representantes a los miembros del Órgano Colegiado Superior.
- ✓ Se elaboraron 14 actas de las sesiones Ordinarias y Extraordinarias del OCS.
- ✓ Se atendieron diferentes tipos de solicitudes como emisión de certificados de promociones, certificados de matrícula, récords académicos, certificados de aprobación de créditos, certificados de no haber sido sancionado, certificado de no haber obtenido tercera matrícula, certificados donde conste fecha de inicio y fin de titulación, certificaciones de estudios, etc.
- ✓ Se matriculó en el sistema SIGA a 805 estudiantes.